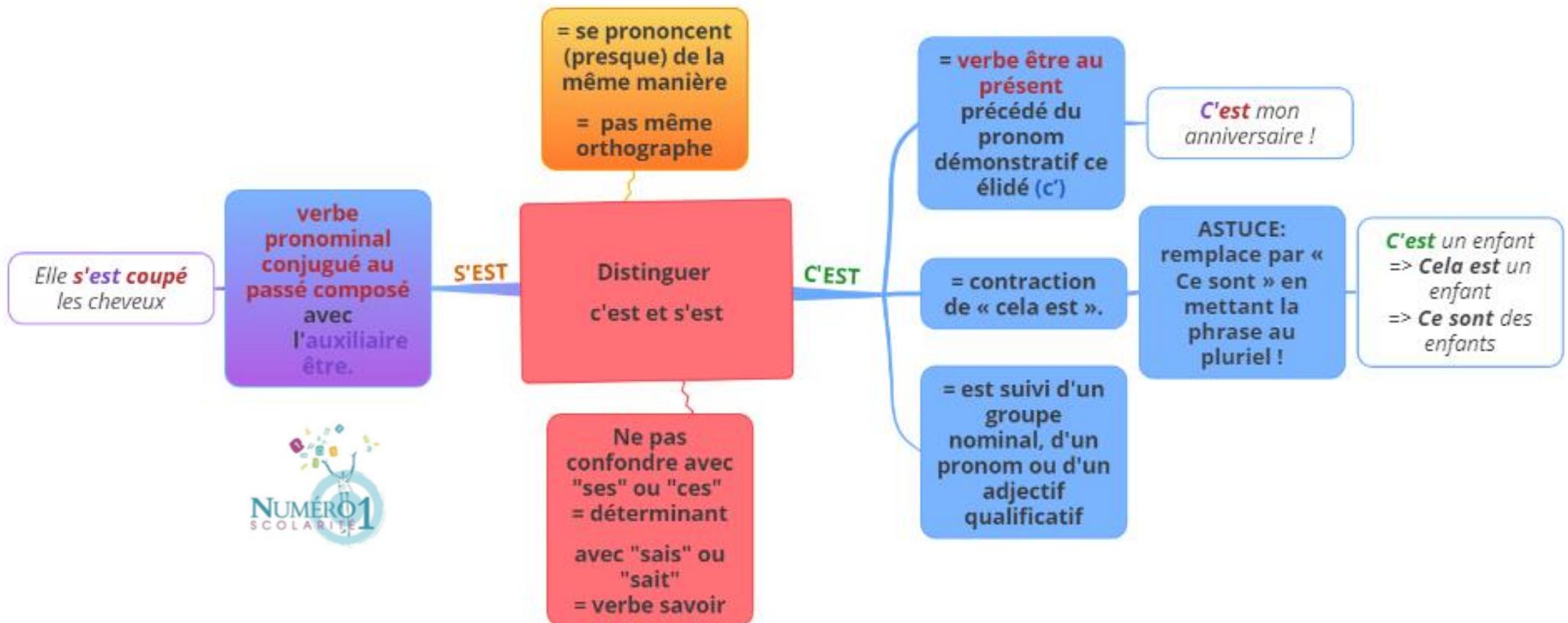


4^{ème} Français

Distinguer c'est et s'est



Les homonymes s'est ou c'est :

Ces mots se prononcent (presque) de la même manière. En revanche, ils ne s'écrivent pas avec la même orthographe. On dit que ce sont des homonymes.

C'est :

C'est le **verbe être au présent** précédé du pronom démonstratif **ce** élide (**c'**)

Exemple : **C'est** mon anniversaire !

C'est est la contraction de « cela est ».

ASTUCE : Remplacer par « Ce sont » en mettant la phrase au pluriel !

Exemple : **C'est** un enfant. → « Cela est » un enfant.

→ **Ce sont** des enfants.

Il est suivi d'un groupe nominal, d'un pronom ou d'un adjectif qualificatif.

Exemple : **C'est** le printemps!
GN

S'est :

C'est un **verbe pronominal conjugué au passé composé** avec l'**auxiliaire être**.

Exemple : Elle **s'est coupé** les cheveux.

ASTUCE : On peut le remplacer par : Je me suis coupé les cheveux, tu t'es coupé les cheveux



Ne pas confondre avec « ses » = déterminant possessif ou « ces » = déterminant démonstratif !

Ne pas confondre avec « sais » ou « sait », le verbe savoir !

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète ces phrases avec le bon homonyme « s'est » ou « c'est » :

1. _____ très difficile de marcher sur une corde.
2. J'ai perdu mon chemin, _____ sûr !
3. Aujourd'hui, le maître _____ fâchée.
4. Je suis Al Capone, _____ moi le plus terrible des bandits.
5. Ce soir à la campagne, _____ la fête.
6. Tout à coup, la pluie _____ mise à tomber.
7. Si _____ très fort, dites-le-moi.

Exercice 2 : Complète les phrases ci-dessous avec « c'est », « s'est », « ces » ou « ses » :

1. _____ ce proverbe que tu préfères : « Si tu veux la paix, prépare la guerre. »
2. Elle aime _____ enfants par-dessus tout. Et _____ bien normal, n'est-ce pas ?
3. Il _____ cassé la jambe en tombant : heureusement, _____ amis étaient là pour appeler les secours.
4. _____ tout ce que tu trouves à me dire ?

Exercice 3 : Complète les phrases ci-dessous avec « c'est », « s'est », « ces », « ses », « sais » ou « sait » :

1. À qui sont _____ camions mal garés ?
2. Qu'est-ce que _____ que ce son ?
3. Je ne _____ plus ce qu'elle a dit.
4. Quand _____ -elle réveillée ?

Les corrections :

Exercice 1 : Complète ces phrases avec le bon homonyme « s'est » ou « c'est » :

1. **C'est** très difficile de marcher sur une corde.
2. J'ai perdu mon chemin, **c'est** sûr !
3. Aujourd'hui, le maître **s'est** fâchée.
4. Je suis Al Capone, **c'est** moi le plus terrible des bandits.
5. Ce soir à la campagne, **c'est** la fête.
6. Tout à coup, la pluie **s'est** mise à tomber.
7. Si **c'est** très fort, dites-le-moi.

Exercice 2 : Complète les phrases ci-dessous avec « c'est », « s'est », « ces » ou « ses » :

1. **C'est** ce proverbe que tu préfères : « Si tu veux la paix, prépare la guerre. »
2. Elle aime **ses** enfants par-dessus tout. Et **c'est** bien normal, n'est-ce pas ?
3. Il **s'est** cassé la jambe en tombant : heureusement, **ses** amis étaient là pour appeler les secours.
4. **C'est** tout ce que tu trouves à me dire ?

Exercice 3 : Complète les phrases ci-dessous avec « c'est », « s'est », « ces », « ses », « sais » ou « sait » :

1. À qui sont **ces** camions mal garés ?
2. Qu'est-ce que **c'est** que ce son ?
3. Je ne **sais** plus ce qu'elle a dit.
4. Quand **s'est**-elle réveillée ?