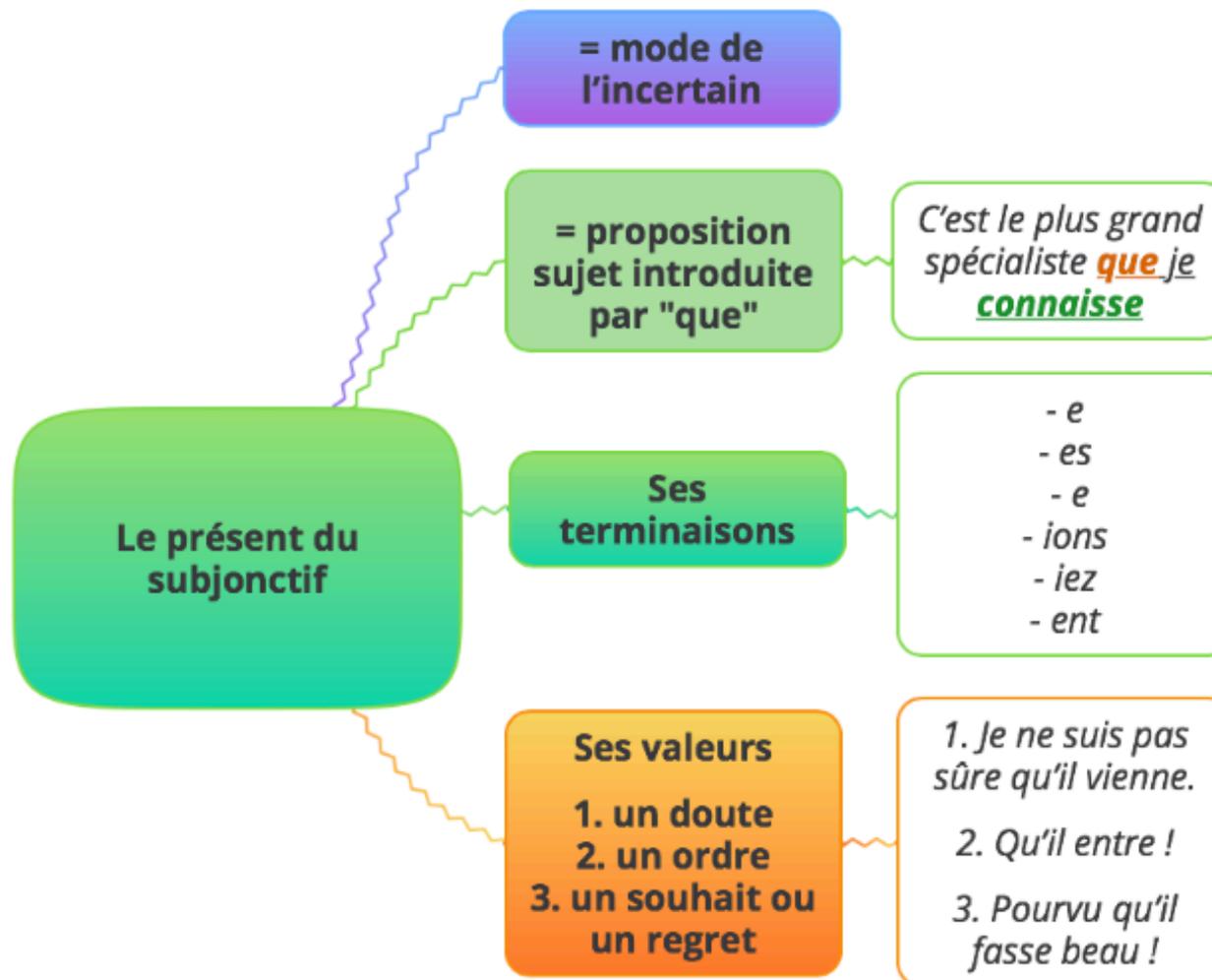


4^{ème} Français

Le présent du subjonctif



Le verbe avoir	Le verbe être
que j'aie	que je sois
que tu aies	que tu sois
qu'il ait	qu'il soit
que nous ayons	que nous soyons
que vous ayez	que vous soyez
qu'ils aient	qu'ils soient

Le subjonctif :

Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

On met toujours au **subjonctif** une proposition sujet introduite par "**que**".

