



) les pronoms possessifs : le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur, la mienne, la tienne, les miens, les tiens...

Ils **établissent un rapport** entre le nom qu'il représente et une personne grammaticale. Ils varient **en personne, en genre et en nombre**.

*Ma bibliothèque est en merisier, **la tienne** est en acajou.*

) les pronoms démonstratifs : celui, celle, ceux, celles, ce, ça, ceci, cela, celui-ci, celui-là...

Ils remplacent un **groupe nominal précédé d'un déterminant démonstratif**. Ils varient **en genre et en nombre**.

Les adverbes **-ci** et **-là** permettent de situer les éléments dans un cadre spatio-temporel : **-ci** marque un élément proche, **-là** marque un élément lointain.

*Cet enfant est **celui** dont je parle.*

) les pronoms interrogatifs : qui, quoi, que, où, à qui, à quoi, de qui, de quoi, lequel et ses composés.

Il s'agit des **pronoms utilisés pour poser des questions**, ils sont employés dans **les phrases interrogatives**.

***Qui** êtes-vous ? **De quoi** parles-tu ?*

) les pronoms indéfinis : on, chacun, rien, certains, le même, n'importe quoi, personne, plusieurs, les uns, les autres, quelques, tout...

Ils servent à **désigner d'une manière indéterminée** des personnes ou des choses.

***Chacun** cherche son chat. **Personne** n'est retourné sur ses pas.*

) les pronoms relatifs : qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses composés...

Ils servent à **introduire une proposition subordonnée relative** qui sera accompagnée d'une proposition principale. Ils peuvent être **simples** ou **composés**.

*Je connais un professeur **qui m'a donné envie de faire des études littéraires**.*

## Exercices

### 1. Complète le texte suivant avec un pronom personnel sujet ou complément

Attends-moi sur le perron si ----- veux que ----- passions te prendre en voiture. ----- est de couleur rouge et a deux portes.

----- t'appellerai avant de sortir de la maison.

Les amis chez qui ----- allons sont très sympathiques et ----- reçoivent avec beaucoup de générosité.

Autrement Thomas a oublié de ----- dire qu'----- a promis à ses parents de ----- téléphoner la semaine prochaine pour ----- inviter à dîner à la maison. Je ----- ai dit que --  
---- étions chez -----.

### 2. Remplace le groupe de mots en **gras** par **y** ou **en**.

Je reviens **du spectacle organisé par les élèves de première au Lycée**.

Tu peux aller **au collège** en métro.

Il se sert **de son ordinateur** pour préparer ses cours.

Mes parents ont assisté **au mariage de leur voisin**.

Je prendrai **du lait** dans mon thé.

Nous sommes très heureux **des résultats de notre recherche**.

On a parlé **de la catastrophe ferroviaire** à la télévision.

### 3. Complète le texte suivant avec « qui » ou « que »

- Vous connaissez Hercule Poirot ?

- Bien sûr, c'est un personnage ----- se trouve dans les romans d'Agatha Christie. J'ai lu tous les livres ----- parlent de lui.

- Ah ! C'est donc vous ----- avez écrit cet article passionnant dans « Le Monde des livres » ?

- Je vais vous dire un secret -----vous me promettez de garder pour vous. Je vais acheter la maison -----il a habité lorsqu' il menait ses enquêtes.

4. Réunis les deux phrases en utilisant « qui » ou « que »

Vous goûtez cette bière. Vous n'aimez pas beaucoup la bière.

Nous lisons un roman. Ce roman est passionnant.

Ils prennent des fraises. Ils mangent les fraises avec plaisir.

Tu imagines une histoire. Tu vas raconter l'histoire aux enfants.

Le Thalys est rapide. Il fait Paris-Amsterdam en trois heures et quinze minutes.

