

# Dominos des accords (1): Sujet-verbe

### 12 Règle du jeu

*Contenu* : jeu de 48 dominos (dont 6 doubles), sur chaque domino le groupe verbal à gauche et le groupe sujet à droite.

Objectifs pédagogiques : savoir identifier groupe sujet et groupe verbal, savoir faire les accords entre la personne de conjugaison du sujet et le verbe conjugué, connaître les terminaisons du présent de l'indicatif.

But du jeu : associer le domino à la partie manquante.

Durée d'une partie : environ 25 mn

Nombre de joueurs : 1 à 6

Comment jouer?: voir ci Ndessus

#### Pour aller plus loin:

- Jeu de l'oie des accords des verbes au présent (Numéro 1 Scolarité)
- Jeu des étiquettes des accords S/V/A (Numéro 1 scolarité)
- Jeu de dominos des fonctions grammaticales (Numéro 1 Scolarité)

## II2 Réponses du jeu

1ere pers. sing	Je fleuris la table avec des roses.
	Je mets mon sac dans l'armoire.
	Je prends un livre.
	Je découpe un ananas
	Je ramasse les olives
	Je crains l'orage
	Je bois un bol de chocolat
	J'aime les lézards



2eme pers. sing	Tu grimpes dans l'arbre
	Tu t'approches sans faire de bruit
	Tu diriges la montgolfière
	Tu cherches ton feutre
	Tu distribues le courrier
	Tu cries très fort
	Tu connais la réponse
	Tu termines tes devoirs
3eme pers. sing	Marie traverse la forêt



	L'aigle s'envole dans le ciel
	Le guépard court très vite
	Le caneton barbotte dans la mare.
	Pierre lit une bande dessinée
	Le gendarme règle la circulation
	Ma tante les appelle
	Un couple d'hirondelles s'installe dans le peuplier
1ere pers. plur.	Nous faisons du vélo
	Nous gambadons dans la prairie
	Nous faisons de la corde à sauter
	Nous taillons nos crayons
	Mes parents et moi partons en Australie
	Julie et moi visitons la Tour Eiffel
	Elle et moi chantons à la chorale de l'école
	Martine et moi allons au cinéma
2eme pers. plur.	Vous déjeunez à midi
	Vous allez à la piscine
	Vous écoutez l'exposé
	Vous allez au parc zoologique
	Vous mangez une glace
	Nicolas, Pauline et toi partez en vacances à la montagne
	Clément et toi voyez les voitures passer sans s'arrêter
	Paul et toi regardez par la fenêtre
3eme pers. plur.	Deux bateaux entrent dans le port (niveau 2)
	Ils se déplacent en skis
	Les infirmières soignent les malades
	Quatre pécheurs s'installent au bord de la rivière
	Mamie, Raphael et Alice regardent des photos
	Jules, Noémie et Mathias n'aiment pas la pêche
	Les phares de la voiture éclairent la route
	Elles lui rendent visite

# III2Matériel à imprimer et à découper



fleuris la table avec des roses.	Marie	traverse la forêt.	<b>J</b> e
s'envole dans le ciel.	Tu	grimpes dans l'arbre.	<b>L'aigle</b>
t'approches sans faire de bruit.	Je	découpe un ananas.	Tu
diriges la montgolfière.	Deux bateaux	entrent dans le port.	Tu
aime les lézards.	Vous	déjeunez à midi.	Je
cherches ton feutre.	) Je	ramasse les olives.	Tu
faisons du vélo.	Vous	allez à la piscine.	Nous

































court très vite. Vous	écoutez l'exposé.
lit une bande dessinée.	crains l'orage. Pierre
allez au parc Je zoologique.	bois un bol de chocolat.
se déplacent en Nous skis.	gambadons dans la prairie.
cries très fort. Tu	distribues le courrier.
règle la Je circulation.	mets mon sac dans l'armoire. Le gendarme
taillons nos Les infirmières	soignent les malades. Nous

































connais la réponse.	Quatre pécheurs	s'installent au bord de la Tu rivière.
barbote sur la mare.	Nous	faisons de la corde à sauter.
éclairent la route.	Tu	termines tes de la voiture
les appelle.	Clément et toi	voyez les voitures passer sans s'arrêter.  Ma tante
lui rendent visite.	Nicolas, Pauline et toi	partez en vacances à la montagne.  Mamie, Raphaël et Alice
chantons à la chorale de l'école.	Jules, Noémie et Mathias	n'aiment pas la pêche.  Elle et moi
regardez par la fenêtre.	Vous	mangez une glace.

































allons au cinéma .	Elles	visitons la Tour Eiffel.	<b>J</b> e
s'installe dans le peuplier	Mes parents et moi	partons en Australie.	Un couple d'hirondelles.
prends un livre.	Julie et moi	regardent des photos.	Martine et moi















