

Ne noter l'orthographe que si c'est le sujet du devoir.

Les Dyslexies : les outils

Françoise Chée
NUMÉRO1 SCOLARITÉ

difficulté à la lecture

utiliser les bibliothèques sonores



utiliser les règles de lecture

utiliser les logiciels comme Coupe-Mots pour colorer les lignes ou syllabes

double interligne, triple espace, police au choix taille minimum 14

mise en page adéquate
Police, espacement



utiliser les overlay de couleur

regarder des pièces de théâtre plutôt que de les lire

utilisation d'un dictionnaire électronique ou d'un ordinateur

Souvent des troubles de l'écriture

l'écriture est une double tâche

utiliser des stylos qui s'effacent à l'infini

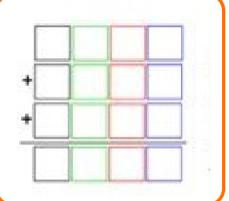
fournir le cours déjà écrit

utiliser un lignage unique



Souvent, une mauvaise mémoire et ou organisation

gabarit d'opération pour bien organiser le calcul



bien séparer les exercices, ne pas surcharger la feuille

utiliser des pictogrammes

utiliser des cartes mentales si l'enfant accroche