

Dominos des fonctions grammaticales

I2 Règle du jeu

Contenu : 102 dominos, une série simple de 54 dominos (dont 8 doubles) et 1 série complexe de 48 dominos (dont 8 doubles). Sur chaque domino une fonction à gauche et une phrase avec un mot en gras souligné à droite. 2 niveaux, séries indépendantes.

Objectifs pédagogiques : savoir identifier et différencier les différentes fonctions grammaticales simples et complexes (sujet, verbe, COD, COI, COS, CC, complément du nom, attribut du sujet, épithète, complément d'agent, complément de l'adjectif)

But du jeu : associer le mot en gras à sa fonction grammaticale.

Durée d'une partie : environ 30 mn

Nombre de joueurs : 1 à 6

Comment jouer ? : voir ci-dessus

Avant :

? Kapla des fonctions grammaticales (Numéro 1 Scolarité)

Pour aller plus loin :

\$ Grammi Cat's 2 les fonctions des mots (Family cat's)

\$ Grammi Cat's Les fonctions des groupes nominaux (Family cat's)

II2 Réponses du jeu

<p>Niveau 1 Le sujet : « qui est ce qui ? », Il est dans la phrase une fonction essentielle, à côté du verbe. Il est agent de l'action.</p> <p>Le verbe</p>	<p>Paul et toi regardez par la fenêtre Les phares de la voiture éclairent la route Les hirondelles chantent Nelles ? Partir en vacances plaît toujours. Dormir est une nécessité. Nathan suit les indices dans le jardin.</p> <p>Vous allez à la piscine Pierre lit une bande dessinée Le gendarme règle la circulation Nous taillons nos crayons Julie et moi visitons la Tour Eiffel Tu attends le bus.</p>
<p>Les compléments d'objets Le CO est un complément essentiel du verbe. on ne peut ni le déplacer ni le supprimer et on ne peut le trouver qu'après des verbes transitifs, directs ou indirects.</p> <p>Niveau 1 COD : « qui ? », « quoi ? » Il est directement rattaché au verbe sans préposition.</p> <p>COI : « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? », « de quoi ? » Il est rattaché au verbe par une préposition imposée par le verbe. (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...).</p> <p>Niveau 2 COS Quand un même verbe à un COD et un COI, ce dernier est appelé complément d'objet second (COS).</p>	<p>La conductrice allume ses phares Ma tante aime les roses blanches Mon père a rencontré ma mère à un bal Mon frère a réparé sa bicyclette. Le chien rongé l'os Je prête un jouet à mon frère.</p> <p>La maman tend la main à son petit garçon Le livre que ma sœur m'a offert est un roman de science fiction. Caroline a pardonné à son ami. La mère pense à son fils Jules pense à son prochain voyage. Laura leur a déjà pardonné.</p> <p>Pierre a envoyé une lettre à sa sœur. Des panneaux indiquent aux automobilistes les dangers. La maîtresse apprend les maths aux élèves. Ethan a soufflé la bonne réponse à son voisin. Je prête la tondeuse au voisin Il me fit un beau sourire.</p>
<p>Niveau 2 Complément d'agent</p>	<p>Le poème sera récité par Marion et Lucas</p>

<p>Il apparaît dans une phrase à la voix passive, il fait l'action exprimée par le verbe tandis que le sujet subit cette action. <i>Il est introduit par des prépositions : par, de, aux</i></p>	<p>Le sapin était décoré de guirlandes rouges La souris a été mangée par le chat. La cathédrale est restaurée par des peintres spécialisés. Le bébé est bercé par sa maman Élise a été invitée par Gertrude.</p>
<p><u>Les compléments circonstanciels</u> Ils précisent des circonstances liées à l'action, supprimables et mobiles dans la phrase.</p> <p>Niveau 1 CC de lieu : « où ? » Ils donnent des informations sur le lieu de l'action. <i>Ils sont introduits par des prépositions : sur, dans, près de, à côté de...</i></p> <p>CC de temps : « quand ? » Ils donnent des informations sur le moment où se déroule l'action. <i>Ils sont introduits par des prépositions comme : en, à, depuis, durant, jusqu'à, avant, après,...</i></p> <p>CC de manière : « comment ? » Ils donnent des indications sur la manière dont se déroule l'action. <i>Ils sont introduits par les prépositions à, avec, de, en, dans, selon, sans etc.</i></p> <p>Niveau 2 CC de moyen : « grâce à quoi ? », « à l'aide de quoi ? » ou « au moyen de quoi ? ». Ils donnent des indications sur le ou les moyens grâce auxquels l'action se réalise. <i>Ils sont introduits par les</i></p>	<p>Le peintre installe son chevalet près de la fenêtre Ils sont partis à la montagne Martine et moi chantons à la chorale de l'école Elle est partie au cinéma. Les randonneurs montent vers le refuge. La neige est tombée sur tout le pays.</p> <p>Hier, il a neigé Mes parents sont rentrés vendredi Molière et Mozart sont nés en 1756. Rendez-vous dans une semaine ! Gabriel sort de l'école après 16h aujourd'hui. Tous les soirs, Manon appelle sa grand-mère.</p> <p>Il a gagné avec panache. Pierre est parti en claquant la porte. Les enfants jouent sagement. Elle a dansé avec beaucoup de grâce. L'huitre s'ouvre doucement. Nous avons construit une cabane à l'aide de branches</p> <p>J'irai à l'école en trottinette, c'est plus rapide. Mon grand-père adore voyager en roulotte. Je mange mon poulet avec une fourchette. Les enfants ont nagé avec des palmes Je découpe mon dessin avec des ciseaux. Sa porte était bloquée, il l'a ouverte avec l'aide du serrurier.</p>

