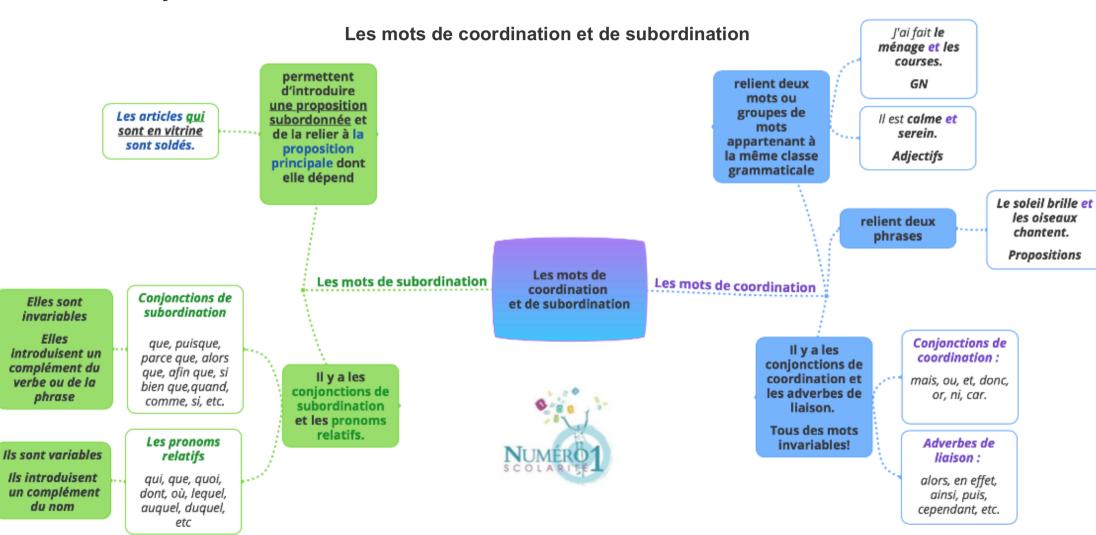


4^{ème} Français



Les mots de coordination :

Les mots de coordination relient deux mots ou groupes de mots appartenant à la même classe grammaticale. Ce sont tous des mots invariables.

Exemple: Veux-tu du café ou du thé?
$$1^{er}$$
 nom $2^{\grave{e}me}$ nom

Ils peuvent également relier deux phrases.

Parmi les mots de coordination, il y a :

- les conjonctions de coordination : *mais, ou, et, donc, or, ni, car.*
- les adverbes de liaison : alors, en effet, ainsi, puis, cependant, ...

Les mots de subordination :

Les mots de subordination permettent d'introduire une proposition subordonnée et de la relier à la proposition principale dont elle dépend.

Parmi les mots de subordination, il y a :

- les conjonctions de subordination : que, quand, parce que, comme ,...
- les pronoms relatifs : qui, que, quoi, dont, où, lequel, auquel, duquel, ...

Les conjonctions de subordination sont invariables et les pronoms relatifs sont variables.

Une conjonction de subordination introduit un complément du verbe ou de la phrase.

Exemples : Je pense <u>que tu le sais.</u> / <u>Quand j'étais petit</u>, j'étais gentil.

COD CC de temps

Un pronom relatif introduit un complément du nom.

Exemple: C'est le sport <u>que je préfère.</u> CN

Je m'exerce :

<u>E></u>	 Réécris les phrases suivantes en remplaçant l'adverbe de liaison par une conjonction de coordination. Tu devras parfois modifier la ponctuation :
	Il n'a pas eu le temps de faire tous ses devoirs ; en effet, il les a commencés trop tard.
b.	Tu ne comprenais pas les exercices de français, alors tu les as laissés de côté.
с.	Mon grand- père avait promis de m'aider, pourtant il ne l'a pas fait.
	Nous finirons tout cela demain matin ; par conséquent, il faudra que nous nous levions plus tôt.
<u>E</u>	xercice 2 : Dans les phrases complexes suivantes, indique si les propositions sont reliées par coordination ou par subordination :
1.	Il s'est mis à pleuvoir donc nous rentrons précipitamment chez nous.
2.	Elle tremble parce qu'elle a froid.
3.	Ce que tu dis est juste puisque tu l'as lu dans une encyclopédie.
4.	Il neige donc nous allons skier.
5.	Il gémit parce qu'il a mal aux pieds
6.	Elles ne nous parlent plus car nous nous sommes moqués d'elles.
7.	Vous avez raison d'aller à Rome parce qu'ils vous l'ont conseillé

Les corrections :

Exercice 1 : Réécris les phrases suivantes en remplaçant l'adverbe de liaison par une conjonction de coordination.

Tu devras parfois modifier la ponctuation :

a. Il n'a pas eu le temps de faire tous ses devoirs ; en effet, il les a commencés trop tard.

Il n'a pas eu le temps de faire tous ses devoirs car il les a commencés trop tard.

b. Tu ne comprenais pas les exercices de français, alors tu les as laissés de côté.

Tu ne comprenais pas les exercices de français donc tu les as laissés de côté.

c. Mon grand- père avait promis de m'aider, pourtant il ne l'a pas fait.

Mon grand- père avait promis de m'aider mais il ne l'a pas fait.

d. Nous finirons tout cela demain matin ; par conséquent, il faudra que nous nous levions plus tôt.

Nous finirons tout cela demain matin donc il faudra que nous nous levions plus tôt.

Exercice 2 : Dans les phrases complexes suivantes, indique si les propositions sont reliées par coordination ou par subordination :

- 1. Il s'est mis à pleuvoir **donc** nous rentrons précipitamment chez nous. Coordination
- 2. Elle tremble <u>parce qu</u>'elle a froid. <u>Subordination</u>
- 3. Ce que tu dis est juste **puisque** tu l'as lu dans une encyclopédie. Subordination
- 4. Il neige **donc** nous allons skier. Coordination
- 5. Il gémit parce qu'il a mal aux pieds. Subordination
- 6. Elles ne nous parlent plus <u>car</u> nous nous sommes moqués d'elles. <u>Coordination</u>
- 7. Vous avez raison d'aller à Rome parce qu'ils vous l'ont conseillé. Subordination