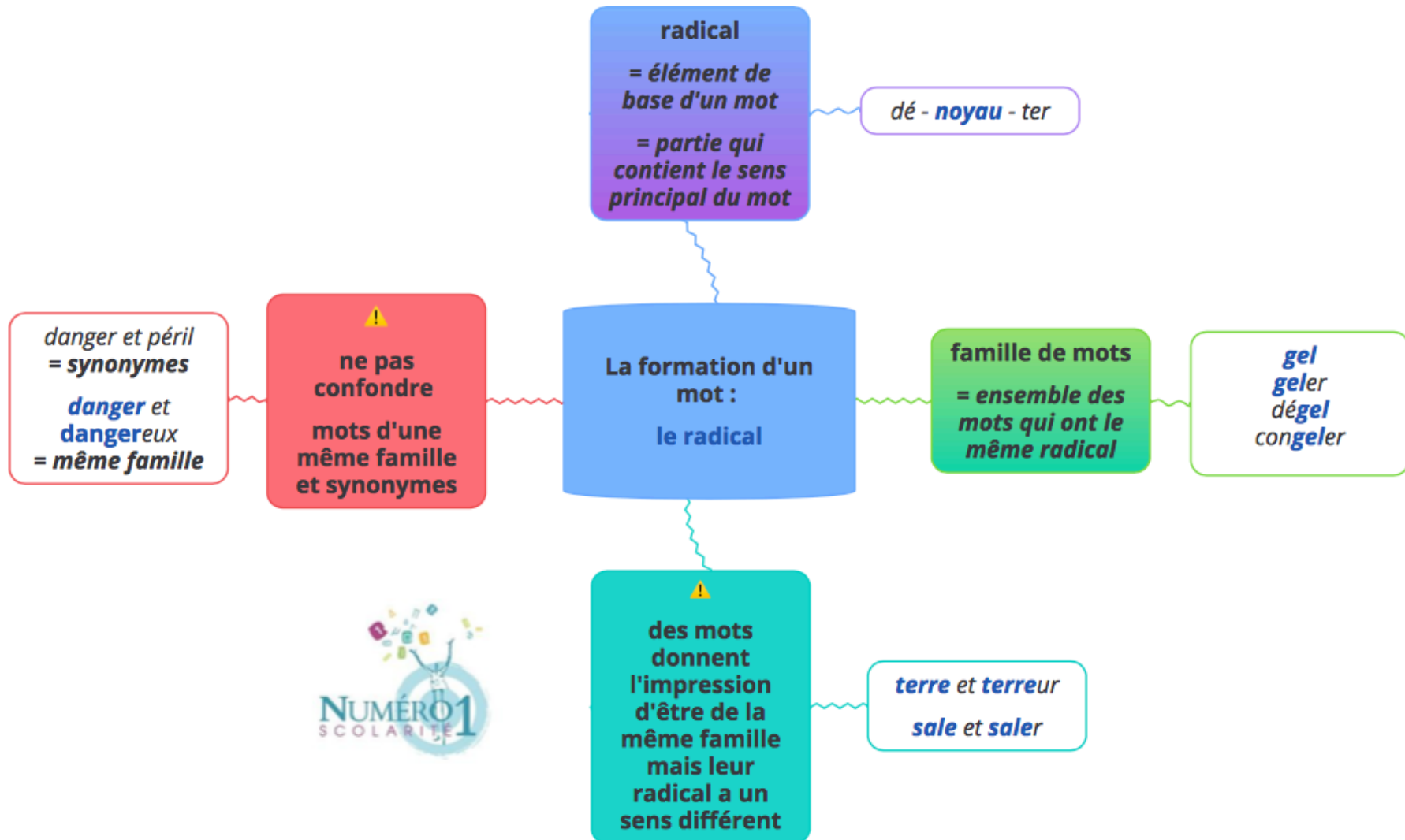
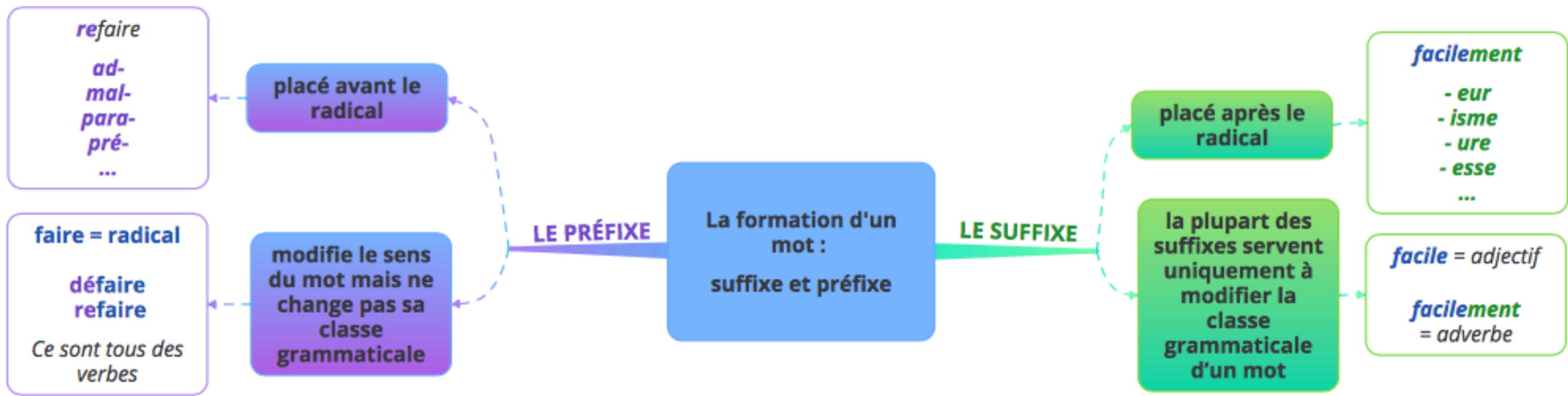