<p><i>prépositions avec, à, au moyen de, à l'aide de, en, sans...</i></p> <p>CC de but : « dans quel but ? » Ils indiquent ce pour quoi l'action est accomplie. <i>Ils sont introduits par les prépositions pour, en vue de, dans l'intention de, afin de...</i></p> <p>CC de cause : « pourquoi ? », « à cause de quoi ? », « pour quelle raison ? » Ils indiquent un fait qui a provoqué le fait principal. <i>Ils sont introduits par : à cause de, grâce à, par, pour, en raison de, à cause de....</i></p> <p>CC de conséquence : « avec quel résultat ? » Ils expriment le résultat d'un fait. <i>Ils sont introduits par : de sorte que, alors, au point de, pour, de peur de, de crainte de, pour que,</i></p>	<p>Je prépare ce remède afin te guérir. La police a quadrillé tout le secteur pour le retrouver. Il crie afin de se faire entendre. L'article a été remanié en vue d'une édition ultérieure. Il se cache de crainte d'être grondé. Thomas court pour attraper son train.</p> <p>Marc a été puni pour bavardage. En voyant la pluie, nous ne sommes pas sortis. La maitresse est absente parce qu'elle a la varicelle. Le match de rugby est annulé à cause de la neige. Mélanie pleure parce que son chat a disparu. Les éléphants sont inquiets à cause du bruit de la JEEP.</p> <p>Le bus n'est pas passé alors nous sommes partis à pied. Il a plu tellement que la Seine est en crue. Il y avait tant de monde que je n'ai pas pu le retrouver La mer est trop agitée pour qu'on sorte le bateau. L'incendie a pris dans la scierie de sorte que l'on a dû évacuer les habitations environnantes. Pierre a tant travaillé [qu'il est fatigué].</p>
<p>Niveau 1 Épithète Elle appartient au GN et apporte une précision sur le nom (ou le pronom), il est facultatif. Elle peut être reliée directement au nom noyau sans préposition.</p> <p>L'attribut du sujet Il apporte une précision (qualité, propriété) sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe transitif ou verbe d'état : être, paraître, sembler, avoir l'air, demeurer, devenir...</p> <p>Niveau 2</p>	<p>Le chat gourmand a volé la dinde Le ballon rouge s'envole dans le ciel Qui veut jouer à chat perché ? Laure lit un roman fantastique. JeanLouis écoute de la musique classique. La jument blessée ne peut pas galoper.</p> <p>Louise paraît malade. Cette cascade est dangereuse. Cette fleur est mauve. Ces chiens deviennent agressifs. Nous sommes épuisés. Maman semblait préoccupée.</p> <p>Une personne capable du pire et du meilleur Le maitre nous donne un exercice très facile Cet élève est désireux de comprendre</p>

<p>Complément de l'adjectif Il apporte une précision sur l'adjectif. l'enrichit, le complète.</p> <p>Complément du nom Il apporte une précision sur le nom. <i>Il est relié au nom noyau par une préposition : de, à, en, envers...</i></p>	<p>Ce fauteuil est recouvert d'un tissu jaune pâle. Un boulanger toujours_souriant me sert le pain chaque dimanche Les légumes sont riches en vitamines</p> <p>J'ai acheté une machine à écrire. Le chien de mes voisins aboie_souvent. Il prend un verre de vin. Je prends mon stylo à bille. J'ai construit un bateau en papier. Laure a visité l'Arc de triomphe.</p>
---	---

III2 Matériel à imprimer et à découper

COD	Paul et toi regardez par la fenêtre	Sujet	La conductrice allume ses phares
Verbe	Vous allez à la piscine.	CC de lieu	Le peintre installe son chevalet près de la fenêtre.
COI	La maman tend la main à son petit garçon.	Épithète	Le chat gourmand a volé la dinde.
Attribut du sujet	Hier , il a neigé.	CC de temps	Louise paraît malade.
Sujet	Il a gagné avec panache.	CC de manière	Les phares de la voiture éclairent la route.
CC de lieu	Ma tante aime les roses blanches.	COI	Pierre lit une bande dessinée.
COD	Ils sont partis à la montagne.	Verbe	Le livre que ma sœur m'a offert est un roman de science fiction.



