

Grammaire 4e

G1. Les déterminants

Les **déterminants** sont les mots qui précèdent le nom et qui forment avec lui le groupe nominal (GN) minimal. Ils indiquent leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

un mur, cette fleur, mes livres.

On distingue plusieurs catégories de déterminants :

A. les articles : définis, indéfinis et partitifs.

) les articles **définis** : **le, la, les, l'** *L'orage éclate.*

) les articles **indéfinis** : **un, une, des** précèdent un nom désignant un être ou une chose non précisés : *J'ai reçu une lettre des voisins.*

) les articles **partitifs** : **du, de la, de l'**, précèdent un nom désignant une partie d'un tout ; on peut le remplacer par un peu de : *du beurre, de l'eau, de la crème.*

B. les déterminants : démonstratifs, possessifs, numéraux, interrogatifs, exclamatifs et indéfinis.

) Les déterminants **démonstratifs** ont deux types de formes :

simples : **ce, cet, cette, ces** *Cet arbre, cette plage, ces chemins.*

composés : avec **-ci** pour exprimer la **proximité** : **ce...-ci, cette...-ci** ou avec **-là** pour exprimer l'**éloignement** : **cet...-là, ces...-là**. *Ces jours-ci en ce temps-là.*

) Les déterminants **possessifs** (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs**) établissent une relation entre le possesseur et l'objet possédé. *Mon livre et ton cahier.*

) Les déterminants **numéraux** (vingt, cent, mille) indiquent une quantité précise. Ils peuvent être accompagnés d'un autre déterminant. *Cent minutes et vingt-cinq secondes. Mes trois cahiers.*

) Les déterminants **interrogatifs** (**quel, quels, quelle, quelles**) introduisent une phrase de type interrogatif. *Quels camarades as-tu invités ?*

) Les déterminants **exclamatifs** (**quel, quels, quelle, quelles**) introduisent une phrase de type exclamatif, souvent non verbale. *Quel temps !*

) Les déterminants **indéfinis** donnent sur le nom des informations moins précises que les autres déterminants. Ils peuvent exprimer :

soit une quantité nulle : (**aucun, aucune, nul, nulle**) ou égale à un (**quelque, certain, n'importe quel, quelconque...**) *On aperçoit quelque maison isolée.*

soit la pluralité (**quelques, plusieurs, maint(es), divers(es), beaucoup de, la plupart de...**) *Plusieurs élèves n'aiment pas lire.*

soit la totalité (**tout, tous, chaque**) *Chaque (= tous les dossiers) dossier sera étudié.*

soit la ressemblance ou la différence (**même, autre**). *Mets une autre chemise, elle est tâchée.*

Exercices

1. Complète le dialogue suivant avec les déterminants suivants (sa, une, mon, ta, ce, plusieurs, ma, la), puis indique leur nature.

- Je veux louer ----- voiture pour me rendre au mariage de ----- cousine en Normandie.
- Ah bon, ----- cousine habite en Normandie ?
- Oui, mais je ne retrouve pas ----- permis de conduire. ----- pièce d'identité est obligatoire.
- Pourquoi ----- maison est loin de ---- gare ?
- La réception a lieu dans ----- domaine magnifique dont on parle souvent dans ---- livres d'architecture.

2. Réécris les phrases suivantes en remplaçant « je » par « nous » et effectuez toutes les modifications qui en découlent.

Remonter dans un avion ? Je ne le ferai plus jamais de ma vie ! J'étais tellement fatigué qu'il me fallait me reposer avant de choisir ma nouvelle destination. J'en suis convaincu.

3. Lis le texte suivant et souligne tous les déterminants en les classant ensuite dans le tableau.

Quelques jours avant que Véra revienne avec le bébé, je suis surprise en voyant que les objets qui m'appartiennent ne sont plus dans ma chambre, une assez vaste chambre donnant sur la rue. La grande et grosse femme qui s'occupe de tout dans la maison m'apprend que j'habiterai dorénavant dans la petite chambre qui donne sur la cour, tout près de la cuisine... « Qui va habiter dans ma chambre ? - Ta petite sœur avec sa bonne ... - Quelle bonne ? - Elle va arriver... »

D'après Nathalie Sarraute, *Enfances*, Gallimard, 1983

| 4. ARTICLES | | DETERMINANTS | | | |
|-------------|-----------|--------------|---------------|-----------|---------------|
| définis | indéfinis | possessifs | démonstratifs | indéfinis | interrogatifs |
| | | | | | |

4. Entoure l'intrus dans chacune des listes suivantes.

le vôtre, mon, le sien

ce, celui-là, cet

chaque, aucun, le

un, leur, mes

5. Relie par une flèche le mot en gras à la bonne réponse.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Quel mauvais temps ! | déterminant indéfini |
| Un livre de classe. | déterminant possessif |
| Quelle heure est-il ? | déterminant exclamatif |
| Mon cousin habite en Italie. | article indéfini |
| Il ne manque aucun cours. | déterminant interrogatif |

6. Entoure et indique la nature de chaque déterminant.

Quel plaisir de te retrouver !

Chaque fois que je prends l'avion, je suis heureux.

Il me faut deux heures pour arriver à Bordeaux.