5. Complète le texte suivant avec les pronoms relatifs **qui, que, dont, où.**

La biscuiterie LU

Tout commence en 1846, quand Jean-Romain Lefèvre et sa femme Pauline-Isabelle Utile ont fondé leur pâtisserie, ----- se situait rue Boileau, à Nantes. Leurs noms ont donné LU. La pâtisserie, ----- tous les Nantais commencent à parler, se développe en 1882----- Louis, le deuxième fils de la famille, reprend l'activité de ses parents. Il a beaucoup d'idées, il fait construire une fabrique moderne de biscuits, en face du château, ---- ----- il invente plusieurs recettes. Un jour, en 1886, il crée un biscuit avec de la farine, du beurre, du sucre et du lait et \_\_\_\_\_ il appellera le Petit Beurre. Comme son entreprise fonctionne très bien, il veut ajouter des tours jumelles \_\_\_\_\_ tous les Nantais pourront voir à partir de 1909. Mais, pendant la guerre, en 1943, les tours sont en partie détruites par les bombes de l'armée américaine \_\_\_\_\_ veut détruire des points stratégiques de la ville, mais \_\_\_\_\_ les tirs ne sont pas toujours très bons... À cette époque, l'usine fabrique le « hard bread », un biscuit riche en protéines pour les soldats, mais aussi les civils \_\_\_\_\_ ont des difficultés à s'alimenter. Puis, une des deux tours disparaît en 1974. Treize ans plus tard, l'usine LU quitte Nantes pour s'installer à la Haye Fouassière, à l'extérieur de la ville. Quelques années plus tard, on reconstruit la tour \_\_\_\_\_ les Nantais sont fiers et \_\_\_\_\_ est la trace de cette fabuleuse histoire de biscuits. L'ancienne biscuiterie est aujourd'hui un lieu \_\_\_\_\_ on se sert pour des expositions d'art contemporain. Il y a aussi un bar au rez-de-chaussée et un hammam au sous-sol. Ce lieu s'appelle maintenant le Lieu Unique !

6. Identifie tous les pronoms, transcris-les et précise pour chacun, de quel type de pronom il s'agit : personnel, relatif, démonstratif, possessif, interrogatif, indéfini et renseigne le tableau.

**Je** ne peux **rien** dire.

**Je** ne vois presque **rien** ce matin à cause du brouillard **qui** voile le ciel.

**Je** sais que tu as beaucoup d'amis. **Lequel** préfères-tu ?

Les tenues de Carole sont très originales, mais **je** préfère **celles** de Chantal.

Mes parents ont reçu ma carte mais pas **la tienne**, pourtant **nous les** avons postées le même jour.

Nicolas et Axel sont mes filleuls : avec **celui-ci je** vais souvent au concert, avec **celui-là je** vais souvent au musée.

**Personne** n'a pu le reconnaître, **il** était méconnaissable.

**Que** pensez-vous du nouveau Président de la République ?

**Quelqu'un t'a** appelé mais **il** n'a laissé **aucun** message.

**Il** a porté un verre à ma réussite, et **j'en** ai porté un à **la sienne**.

PRONOMS					
personnels sujets	personnels COD	possessifs	démonstratifs	indéfinis	interrogatifs

7. Entoure l'intrus dans chacune des listes suivantes.

le vôtre, mon, le sien, le leur

ça, celui-là, cet, ceux

qui, que, quoi, vous

lui, leur, le, tu

8. Réécris les phrases suivantes en remplaçant les éléments en gras par le pronom qui convient.

**Le jeune homme** est assis sur une banquette.

**Lui et moi** lisons le même livre avec beaucoup d'intérêt.

A travers la fenêtre, on voyait **de la lumière**.

Je sais **que tu seras en retard**.

9. A partir de la leçon des pronoms, essaie de faire une carte mentale qui regroupe tous les éléments du cours. Tu peux aussi bien la faire manuellement qu'utiliser ton ordinateur.

## Corrigé

### 1. Complète le texte suivant avec un pronom personnel sujet ou complément

Attends-moi sur le perron si **tu** veux que **nous-** passions te prendre en voiture. **Elle** est de couleur rouge et a deux portes.

**Je** t'appellerai avant de sortir de la maison.

Les amis chez qui **nous** allons sont très sympathiques et **ils** reçoivent avec beaucoup de générosité.

Autrement Thomas a oublié de **me** dire qu'**il** a promis à ses parents de **leur** téléphoner la semaine prochaine pour **les** inviter à dîner à la maison. Je **lui** ai dit que **nous** étions chez **toi**.

### 2. Remplace le groupe de mots en gras par y ou en.

J'**en** reviens

Tu peux **y** aller.

Il s'**en** sert.

Mes parents **y** ont assisté.

J'**en** prendrai.

Nous **en** sommes très heureux.

On **en** a parlé à la télévision.

### 3. Complète le texte suivant avec « qui » ou « que »

- Vous connaissez Hercule Poirot ?

- Bien sûr, c'est un personnage **qui** se trouve dans les romans d'Agatha Christie. J'ai lu tous les livres **qui** parlent de lui.

- Ah ! C'est donc vous **qui** avez écrit cet article passionnant dans « Le Monde des livres » ?

- Je vais vous dire un secret **que** vous me promettez de garder pour vous. Je vais acheter la maison qu'il a habitée lorsqu' il menait ses enquêtes.

### 4. Réunis les deux phrases en utilisant « qui » ou « que »

Vous goûtez cette bière **que** vous n'aimez pas beaucoup.

