



Ne noter l'orthographe que si c'est le sujet du devoir.

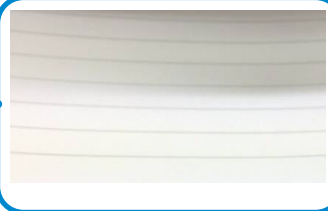
# Les Dyslexies : les outils

Françoise Chée  
NUMÉRO 1 SCOLARITÉ

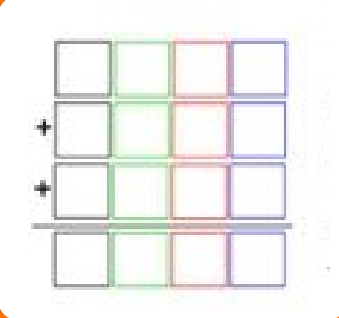
## difficulté à la lecture

- utiliser les bibliothèques sonores
- utiliser les règles de lecture 
- utiliser les logiciels comme Coupe-Mots pour colorer les lignes ou syllabes
- double interligne, triple espace, police au choix taille minimum 14
- mise en page adéquate  
Police, espacement
- utiliser les overlay de couleur 
- regarder des pièces de théâtre plutôt que de les lire
- utilisation d'un dictionnaire électronique ou d'un ordinateur

## Souvent des troubles de l'écriture

- l'écriture est une double tâche
- utiliser des stylos qui s'effacent à l'infini
- fournir le cours déjà écrit
- utiliser un lignage unique 

## Souvent, une mauvaise mémoire et ou organisation

- gabarit d'opération pour bien organiser le calcul 
- bien séparer les exercices, ne pas surcharger la feuille
- utiliser des pictogrammes
- utiliser des cartes mentales si l'enfant accroche