

CM1 Orthographe

→ **Connaître le nombre d'un nom commun et faire les accords dans le groupe nominal (adjectif qualificatif).**

L'accord en nombre des noms communs et des adjectifs qualificatifs



Qu'est-ce que le nombre d'un nom commun ?

SINGULIER

Un nom est **singulier** lorsqu'on désigne **une seule personne** ou **un seul objet**.

Les déterminants comme « **un** », « **le** », « **une** », « **la** » nous indique que le nom est au singulier.



un arbre

PLURIEL

Un nom est **pluriel** quand on parle de **plusieurs** personnes ou objets.

Les déterminants comme « **des** » et « **les** » nous indique que le nom est au pluriel.



des arbres



Comment mettre un nom commun au pluriel ?

Le pluriel est marqué par l'ajout d'un **-s** à la fin du nom commun. « Un ami » / « Des ami**s** »



Les noms communs qui se terminent par **s**, **x** ou **z** au singulier ne changent pas d'orthographe au pluriel.

Les mots qui se terminent au singulier par **-eau**, **-au** ou **-eu** au singulier

→ Ajouter **-x** au pluriel : « Un château » / « Des châteaux »
Sauf « des landaus**s** », « des lieux**s** », « des émeus**s** », « des bleus**s** », « des pneus**s** ».

Les mots qui se terminent par **-al** au singulier

→ Ajouter **-aux** au pluriel : « Un journal » / « Des journaux »
Sauf « des bals**s** », « des chacals**s** », « des carnivals**s** », « des régals**s** », « des festivals**s** ».

Les mots qui se terminent par **-ail** au singulier

→ Ajouter **-s** au pluriel : « Un rail » / « Des rails »
Sauf « des coraux », « des émaux », « des travaux », « des vitraux ».

Les mots qui se terminent par **-ou** au singulier

→ Ajouter **-s** au pluriel : « Un rail » / « Des rails »
« Mes choux, venez sur mes genoux que je vous donne des joujoux et des bijoux. Ramassez aussi des cailloux pour les jeter sur ces affreux hiboux qui sont plein de poux. »



Comment accorder les adjectifs qualificatifs ?

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** car le GN auquel il se rapporte. « Un gentil garçon » / « Une gentille fille »



Certains adjectifs ne changent pas lorsqu'on modifie le genre ou le nombre du nom commun.

« Un élève sympathique » / « Un élève sympathique »

« Ce vieux chat » / « Ces vieux chats »

Je m'exerce



Abcd

Écris ces mots au pluriel et classe-les dans la bonne colonne, selon qu'ils prennent un -s ou un -x.

journal – clou – genou – carnaval – tasse – hibou – bal – château
landau – pneu – cheval - caillou

S	X



Relis les déterminants avec les noms communs pour former des groupes nominaux.

Un ■

Une ■

Des ■

- colis
- bal
- bijoux
- choux
- souris
- lama
- gaz
- pays
- fleur



Souligne de deux couleurs différentes les groupes nominaux au singulier et ceux au pluriel.



Groupe nominal singulier



Groupe nominal pluriel



Groupe nominal = déterminant + nom commun + adjectif qualificatif

Une bonne alimentation

Ton corps travaille sans arrêt. Jour et nuit, il fabrique ou répare tes muscles, tes os, ton sang, tous tes organes. Et il trouve tout ce qui est nécessaire à son bon fonctionnement dans les aliments que tu absorbes. Aussi, pour rester en bonne santé, aie une alimentation équilibrée et variée.

Fais quatre repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner. Le matin, ne pars pas le ventre vide [...].

Mange de tout en quantité raisonnable : viande ou poisson, légumes, féculents, fruits, produits laitiers, pain chaque jour. Mais évite les plats trop gras ou trop salés. Comme boisson, choisis l'eau plutôt que des liquides sucrés ; tu peux en boire à volonté : au moins un litre et demi par jour.

Ton estomac déteste être maltraité : mâche lentement et prends le temps de digérer. Après avoir mangé, accorde-toi un moment de détente : vois des copains, bavarde tranquillement, lis ou... ne fais rien du tout !

D'après Nadia Benlakhel, *Sais-tu vraiment ce que tu manges ?* - Coll.

« Essentiels Junior » - éd. Milan

Corrigé

L'accord en nombre des noms communs et des adjectifs qualificatifs

Exercice 1

S	X
Des clous	Des journaux
Des carnivals	Des genoux
Des tasses	Des hiboux
Des bals	Des châteaux
Des pneus	Des chevaux
Des landaus	Des cailloux

Exercice 2

Un	Une	Plusieurs
Colis	Souris	Colis
Bal	Fleur	Bijoux
Lama		Choux
Gaz		Souris
Pays		Gaz
		Pays

Exercice 3

Singulier **Pluriel**

Ton **corps** travaille sans arrêt. **Jour** et **nuît**, il fabrique ou répare **tes muscles**, **tes os**, **ton sang**, **tous tes organes**. Et il trouve tout ce qui est nécessaire à **son bon fonctionnement** dans **les aliments** que tu absorbes. Aussi, pour rester en **bonne santé**, aie **une alimentation équilibrée et variée**.

Fais **quatre repas** par **jour** : **petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner**. **Le matin**, ne pars pas **le ventre vide** [...].

Mange de tout en quantité raisonnable : viande ou poisson, légumes, féculents, fruits, produits laitiers, pain chaque jour. Mais évite les plats trop gras ou trop salés. Comme boisson, choisis l'eau plutôt que des liquides sucrés ; tu peux en boire à volonté : au moins un litre et demi par jour.

Ton estomac déteste être maltraité : mâche lentement et prends le temps de digérer. Après avoir mangé, accorde-toi un moment de détente : vois des copains, bavarde tranquillement, lis ou... ne fais rien du tout !

D'après Nadia Benlakhel, *Sais-tu vraiment ce que tu manges ?* - Coll.

« Essentiels Junior » - éd. Milan