

## 6<sup>ème</sup> Grammaire

→ **Reconnaître un verbe et identifier son groupe, son radical et les terminaisons**

### Le verbe : groupe, radical et terminaisons



#### Quelle est la fonction du verbe dans la phrase ?

■ Le verbe est le mot de la phrase qui **se conjugue**. Il **varie** selon le sujet, le temps et le mode de la phrase.

■ Le verbe se divise en deux parties : le **radical** et la **terminaison**.  
Le **radical** exprime le sens du verbe et **ne change pas**.

La **terminaison** s'accorde avec **le sujet et le temps** de la phrase.

« Il joue » → Verbe « jouer » : radical jou- / terminaison –e

■ L'**infinitif** est la forme neutre du verbe. On classe les verbes à l'infinitif en **trois groupes**.

→ 1<sup>er</sup> groupe : l'infinitif se termine en **-er** / manger

→ 2<sup>nd</sup> groupe : l'infinitif se termine en **-ir** / finir

→ 3<sup>ème</sup> groupe : l'infinitif se termine en **-ir, -re, -oir** / courir, voir



#### Comment analyser un verbe ?

Lorsqu'on analyse un verbe, on indique son **infinitif**, son **groupe**, sa **voix (active, passive)**, son **mode**, son **temps** et sa **personne**.

« Je donne » : infinitif : donner – voix : active – mode : indicatif – temps : présent – personne : 1<sup>ère</sup> du singulier

## Je m'exerce



### Entoure les verbes à l'infinitif.

Trouva

Manger

As donné

Réussir

Eurent accompli

Prendre

Arrivé

Voir

Vois



*Abcd*

### Classe les verbes suivant leur groupe.

garder – partir – grandir – garantir – aller – conduire – elle aime – applaudir – recevoir  
offrir – haïr – je pensais – nous avons bâti – ils sont rentrés – nous verrons

1 <sup>ère</sup> groupe	2 <sup>nd</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe



*Abcd*

### Comment analyserais-tu les verbes suivants ?

1. Je me suis promenée dans le jardin encore humide.
2. Choisissez !
3. Les poissons ont été offerts par mes amis.

	Infinitif	Groupe	Voix	Mode	Temps	Personne
1						
2						
3						



**Souligne d'une couleur différentes les verbes conjugués  
et les verbes à l'infinif de ce texte.**

Verbes conjugués.

Verbes à l'infinif.

### **Invocation à la Muse**

C'est l'Homme aux Mille Tours, Muse, qu'il faut me dire,  
Celui qui tant erra quand, de Troade, il eut pillé la ville sainte,  
Celui qui visita les cités de tant d'hommes et connut leur esprit,  
Celui qui, sur les mers, passa par tant d'angoisses,  
En luttant pour survivre et ramener ses gens.  
Hélas ! Même à ce prix, tout son désir ne put sauver son équipage !  
Ils ne durent la mort qu'à leur propre sottise,  
Ces fous, qui, du Soleil, avaient mangé les bœufs.  
C'est lui, le Fils d'En-Haut, qui raya de leur vie la journée du retour.  
Viens, ô fille de Zeus, nous dire, à nous aussi, quelqu'un de ces exploits.

*L'Odyssée, Homère*

## Corrigé : Le verbe

### Exercice 1

Trouva  
**Réussir**  
Arrivé

**Manger**  
Eurent accompli  
**Voir**

As donné  
**Prendre**  
Vois

### Exercice 2

garder – partir – grandir – garantir – aller – conduire – elle aime – applaudir – recevoir – offrir  
– haïr – je pensais – nous avons bâti – ils sont rentrés – nous verrons

1 <sup>ère</sup> groupe	2 <sup>nd</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
garder je pensais elle aime ils sont rentrés nous verrons	grandir haïr nous avons bâti garantir applaudir	partir conduire recevoir offrir aller

**Exercice 3 :** Ces phrases sont à titre d'exemples.

4. Je me suis promenée dans le jardin encore humide.
5. Choisissez !
6. Les poissons ont été offerts par mes amis.

	Infinitif	Groupe	Voix	Mode	Temps	Personne
1	Promener	1 <sup>er</sup>	Active	Indicatif	Passé composé	1 <sup>ère</sup> singulier
2	Choisir	2 <sup>ème</sup>	Active	Impératif	Présent	2 <sup>ème</sup> pluriel
3	Offrir	3 <sup>ème</sup>	passive	Indicatif	Passé composé	3 <sup>ème</sup> pluriel

### Exercice 4 :

Verbes conjugués.

Verbes à l'infinitif.

### Invocation à la Muse

C'est l'Homme aux Mille Tours, Muse, qu'il faut me dire,  
Celui qui tant erra quand, de Troade, il eut pillé la ville sainte,  
Celui qui visita les cités de tant d'hommes et connut leur esprit,  
Celui qui, sur les mers, passa par tant d'angoisses,

Ils ne **durent** la mort qu'à leur propre sottise,  
Ces fous, qui, du Soleil, **avaient mangé** les bœufs.  
C'est lui, le Fils d'En-Haut, qui **raya** de leur vie la journée du retour.  
**Viens**, ô fille de Zeus, nous **dire**, à nous aussi, quelqu'un de ces exploits.

*L'Odyssée, Homère*