

3^{ème} Français

Les expansions du nom



Le nom :

Les noms communs varient en genre et en nombre.

Exemple : le chien (n.m) → les chiens (au pluriel)

Les noms propres sont invariables et commencent par une majuscule. Ils s'emploient souvent sans déterminant.

Exemple : Alain, Paris, La France

Le groupe nominal :

Un groupe nominal (GN) est un groupe de mots organisé autour d'un nom. Ce nom est appelé **nom noyau**, parce qu'il est au cœur du groupe.

Exemple : Une table en bois
GN

Les expansions du nom noyau peuvent être :

1. un adjectif qualificatif épithète → Une petite table
GN

2. un groupe prépositionnel → Une table en bois
GN

3. une proposition subordonnée relatives

→ Une table qui est très utilisée
GN

4. une apposition, placée le plus souvent entre virgules

→ Une table de travail, bien agréable
GN

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète les trois proverbes suivants, puis indique la classe grammaticale et la fonction de l'expansion utilisée :

1. Pierre _____ n'amasse pas mousse. _____
2. Au royaume _____ les borgnes sont rois. _____
3. Après la pluie, _____ le temps. _____

Exercice 2 : Indiquez la classe des expansions du nom en rouge :

1. Le café que tu viens de boire est délicieux.

2. C'est un petit pas pour l'homme mais un grand bond pour l'humanité.

3. Les yaourts auxquels il est attaché ne seront bientôt plus vendus.

4. La machine à coudre est encore tombée en panne.

5. Joséphine, la chèvre du Gabon, s'est encore enfuie du zoo.

Exercice 3 : Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

1. Une forteresse à laquelle on peut accéder : _____
2. Une émission diffusée chaque mois : _____
3. Les activités que l'on pratique sur terre : _____
4. Un animal qui vit la nuit : _____

Les corrections :

Exercice 1 : Complète les trois proverbes suivants, puis indique la classe grammaticale et la fonction de l'expansion utilisée :

1. Pierre **qui roule** n'amasse pas mousse. **Proposition subordonnée relative**
2. Au royaume **des aveugles** les borgnes sont rois. **Complément du nom**
3. Après la pluie, le **beau** temps. **Adjectif qualificatif épithète**

Exercice 2 : Indiquez la classe des expansions du nom en rouge :

1. Le café **que tu viens de boire** est délicieux.
→ **Phrase subordonnée relative**
2. C'est un **petit** pas pour l'homme mais un grand bond pour l'humanité.
→ **Adjectif qualificatif épithète**
3. Les yaourts **auxquels il est attaché** ne seront bientôt plus vendus.
→ **Phrase subordonnée relative**
4. La machine **à coudre** est encore tombée en panne.
→ **Complément du nom**
5. Joséphine, **la chèvre du Gabon**, s'est encore enfuie du zoo.
→ **Apposition**

Exercice 3: Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

5. Une forteresse à laquelle on peut accéder : **Une forteresse accessible**
6. Une émission diffusée chaque mois : **Une émission mensuelle**
7. Les activités que l'on pratique sur terre : **Les activités terrestres**
8. Un animal qui vit la nuit : **Un animal nocturne**