

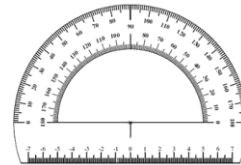
**6<sup>ème</sup> Mathématique**

→ Comparer, estimer et mesurer des grandeurs géométriques

**Mesurer des angles**



Pour mesurer un angle, tu vas utiliser ton rapporteur.

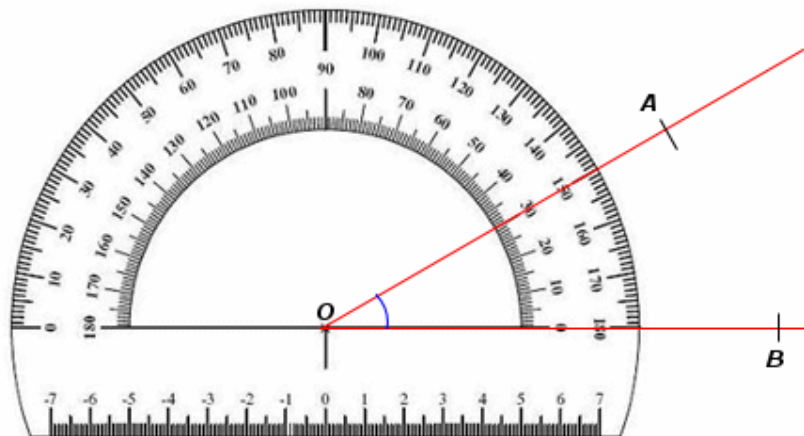


La plupart des rapporteurs sont gradués en degré (°) avec une double graduation :

- de 0 à 180° de gauche à droite sur la graduation extérieure.
- et de 0 à 180° de droite à gauche sur la graduation intérieure.

**Tu veux mesurer un angle  $\widehat{AOB}$  avec ton rapporteur.**

1) Tu fais coïncider un des côtés avec le 0° d'une des graduations (ici, c'est la graduation intérieure).



2) Tu lis la mesure de l'angle sur la graduation correspondant au zéro.

Ici, tu regardes la graduation intérieure. Tu lis donc :  $\widehat{AOB} = 30^\circ$ .



## Vocabulaire

### ANGLES CONVEXES

$90^\circ >$  angle aigu  $> 0^\circ$

$90^\circ =$  *angle droit*

$180^\circ >$  angle obtus  $> 90^\circ$

$180^\circ =$  *angle plat*

### ANGLES NON CONVEXES OU CONCAVES

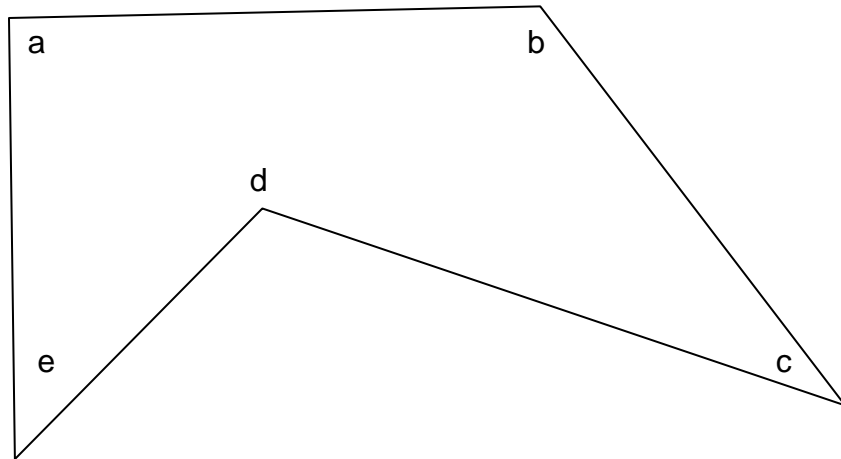
$180^\circ <$  angle non convexe ou concave  $< 360^\circ$

$360^\circ =$  *angle plein*

**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Mesure, en degrés, les angles à l'intérieur de la figure

a	
b	
c	
d	
e	



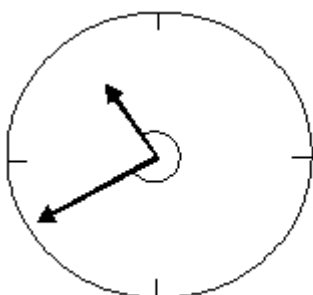
**Exercice 2 :** Classe les angles suivants dans le tableau :

90°, 17°, 360°, 67°, 129°, 270°, 180°

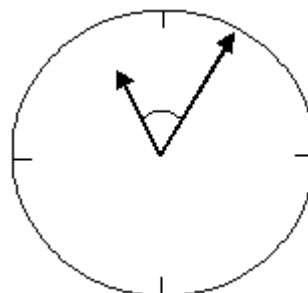
non convexe	aigu	obtus	plein	droit	plat

**Exercice 3 :**

Détermine la mesure, en degrés, de l'angle formé par les deux aiguilles, sans t'aider de ton rapporteur. Attention : le dessin est un croquis !



10h40



11h05

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Mesure, en degrés, les angles à l'intérieur de la figure

a	90-91°
b	125-126°
c	34-35°
d	244-245°
e	45-46°

**Exercice 2 :** Classe les angles suivants dans le tableau :

90°, 17°, 360° 67°, 129°, 270°, 180°

non convexe	aigu	obtus	plein	droit	plat
270° (360°)	17° et 67°	129°	360°	90°	180°

**Exercice 3 :**

Détermine la mesure, en degrés, de l'angle formé par les deux aiguilles, sans t'aider de ton rapporteur. Attention : le dessin est un croquis !