N'oublie pas d'arroser mes plantes.

7. Souligne en rose dans le texte les déterminants possessifs et en vert les déterminants démonstratifs et entoure le mot qu'ils introduisent.

Mon jardin

Les arbres que j'ai plantés dans mon jardin prospèrent ; ils sont encore si petits que je leur donne de l'ombre quand je me place entre eux et le soleil. Un jour, en me rendant cette ombre, ils protégeront mes vieux ans comme j'ai protégé leur jeunesse. Je les ai choisis de divers climats où j'ai erré ; ils me rappellent mes voyages et nourrissent au fond de mon cœur d'autres illusions. Ce lieu me plaît ; je l'ai payé du produit de mes rêves et de mes veilles. Je me suis attaché à ces arbres ; je les connais tous par leur nom comme mes enfants ; c'est ma famille.

D'après François-René de Chateaubriand, *Les Mémoires d'outre-tombe*, 1849

8. Raconte, en une dizaine de lignes, un rêve étrange. Tu utiliseras les déterminants indéfinis, exclamatifs, interrogatifs et numéraux que tu souligneras.

9. A partir de la leçon des déterminants, essaie de faire une carte mentale qui regroupe tous les éléments du cours. Tu peux la faire aussi bien manuellement qu'utiliser ton ordinateur.

Corrigé

1. Complète le dialogue suivant avec les déterminants suivants (sa, une, mon, ta, ce, plusieurs, ma, la), puis indique leur nature.

Une = article indéfini ; **ma** = déterminant possessif ; **ta** = déterminant possessif ; **mon** = déterminant possessif ; **cette** = déterminant démonstratif ; **sa** = déterminant possessif ; **la** = article défini ; **ce** = déterminant démonstratif ; **plusieurs** = déterminant indéfini

2. Réécris les phrases suivantes en remplaçant « je » par « nous » et effectuez toutes les modifications qui en découlent.

Remonter dans un avion ? **Nous** ne le **ferons** plus jamais de **notre** vie ! **Nous étions** tellement **fatigués** qu'il **nous** fallait **nous** reposer avant de choisir **notre** nouvelle destination. **Nous** en sommes **convaincus**.

3. Lis le texte suivant et souligne tous les déterminants en les classant ensuite dans le tableau.

Quelques jours avant que Véra revienne avec **le** bébé, je suis surprise en voyant que **les** objets qui m'appartiennent ne sont plus dans **ma** chambre, **une** assez vaste chambre donnant sur **la** rue. **La** grande et grosse femme qui s'occupe de tout dans **la** maison m'apprend que j'habiterai dorénavant dans **la** petite chambre qui donne sur **la** cour, tout près de **la** cuisine... « Qui va habiter dans **ma** chambre ? - **Ta** petite sœur avec **sa** bonne ... - **Quelle** bonne ? - Elle va arriver... »

D'après Nathalie Sarraute, *Enfances*, Gallimard, 1983

| 4. ARTICLES | | DETERMINANTS | | | |
|-------------|-----------|--------------|---------------|-----------|---------------|
| définis | indéfinis | possessifs | démonstratifs | indéfinis | interrogatifs |

| | | | | | |
|-----|-----|----|--|----------|--------|
| le | une | ma | | quelques | quelle |
| les | | ma | | | |
| la | | ta | | | |
| la | | sa | | | |
| la | | | | | |
| la | | | | | |
| la | | | | | |

4. Entoure l'intrus dans chacune des listes suivantes.

le vôtre, **mon**, le sien

ce, **celui-là**, cet

chaque, aucun, **le**

un, leur, mes

5. Relie par une flèche le mot en gras à la bonne réponse.

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Quel mauvais temps ! | → | déterminant indéfini |
| Un livre de classe. | → | déterminant possessif |
| Quelle heure est-il ? | → | déterminant exclamatif |
| Mon cousin habite en Italie. | → | article indéfini |
| Il ne manque aucun cours. | → | déterminant interrogatif |

6. Entoure et indique la nature de chaque déterminant.

Quel plaisir de te retrouver ! = déterminant exclamatif

Chaque fois que je prends l'avion, je suis heureux. = déterminant indéfini

Il me faut **deux** heures pour arriver à Bordeaux. = déterminant numéral

N'oublie pas d'arroser **mes** plantes. = déterminant possessif

7. Souligne en rose dans le texte les déterminants possessifs et en vert les déterminants

démonstratifs et entoure le mot qu'ils introduisent.

Mon jardin

Les arbres que j'ai plantés dans **mon jardin** prospèrent ; ils sont encore si petits que je leur donne de l'ombre quand je me place entre eux et le soleil. Un jour, en me rendant **cette ombre**, ils protégeront **mes** vieux **ans** comme j'ai protégé **leur jeunesse**. Je les ai choisis de divers climats où j'ai erré ; ils me rappellent **mes voyages** et nourrissent au fond de **mon cœur** d'autres illusions. **Ce lieu** me plaît ; je l'ai payé du produit de **mes rêves** et de **mes veilles**. Je me suis attaché à **ces arbres** ; je les connais tous par leur nom comme **mes enfants** ; c'est **ma famille**.

D'après François-René de Chateaubriand, *Les Mémoires d'outre-tombe*, 1849