

Cahier de revision de Numéro 1 Scolarité

Nom du professeur Mme Agha-mir

Niveau: 6 ème

Matière Mathématiques

Titre du chapitre : Appliquer un pourcentage

### Leçon

L'application d'un pourcentage :

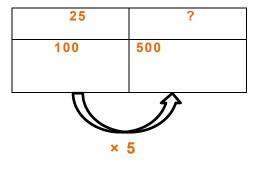
### Première méthode :

Exemple 1: appliquer 25% au nombre 500, c'est effectuer le produit :

500 x 
$$\frac{25}{100}$$
 =( 500  $\div$  100) x 25= 5 x 25 =125 .

Exemple 2: appliquer 2,5% au nombre 15, c'est effectuer :15 x  $\frac{2,5}{100}$ 

<u>Seconde méthode</u>: On pensera à la proportionnalité, en dressant un tableau :



Les questions sont classées du plus simple au plus difficile.

# Question 1:

- Calculer les pourcentages suivants :
- ♦ 30% de 60
- ♦ 75% de 120
- ♦ 120% de 50

### Question 2:

-Dans un magasin, on propose une réduction de 10% aux clients. Si j'achète un objet à 30€. Combien vais-je le payer ?

## Question 3:

Dans une classe de 25 élèves, il y a 80% de filles. Calculer le nombre de filles dans cette classe ? Quel est le pourcentage de garçons ?

# Question 4

Une diminution de 4% a été faite sur les prix suivants. Compléter le tableau :

Prix avant en €	5	12,5	50
Prix après en €			
Diminution en €			

### Question 5:

Marc décide d'acheter un aspirateur coûtant 455€. Il verse dans un premier temps 60% au fournisseur. Combien lui restera-t-il à payer ?

#### Question 6:

Les livres sont soumis à une TVA de 5,5% de leur prix HT (hors taxe).

# Compléter le tableau suivant :

prix HT en €	8,55	15,40
prix TTC en €		

#### Question 7:

En 2017, les prix de certains objets ont augmenté de 3,5 % en un an.

Combien coûte aujourd'hui un objet qui valait 240€?

# Question 8:

Sur une voiture de 10 000€, est-il préférable de faire :

une réduction de 10%, puis une augmentation de 20%?

• une augmentation de 30%, puis une réduction de 10% ?

# Question 9 :

Compléter le tableau suivant, puis tracer le diagramme circulaire correspondant.

Sachant qu'il y a 1000 élèves inscrits dans ce collège.

	Anglais	Allemand	Espagnol	Total
Nombre d'élèves	600	100	300	
pourcentage				
angle				