Nous lisons un roman **qui** est passionnant.

Ils prennent des fraises **qu'**ils mangent avec plaisir.

Tu imagines une histoire **que** tu vas raconter aux enfants.

Le Thalys est rapide **qui** relie Paris à Amsterdam en trois heures et quinze minutes.

5. Complète le texte suivant avec les pronoms relatifs **qui, que, dont, où.**

La biscuiterie LU

Tout commence en 1846, quand Jean-Romain Lefèvre et sa femme Pauline-Isabelle Utile ont fondé leur pâtisserie, **qui (sujet)** se situait rue Boileau, à Nantes. Leurs noms ont donné LU. La pâtisserie, **dont (COI parler de)** tous les Nantais commencent à parler, se développe en 1882 **où (C.C. Temps)** Louis, le deuxième fils de la famille, reprend l'activité de ses parents. Il a beaucoup d'idées, il fait construire une fabrique moderne de biscuits, en face du château, **qu' (COD)** il invente plusieurs recettes. Un jour, en 1886, il crée un biscuit avec de la farine, du beurre, du sucre et du lait et il appellera le Petit Beurre. Comme son entreprise fonctionne très bien, il veut ajouter des tours jumelles **que (COD)** tous les Nantais pourront voir à partir de 1909. Mais, pendant la guerre, en 1943, les tours sont en partie détruites par les bombes de l'armée américaine **qui (sujet)** veut détruire des points stratégiques de la ville, mais **dont (COI)** les tirs ne sont pas toujours très bons... À cette époque, l'usine fabrique le « hard bread », un biscuit riche en protéines pour les soldats, mais aussi les civils **qui (sujet)** ont des difficultés à s'alimenter. Puis, une des deux tours disparaît en 1974. Treize ans plus tard, l'usine LU quitte Nantes pour s'installer à la Haye Fouassière, à l'extérieur de la ville. Quelques années plus tard, on reconstruit la tour **dont (COI être fier de)** les Nantais sont fiers et **qui (sujet)** est la trace de cette fabuleuse histoire de biscuits. L'ancienne biscuiterie est aujourd'hui un lieu **dont (CC Lieu)** on se sert pour des expositions d'art contemporain. Il y a aussi un bar au rez-de-chaussée et un hammam au sous-sol. Ce lieu s'appelle maintenant le Lieu Unique !

6. Identifie tous les pronoms, transcris-les et précise pour chacun, de quel type de pronom il s'agit : personnel, relatif, démonstratif, possessif, interrogatif, indéfini et renseigne le tableau.

**Je** ne peux **rien** dire. = **personnel et indéfini**

**Je** ne vois presque **rien** ce matin à cause du brouillard **qui** voile le ciel.= **personnel, indéfini et relatif**

**Je** sais que tu as beaucoup d'amis. **Lequel** préfères-tu ? = **personnel, interrogatif, et personnel**

La tenue de Carole est très originale, mais **je** préfère **celle** de Chantal. = **personnel et démonstratif**

Mes parents ont reçu ma carte mais pas **la tienne**, pourtant **nous les** avons postées le même jour.= **possessif, personnel et personnel.**

Nicolas et Axel sont mes filleuls : avec **celui-ci je** vais souvent au concert, avec **celui-là je** vais souvent au musée. = **démonstratif et démonstratif.**

**Personne** n'a pu le reconnaître, **il** était méconnaissable.= **indéfini et personnel.**

**Que** pensez-vous du nouveau Président de la République ? = **interrogatif et personnel.**

**Quelqu'un** t'a appelé mais **il** n'a laissé **aucun** message. = **indéfini, possessif, personnel et indéfini.**

**Il** a porté un verre à ma réussite, et **j'en** ai porté un à **la sienne**. = **personnel, personnel, personnel, possessif.**

PRONOMS					
personnels sujets	personnels COD	possessifs	démonstratifs	indéfinis	interrogatifs

7. Entoure l'intrus dans chacune des listes suivantes.

le vôtre, **mon**, le sien, le leur

ça, celui-là, **cet**, ceux

qui, que, quoi, **vous**

lui, leur, le, **tu**

8. Réécris les phrases suivantes en remplaçant les éléments en gras par le pronom qui convient.

**Il** est assis sur une banquette.

**Nous** lisons le même livre avec beaucoup d'intérêt.

A travers la fenêtre, on **en** voyait.

Je **le** sais.

9. A partir de la leçon des pronoms, essaie de faire une carte mentale qui regroupe tous les éléments du cours. Tu peux aussi bien la faire manuellement qu'utiliser ton ordinateur.