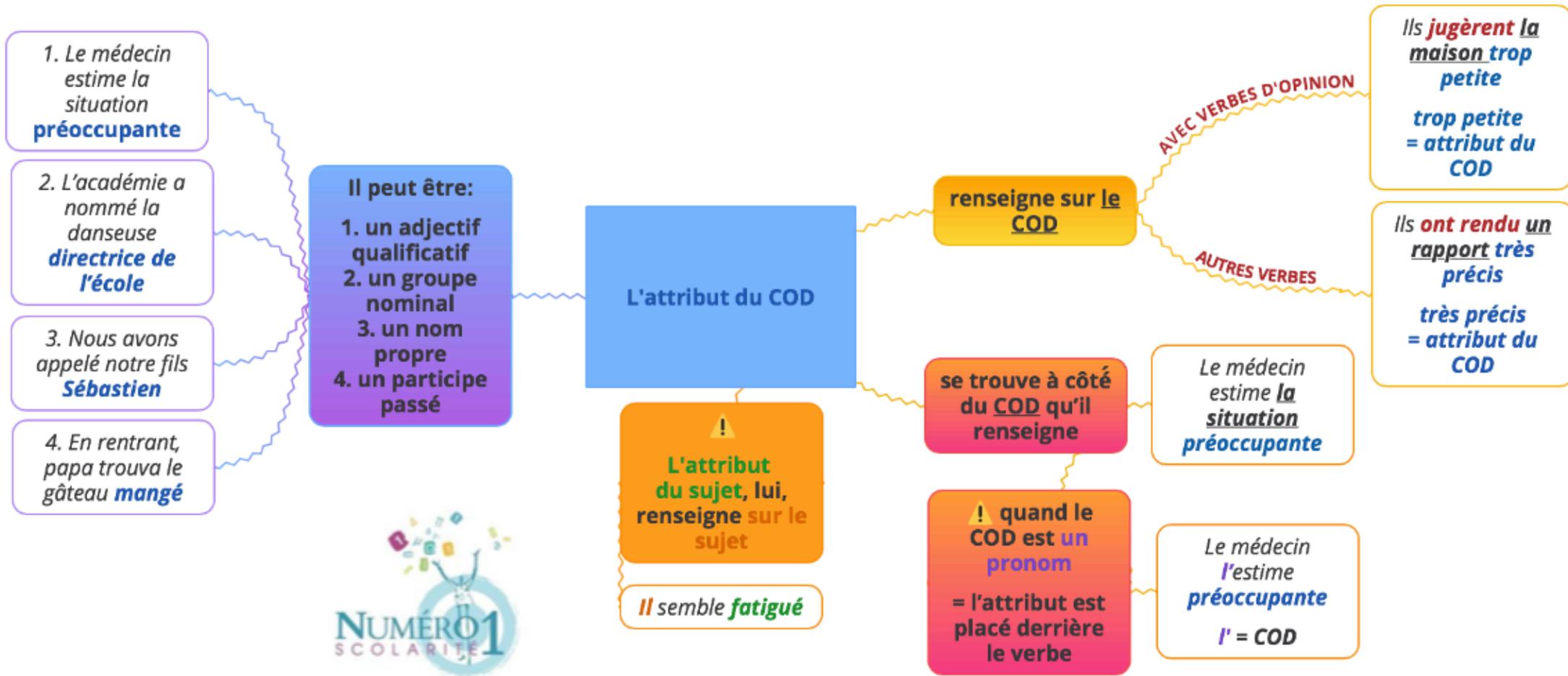


3^{ème} Français

Reconnaître un attribut du COD



On sait que **l'attribut du sujet** renseigne sur **le sujet** grâce à **un verbe attributif** ou **un verbe d'état**.

Exemple : **Il semble fatigué.**

L'attribut du COD :

L'attribut du COD donne une caractéristique, une propriété ou bien un état au COD auquel il se rapporte.

Il renseigne sur le COD grâce à **un verbe d'opinion** comme « trouver, juger, considérer, estimer, croire... » ou **d'autres verbes** tels que « nommer, appeler, élire, rendre ». Il se trouve à côté du COD qu'il renseigne.

Exemple : **Ils jugèrent la maison trop petite.**

COD



→ « **trop petite** » renseigne sur le COD « **la maison** » ; c'est donc **un attribut du COD**.



Si **l'attribut du COD** est un **pronom** (le/la/les...), il faut penser à faire les accords en genre et en nombre !

Exemple : **Elle trouva les fleurs si belles qu'elle les crut fausses.**

COD



→ **l'attribut du COD** « **fausses** » s'accorde avec le COD « **les** »

« **les** » = **les fleurs** si belles → **fausses** (féminin pluriel)



L'attribut du COD peut être :

- un adjectif qualificatif → *Le médecin estime la situation **préoccupante**.*
- un groupe nominal
→ *L'académie a nommé la danseuse **directrice de l'école**.*
- un nom propre → *Nous avons appelé notre fils **Sébastien**.*
- un participe passé → *En rentrant, papa trouva le gâteau **mangé**.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, donne la fonction des mots soulignés (attribut du COD, attribut du sujet ou adjectif épithète) :

1. Je pensais cette fille moins timide. _____
2. Mon père est un habile maçon. _____
3. Cet enfant est si timide qu'il n'ose te regarder lorsqu'il s'adresse à toi.

4. Cette fille timide est tout à fait attendrissante. _____

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, ne souligne que les attributs du COD :

1. J'ai assisté à une conférence sur les anciennes découvertes en astronomie.
2. Les spécialistes dans ce domaine ont jugé cette présentation excellente.
3. Je trouve cette viande très tendre.
4. Tu as traité cet homme de lâche mais ce jugement paraît bien injuste.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, entoure le COD et souligne son attribut :

1. L'élève trouve souvent ce roman passionnant.
2. Ses parents le trouvent digne de confiance.
3. Tu viens de nommer cette joueuse meilleure espoir de l'année.
4. Les médecins jugent la situation de ce continent préoccupante.
5. Le manque de mouvement a rendu ces animaux agressifs.
6. La boxeuse a mis son rival KO dès le premier round.
7. Les difficultés de la vie courante les ont rendus plus adultes.

Les corrections :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, donne la fonction des mots soulignés (attribut du COD, attribut du sujet ou adjectif épithète) :

1. Je pensais cette fille moins timide. **Attribut du COD « cette fille »**
2. Mon père est un habile maçon. **Épithète liée à « artisan »**
3. Cet enfant est si timide qu'il n'ose pas te regarder lorsqu'il s'adresse à toi.
Attribut du sujet « cet enfant »
4. Cette fille timide est tout à fait attendrissante. **Épithète liée à « cette fille »**

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, ne souligne que les attributs du COD :

1. J'ai assisté à une conférence sur les anciennes découvertes en astronomie.
2. Les spécialistes dans ce domaine ont jugé cette présentation excellente.
3. Je trouve cette viande très tendre.
4. Tu as traité cet homme de lâche mais ce jugement paraît bien injuste.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, entoure le COD et souligne son attribut :

1. L'élève trouve souvent ce roman passionnant.
2. Ses parents le trouvent digne de confiance.
3. Tu viens de nommer cette joueuse meilleure espoir de l'année.
4. Les médecins jugent la situation de ce continent préoccupante.
5. Le manque de mouvement a rendu ces animaux violents.
6. La boxeuse a mis son rival KO dès le premier round.
7. Les difficultés de la vie courante les ont rendus plus adultes.