4^{ème} Français

La formation d'un mot : radical, suffixe, préfixe





Le radical :

Le **radical** est l'élément de base d'un mot. C'est la partie qui contient le sens principal du mot.

dé - **noyau** - ter

Le préfixe :

Le **préfixe** est l'élément qui vient se placer devant le **radical**. Il ne change pas la nature grammaticale du mot mais sa signification.

jupe → **minijupe**
marché → **supermarché**
histoire → **préhistoire**

Le suffixe :

Le **suffixe** est l'élément qui s'ajoute à la fin du **radical**. Il permet la plupart du temps d'obtenir un mot de nature grammaticale différente.

solide = *adjectif* → **solidité** = *nom*

Attention !

Le **suffixe -ment** est un cas particulier, il s'ajoute aux adjectifs pour former des adverbes. En général, le suffixe s'ajoute au féminin de l'adjectif.

douce = *adjectif* → **doucement** = *adverbe*

Mots simples et mots construits

Un mot est la plus petite unité de sens → *roi, prendre*

Les mots simples ne peuvent pas être décomposés en unité de sens plus petite.

Exemples : *table, chaise*

Les mots construits peuvent se décomposer.

Exemples : *transport-er - dent-iste*

On appelle **famille de mots** tous les dérivés formés à partir d'un même **radical**.

Exemples : *porter, importer, exporter, ...sont des mots de la même famille.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète chaque phrase à l'aide d'un préfixe :

1. Avant d'y mettre ton gâteau, as-tu _____ chauffé le four à 160° ?
2. Cinq semaines après un accouchement, un examen _____ natal a lieu.
3. Sa température est très basse ! Il est en _____ thermie.
4. Les chaussures de cette marque sont _____ démodables !
5. Les notes et la présentation placées à côté d'un texte sont le _____ texte.
6. L'Allemagne _____ porte de nombreux produits de luxe vers l'étranger.

Exercice 2 : Transforme les verbes suivants en noms, en ajoutant un suffixe :

1. restaurer _____
2. évaluer _____
3. réduire _____
4. abaisser _____
5. polluer _____

Exercice 3 : Trouve les noms à partir du mot donné :

1. Les (petites filles) discutent dans leur chambre. _____
2. La (blanc) de cette nappe lui donne un reflet argenté. _____
3. Prenez votre petit (arroser) pour les plantes. _____
4. Cet (éléphant) suit son père avec élégance. _____
5. Avez-vous déjà vu un (chasser) aussi adroit ? _____

Exercice 4 : Dans chaque série de mots, trouve le radical :

1. nombreux, dénombrer, innombrable : _____
2. longueur, allonger, longuement : _____
3. jardiner, jardinerie, jardinier : _____
4. chanter, déchanter, chanteuse : _____
5. lenteur, lentement, ralentir : _____

Les corrections :

Exercice 1 : Complète chaque phrase à l'aide d'un préfixe :

1. Avant d'y mettre ton gâteau, as-tu **pré**chauffé le four à 160° ?
2. Cinq semaines après un accouchement, un examen **post**natal a lieu.
3. Sa température est très basse ! Il est en **hypo**thermie.
4. Les chaussures de cette marque sont **in**démodables !
5. Les notes et la présentation placées à côté d'un texte sont le **para**texte.
6. L'Allemagne **ex**porte de nombreux produits de luxe vers l'étranger.

Exercice 2 : Transforme les verbes suivants en noms, en ajoutant un suffixe :

1. restaurer → **restauration**
2. évaluer → **évaluation**
3. réduire → **réduction**
4. abaisser → **abaissement**
5. polluer → **pollution**

Exercice 3 : Trouve les noms à partir du mot donné :

1. Les (petites filles) discutent dans leur chambre. **Fillette**
2. La (blanc) de cette couverture lui donne un reflet argenté. **Blancheur**
3. Prenez votre petit (arroser) pour les plantes. **Arrosoir**
4. Cet (éléphant) suit son père avec élégance. **Éléphanteau**
5. Avez-vous déjà vu un (chasser) aussi adroit ? **Chasseur**

Exercice 4 : Dans chaque série de mots, trouve le radical :

1. nombreux, dénombrer, innombrable : **nombre**
2. longueur, allonger, longuement : **long**
3. jardiner, jardinerie, jardinier : **jardin**
4. chanter, déchanter, chanteuse : **chant**
5. lenteur, lentement, ralentir : **lent**