

## QUI SOMMES-NOUS ?

### Numéro 1 Formation Remédiation

est une association loi 1901 créée en 2007. Depuis sa création, elle n'a eu de cesse de développer des réponses visant à satisfaire des besoins spécifiques.

Numéro 1 Formation Remédiation propose aussi :

- Le CLUB MONTESSORI : dispositif d'aide aux élèves en difficultés, du CE1 au CM2, en français et en mathématiques.
- Le CLUB VIS TA VIE et le CLUB ACCROCHE-TOI : dispositifs d'aides aux enfants en voie de décrochage scolaire de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

## CONTACT

Si vous souhaitez des renseignements complémentaires ou un **devis pour la MDPH** en vue d'inscrire votre enfant, vous pouvez contacter :

**Emilie Leroux coordinatrice projet**

Numéro 1 Formation Remédiation

27 rue Alsace Lorraine

76000 ROUEN

**02 35 52 04 20**

[e.leroux@numero1-scolarite.fr](mailto:e.leroux@numero1-scolarite.fr)



## VIS TA CLASSE

**Dispositif d'accès à l'instruction  
pour élèves avec troubles du  
spectre de l'autisme**



## POUR QUI ? POURQUOI ?

En accord avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé, ce projet s'inscrit dans le cadre de la loi du 11/02/2005, établissant le droit à l'éducation des enfants et adolescents en situation de handicap, notamment avec troubles du spectre de l'autisme.

Né de la demande d'une famille, ce dispositif s'adresse aux enfants et adolescents avec autisme n'ayant pas -ou peu- accès à la scolarisation, faute de places en institutions spécialisées ou de possibilités d'inclusion en milieu ordinaire.

Il s'agit de leur donner accès à une solution alternative dans le cas de ruptures de parcours ou de temps de scolarisation partiel, tout en offrant du répit aux familles.

## COMMENT ?

Les élèves, pris en charge par groupe de 2 à 4, sont suivis pendant l'année scolaire (hors vacances). Les cours ont lieu 5 matinées par semaine à raison d'1h30 du lundi au vendredi. Le planning de chaque élève est défini selon le souhait des familles (minimum 3h par semaine).

La classe est animée par des enseignants spécialisés et formés à la prise en charge des élèves avec autisme. L'enseignant-coordonateur assure la progression et la continuité des apprentissages en français, en

mathématiques et en découverte du monde. Cette progression s'appuie sur les programmes de l'Education Nationale.

## PROGRAMME ET OUTILS

L'organisation de la classe s'inspire de l'approche du programme TEACCH. Il s'agit de dispenser un enseignement individualisé en adaptant l'environnement et les outils de travail, tout en favorisant le développement de la communication. La prise en compte des intérêts de l'élève fait partie intégrante de son accompagnement. L'accent est mis sur la collaboration avec la famille et les différents acteurs du projet personnalisé de l'élève.



Avant toute prise en charge, un entretien préalable avec les familles est mené sur la base d'un questionnaire détaillé. A cette occasion, une évaluation en français et en mathématiques est également proposée à

l'élève en vue de définir son Projet Pédagogique Individualisé (PPI). Celui-ci est révisé tous les 3 mois. Il a été conçu pour s'intégrer au Projet Educatif Individualisé (PEI) de l'élève.

Une classe est spécialement aménagée :

- Un environnement structuré avec système de travail et d'autonomie individualisé pour chaque enfant.
- Des temps d'apprentissages collectifs.
- Du matériel visant à répondre aux besoins en stimulations sensorielles de chacun.

Un cahier de liaison est mis en place entre les enseignants, la famille et les différents professionnels.

## LA FAMILLE AU COEUR DU DISPOSITIF

Nous plaçons la famille au centre du partenariat en collaboration avec les différents professionnels investis dans le projet individualisé. Il sera régulièrement révisé en concertation avec la famille et l'élève.

Nous proposons également des Cafés de Parents, moments conviviaux d'échanges de pratiques et de conseils (guidance parentale) qui permettent aux familles de se rencontrer et de rompre l'isolement.