

4^{ème} Français

Le champ sémantique d'un mot : la polysémie



La polysémie (les différents sens d'un mot) :

Les mots qui peuvent avoir plusieurs sens sont dits polysémiques.
Par exemple, le mot « **but** » peut désigner :

1. L'endroit où on doit tirer au football → *le gardien s'est éloigné des **buts**.*
2. Le point marqué → *il a marqué un **but**.*
3. Un objectif → *il s'est fixé comme **but** de remporter la victoire.*

C'est le contexte (le reste de la phrase ou le texte) qui permet de deviner le sens exact.

Les mots polysémiques ont presque toujours un sens propre et un ou plusieurs sens figurés. Les deux sens sont liés :

- **sens propre** : désigne quelque chose de concret, qu'on peut toucher.
C'est souvent le sens le plus ancien du mot.
- **sens figuré** : désigne quelque chose d'abstrait, qu'on ne peut pas toucher

Exemple : Le mot « voie » signifie :

- Au **sens propre** : un chemin, un passage → *La **voie** a enfin été dégagée.*
- Au **sens figuré** : une conduite à suivre, une carrière → *Elle a trouvé sa **voie**.*

Le champ sémantique :

L'ensemble des sens d'un mot s'appelle champ sémantique.



Il ne faut pas confondre le champ sémantique avec le champ lexical, l'ensemble de tous les mots se rapportant au même thème.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans chaque série, trouve le mot polysémique qui peut compléter les différentes expressions.

1. Une danseuse _____ ; une _____ lumineuse ; avoir sa première _____
2. Un _____ de blé ; un _____ de bataille ; un _____ d'investigation.
3. Une _____ à jouer ; la _____ du restaurant ; une _____ routière.

Exercice 2 : Indique si les mots en gras sont employés au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

1. C'est une nourriture **amère** (.....).
2. Son avis montre l'**étroitesse** (.....) de son esprit.
3. La **fleur** (.....) du pissenlit est comestible.
4. J'ai une idée **amère**. (.....)
5. Elle est dans la **fleur** (.....) de l'âge.
6. C'est une rue impraticable pour les taxis à cause de son **étroitesse**. (.....)
7. La chèvre est un animal qui **rumine**. (.....)
8. Il **rumine** (.....) des anciennes histoires.

Exercice 3 : Classe les mots suivants : ***hêtre, pic, fluor, note, solfège, bureau, chantier, tournevis***

Mots ayant un seul sens : _____

Mots polysémiques : _____

Les corrections :

Exercice 1 : Dans chaque série, trouve le mot polysémique qui peut compléter les différentes expressions.

1. Une danseuse **étoile** ; une **étoile** lumineuse ; avoir sa première **étoile**
2. Un **champ** de blé ; un **champ** de bataille ; un **champ** d'investigation.
3. Une **carte** à jouer ; la **carte** du restaurant ; une **carte** routière.

Exercice 2 : Indique si les mots en gras sont employés au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

1. C'est une nourriture **amère** (P).
2. Son avis montre l'**étroitesse** (F) de son esprit.
3. La **fleur** (P) du pissenlit est comestible.
4. J'ai une idée **amère**. (F)
5. Elle est dans la **fleur** (F) de l'âge.
6. C'est une rue impraticable pour les taxis à cause de son **étroitesse**. (P)
7. La chèvre est un animal qui **rumine**. (P)
8. Il **rumine** (F) des anciennes histoires.

Exercice 3 : Classe les mots suivants : ***hêtre, pic, fluor, note, solfège, bureau, chantier, tournevis***

Mots ayant un seul sens : **hêtre, fluor, tournevis**

Mots polysémiques : **pic, note, solfège, bureau, chantier**