

Le sens des opérations : l'addition

CE2

Leçon

Quand utiliser l'addition (1) :

- On utilise l'addition pour calculer un total.



J'achète un **vélo 180€**, un **livre 15€** et **des chaussures 85€**. On va ajouter tous les prix un par un.

Je vais donc payer au total : **180 + 15 + 85 = 280€**

- On peut utiliser l'addition pour avancer sur une file numérique.



Je suis sur **la case 6**. En lançant un dé **je fais un 5**.

Pour trouver sur quelle case je vais aller je vais faire **6 + 5 = 11**

Adition (2)

- On utilise l'addition pour rassembler deux collections :

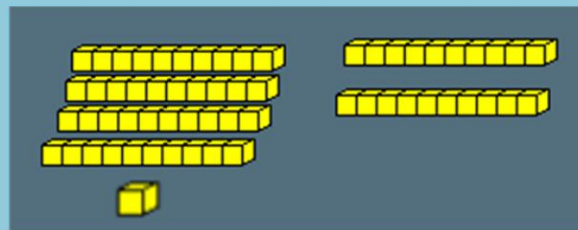
Dans cette école il y **125 filles** et **112 garçons**. Combien y a-t-il d'élève au total ?

On va ajouter l'ensemble des filles et des garçons pour trouver le nombre d'élève. **$125 + 112 = 237$ élèves dans l'école.**

- On utilise l'addition pour ajouter une quantité.

Au début de la récré j'ai **41 billes** (ici représentées par des cubes) dans ma poche. J'en ai gagné **20 de plus**.

J'ajoute mes billes du début de la récré avec celles que j'ai gagné. **$41 + 20 = 61$ billes en tout.**



Exercices

Exercice 1 : Ecris les énoncés des problèmes suivants dont les opérations te sont données. Attention, tu dois utiliser les mots qui te sont imposés. Puis écris les phrases réponses.

Problème 1 : Euros – Laura – livre – stylos – achète / opération : $23 + 15 = 38$

Problème 2 : gâteau – sandwich – des bonbons – matin – midi – soir / opération : $4 + 6 + 2 = 12$

Problème 3 : Course – participants – garçons – filles / opération : $321 + 454 = 775$

Exercice 2 : Dans les énoncés suivants complète les données manquantes en t'aidant des opérations et écris la phrase réponse.

Problème 1 : Dans mon armoire, j'ai chemises rouges et chemises noires.

Combien ai-je de paires de chaussettes ?

$45 + 23 = 68$

Problème 2 : Un berger conduit ... moutons dans un enclos qui en contenait déjà

Combien de moutons y a-t-il maintenant dans l'enclos ?

$$246 + 72 = 318$$

Problème 3 : Pour mon anniversaire, je prépare des sachets de ... bonbons pour chacun de mes invités. Il y aura ... invités.

Combien de bonbons dois-je acheter ?

$$14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 70$$

Corrigés

Exercice 1 : Ecris les énoncés des problèmes suivants dont les opérations te sont données. Attention, tu dois utiliser les mots qui te sont imposés. Puis écris les phrases réponses.

Dans cet exercice les solutions aux problèmes sont multiples. Tout dépend de l'imagination de l'élève. Les corrections proposées ici sont génériques, l'élève est libre d'ajouter les détails qu'il souhaite du moment que son récit reste cohérent avec la résolution du problème.

Problème 1 : Euros – Laura – livre – stylos – achète / opération : $23 + 15 = 38$

Laura achète un livre à 15€ et des stylos pour 23€. Combien doit-elle payer au total ?

Problème 2 : gâteau – sandwich – des bonbons – matin – midi – soir / opération : $4 + 6 + 2 = 12$

Le matin Jean achète un gâteau à 4€, le midi il achète un sandwich à 6€ et le soir il achète des bonbons à 2€. Combien d'argent Jean a-t-il dépenser aujourd'hui ?

Problème 3 : Course – participants – garçons – filles / opération : $321 + 454 = 775$

Lors de la course du collège il y 321 filles inscrites et 454 garçons. Quel est nombre total de participant à a la course ?

Exercice 2 : Dans les énoncés suivants complète les données manquantes en t'aidant des opérations et écris la phrase réponse.

Problème 1 : Dans mon armoire, j'ai 45 chemises rouges et 23 chemises noires.

Combien ai-je de chemises au total ?

$$45 + 23 = 68$$

Dans mon armoire j'ai 68 chemises.

Problème 2 : Un berger conduit 72 moutons dans un enclos qui en contenait déjà 246

Combien de moutons y a-t-il maintenant dans l'enclos ?

$$246 + 72 = 318$$

Dans l'enclos il y a maintenant un total de 318 moutons

Problème 3 : Pour mon anniversaire, je prépare des sachets de 14 bonbons pour chacun de mes invités. Il y aura 5 invités.

Combien de bonbons dois-je acheter ?

$$14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 70$$

Je dois acheter 70 bonbons pour tous mes invités.