Exemple : *C'est le plus grand spécialiste **que je connaisse.***

Ses terminaisons :

Les terminaisons du subjonctif présent sont les mêmes pour les trois groupes de verbes :

- e, - es, - e, - ions, - iez, - ent



Le verbe avoir	Le verbe être
que j'aie	que je sois
que tu aies	que tu sois
qu'il ait	qu'il soit
que nous ayons	que nous soyons
que vous ayez	que vous soyez
qu'ils aient	qu'ils soient

Les valeurs du subjonctif :

- un doute, une action dont on n'est pas sûr. On le trouve dans les subordonnées. Il y a souvent une négation dans la principale.

Exemple : *Je ne suis pas sûre **qu'il vienne.***

- un ordre

Exemple : *Qu'il entre !*

- un souhait ou un regret

Exemple : *Pourvu **qu'il fasse beau !***

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans le texte suivant, souligne en rouge les verbes au subjonctif et justifie leur emploi :

MAITRE JACQUES, au bout du théâtre, en se retournant du côté dont il sort.

– Je m'en vais revenir. Qu'on me l'égorge tout à l'heure, qu'on me lui fasse griller les pieds, qu'on me le mette dans l'eau bouillante, et qu'on me le pendre au plancher.

HARPAGON. - Qui, celui qui m'a dérobé ?

MAITRE JACQUES. - Je parle d'un cochon de lait que votre intendant me vient d'envoyer, et je veux vous l'accommoder à ma fantaisie. [...]

HARPAGON. –Traître, il s'agit d'une chose que de souper ; et je veux que tu me dises des nouvelles de l'argent qu'on m'a pris.

Molière, *L'Avare*.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

1. Qu'elle (faire) _____ procéder une nouvelle étude du dossier.
2. Pourvu que cette actrice (avoir) _____ la chance de décrocher le rôle.
3. Je te prêterai ma trottinette à condition que tu en (prendre) _____ soin.
4. Nous aimerions tellement que vous (être) _____ avec nous ce soir-là.
5. Quoi que nous (savoir) _____ la réponse, nous ne soufflons pas.
6. Qu'elle (aller) _____ voir !

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge la bonne réponse :

1. Il connaît un artisan qui fait/fasse ce genre de travail.
2. Je ne connais personne qui fait/fasse ce genre de travail.
3. Je voudrais que ce soit cet exercice qui est/soit fait en deuxième.
4. C'est l'exercice qui est/soit fait en premier qui est/soit le plus facile.

Les corrections :

Exercice 1 : Dans le texte suivant, souligne les verbes au subjonctif et justifie leur emploi :

MAITRE JACQUES, au bout du théâtre, en se retournant du côté dont il sort.

– Je m'en vais revenir. Qu'on me l'égorge tout à l'heure, qu'on me lui fasse griller les pieds, qu'on me le mette dans l'eau bouillante, et qu'on me le pende au plancher.

HARPAGON. - Qui, celui qui m'a dérobé ?

MAITRE JACQUES. - Je parle d'un cochon de lait que votre intendant me vient d'envoyer, et je veux vous l'accommoder à ma fantaisie. [...]

HARPAGON. –Traître, il s'agit d'une chose que de souper ; et je veux que tu me dises des nouvelles de l'argent qu'on m'a pris.

Molière, *L'Avare*.

Les quatre premiers emplois du subjonctif (« égorge », « fasse », « mette » et « pende ») marquent des ordres donnés par Maître Jacques. Le subjonctif « dises » est lié au fait qu'après un verbe exprimant un souhait, comme « je veux », le mode à employer dans la proposition subordonnée complétive est le subjonctif.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

1. Qu'elle (faire) fasse procéder une nouvelle étude du dossier.
2. Pourvu que cette actrice (avoir) ait la chance de décrocher le rôle.
3. Je te prêterai ma trottinette à condition que tu en (prendre) prennes soin.
4. Nous aimerions tellement que vous (être) soyez avec nous ce soir-là.
5. Quoi que nous (savoir) sachions la réponse, nous ne soufflons pas.
6. Qu'elle (aller) aille voir !

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge la bonne réponse :

1. Il connaît un artisan qui fait/fasse ce genre de travail.
2. Je ne connais personne qui fait/fasse ce genre de travail.
3. Je voudrais que ce soit cet exercice qui est/soit fait en deuxième.
4. C'est l'exercice qui est/soit fait en premier qui est/soit le plus facile.