CC de manière	Le ballon rouge s'envole dans le ciel.	Attribut du sujet	Molière et Mozart sont nés en 1756.
CC de temps	Cette cascade est dangereuse.	Épithète	Pierre est parti en claquant la porte.
Verbe	Les hirondelles chantent Nelles ?	CC de lieu	Mon père a rencontré ma mère à un bal.
Sujet	Le gendarme règle la circulation.	COD	Martine et moi chantons à la chorale de l'école.
Épithète	Caroline a pardonné à son ami.	COI	Qui veut jouer à chat perché ?
Attribut du sujet	Rendez-vous dans une semaine !	CC de temps	Cette fleur est mauve.
Sujet	Les enfants jouent sagement.	CC de manière	Dormir est une nécessité.



Verbe	Mon frère a réparé sa bicyclette.	COD	Nous taillons nos crayons.
COI	Elle est partie au cinéma.	CC de lieu	La mère pense à son fils
CC de temps	Laure lit un roman fantastique.	Épithète	Mes parents sont rentrés vendredi
CC de manière	Ces chiens deviennent agressifs.	Attribut du sujet	Elle a dansé avec beaucoup de grâce.
COD	Partir en vacances plaît toujours.	Sujet	Le chien ronge l'os
CC de lieu	Julie et moi visitons la Tour Eiffel	Verbe	Les randonneurs montent vers le refuge.
Épithète	Jules pense à son prochain voyage.	COI	Jean-Louis écoute de la musique classique.



CC de temps	Gabriel sort de l'école après 16h aujourd'hui.	Attribut du sujet	Nous sommes épuisés.
Sujet	L'huitre s'ouvre doucement.	CC de manière	Nathan suit les indices dans le jardin.
Verbe	Je prête un jouet à mon frère.	COD	Tu attends le bus.
COI	La neige est tombée sur tout le pays.	CC de lieu	Laura leur a déjà pardonné.
CC de temps	La jument blessée ne peut pas galoper.	Épithète	Tous les soirs, Manon appelle sa grandmère.
CC de manière	Maman semblait préoccupée.	Attribut du sujet	Nous avons construit une cabane à l'aide de branches



COS	Pierre a envoyé une lettre à sa sœur.	Complément d'agent	Le poème sera récité par Marion et Lucas.
CC de moyen	J'irai à l'école en trottinette, c'est plus rapide.	CC de but	Je prépare ce remède afin te guérir.
CC de cause	Marc a été puni pour bavardage.	CC de conséquence	Le bus n'est pas passé alors nous sommes partis à pied.
Complément de l'adjectif	Une personne capable du pire et du meilleur.	Complément du nom	J'ai acheté une machine à écrire.
Complément d'agent	Des panneaux indiquent aux automobilistes les dangers.	COS	Le sapin était décoré de guirlandes rouges.
CC de but	Mon grand-père adore voyager en roulotte.	CC de moyen	La police a quadrillé tout le secteur pour le retrouver.
Complément du nom	En voyant la pluie, nous ne sommes pas sortis.	Complément de l'adjectif	Il a plu tellement que la Seine est en crue.



CC de conséquence	Le maitre nous donne un exercice très facile	CC de cause	Le chien de mes voisins aboie souvent.
Complément du nom	La maitresse apprend les maths aux élèves.	Complément de l'adjectif	La souris a été mangée par le chat.
CC de conséquence	Je mange mon poulet avec une fourchette.	CC de cause	Il crie afin de se faire entendre.
CC de but	La maitresse est absente parce qu'elle a la varicelle.	CC de moyen	Il y avait tant de monde que je n'ai pas pu le retrouver
COS	Cet élève est désireux de comprendre.	Complément d'agent	Il prend un verre de vin.
Complément d'agent	Ethan a soufflé la bonne réponse à son voisin.	COS	La cathédrale est restaurée par des peintres spécialisés.
Complément de l'adjectif	Les enfants ont nagé avec des palmes.	Complément du nom	L'article a été remanié en vue d'une édition ultérieure.



CC de but	Le match de rugby est annulé à cause de la neige.	CC de moyen	La mer est trop agitée pour qu'on sorte le bateau.
CC de conséquence	Ce fauteuil est recouvert d'un tissu jaune pâle.	CC de cause	Je prends mon stylo à bille.
Complément du nom	Je prête la tondeuse au voisin	Complément de l'adjectif	Le bébé est bercé par sa maman
COS	Je découpe mon dessin avec des ciseaux.	CC de conséquence	Il se cache de crainte d'être grondé.
CC de moyen	Mélanie pleure parce que son chat a disparu.	Complément d'agent	L'incendie a pris dans la scierie de sorte que l'on a dû évacuer les habitations environnantes.
CC de cause	Un boulanger toujours souriant me sert le pain chaque dimanche	CC de but	J'ai construit un bateau en papier.
Complément de l'adjectif	Il me fit un beau sourire.	Complément du nom	Élise a été invité par Gertrude.



COS	Sa porte était bloquée, il l'a ouverte avec l'aide du serrurier.	Complément d'agent	Thomas court pour attraper son train.
CC de moyen	Les éléphants sont inquiets à cause du bruit de la JEEP.	CC de but	Pierre a tant travaillé qu'il est fatigué.
CC de conséquence	Les légumes sont riches en vitamines.	CC de cause	Laure a visité l'Arc de triomphe.

