

## CM2 Mathématiques

### Additionner et soustraire des nombres décimaux

#### Additionner et soustraire des nombres décimaux

⚠ À la fin de ton calcul, n'oublie pas de placer la virgule après le chiffre des unités

4) Pour la soustraction:  
Quand le chiffre de la ligne du haut est inférieur à celui de la ligne du bas, utilise la méthode par compensation ou par emprunt

1) Dispose les nombres les uns en dessous des autres

2) Calcule le nombre de millièmes puis le nombre de centièmes et ainsi de suite

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
2	4	5,	0	5	4
+ 1	2	4,	4	6	0

3) Pour l'addition:  
Si le nombre de millièmes, de centièmes,... est supérieur à 9, place une retenue



c	d	u	di	ci	mi
			1		
2	4	5,	0	5	4
+ 1	2	4,	4	6	0
3	6	9,	5	1	4

c	d	u	di	ci	mi
		4			
2	4	5,	1 0	5	4
1	2	4,	4	0	0
1	2	9,	6	5	4

## Additionner des nombres décimaux

### Poser une addition :

- 1) Tu disposes les nombres les uns en dessous des autres en alignant à droite le chiffre des millièmes, puis les centièmes et ainsi de suite.
- 2) Tu calcules d'abord le nombre de millièmes puis le nombre de centièmes, ... comme dans une soustraction avec des nombres entiers.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
2	4	5,	0	5	4
+	1	2	4,	4	6
				0	0



Le nombre le plus grand doit toujours apparaître en première ligne !

Si un nombre n'a pas par exemple de centièmes, ajoute un 0 pour pouvoir calculer correctement.

- 3) Si le nombre d'unités, de dizaines, de centaines est supérieur à 9, tu places une retenue en haut de la colonne suivante.

c	d	u	di	ci	mi
			①		
2	4	5,	0	5	4
+	1	2	4,	4	6
3	6	9,	5	1	4



À la fin de ton calcul, n'oublie pas de placer la virgule après le chiffre des unités.

## Soustraire des nombres décimaux

### Poser une soustraction :

- 1) Tu disposes les nombres les uns en dessous des autres en alignant à droite le chiffre des millièmes, puis les centièmes et ainsi de suite.
- 2) Tu calcules d'abord le nombre de millièmes puis le nombre de centièmes,... comme dans une soustraction avec des nombres entiers.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
2	4	5,	0	5	4
-	1	2	4,	4	0



Le nombre le plus grand doit toujours apparaître en première ligne !

Si un nombre n'a pas par exemple de centièmes, ajoute un **0** pour pouvoir calculer correctement.

- 3) Quand le chiffre de la ligne du haut est inférieur à celui de la ligne du bas, tu as deux méthodes possibles afin de résoudre ta soustraction comme pour les soustraction avec les nombres entiers :

- **méthode par emprunt ou par compensation**  
(voir fiche soustraction des nombres entiers)

c	d	u	di	ci	mi
		4			
2	4	<del>5</del> ,	1 0	5	4
-	1	2	4,	4	0
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b> ,	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



**À la fin de ton calcul, n'oublie pas de placer la virgule après le chiffre des unités.**

**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Effectue les opérations en ligne suivantes :

1)  $11,4 + 7,5 =$  \_\_\_\_\_

4)  $9,8 - 4,3 =$  \_\_\_\_\_

2)  $3,04 + 0,82 =$  \_\_\_\_\_

5)  $15,4 - 0,2 =$  \_\_\_\_\_

3)  $7,2 +$  \_\_\_\_\_  $= 10$

6)  $14,99 - 1,9 =$  \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :** Pose en colonne et effectue ces opérations :

$132,85 + 58,46 =$  \_\_\_\_\_



+

\_\_\_\_\_

... ..

$85,236 - 27,85 =$  \_\_\_\_\_



-

\_\_\_\_\_

... ..

**Exercice 3 :** Complète les opérations à trous :

$$\begin{array}{r} 4 \text{ . } , 4 \text{ 2} \\ + \text{ . } 3 \text{ , . } 6 \\ \hline 7 \text{ 8 } , 6 \text{ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ . } 8 \text{ , } 5 \text{ . } \\ + 2 \text{ 5 . } , \text{ . } 8 \\ \hline 6 \text{ 8 0 } , 4 \text{ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 8 } , 3 \text{ 8} \\ - 2 \text{ . } , \text{ . } . \\ \hline \text{ . } 5 \text{ , } 5 \text{ 2} \end{array}$$

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Effectue les opérations en ligne suivantes :

1)  $11,4 + 7,5 = 18,9$

4)  $9,8 - 4,3 = 5,5$

2)  $3,04 + 0,82 = 3,86$

5)  $15,4 - 0,2 = 15,2$

3)  $7,2 + 2,8 = 10$

6)  $14,99 - 1,9 = 13,09$

**Exercice 2 :** Pose en colonne et effectue ces opérations :

$132,85 + 58,46 = 191,31$

c	d	u	di	ci	mi
	1	1	1		
1	3	2,	8	5	
+	5	8,	4	6	
1	9	1,	3	1	...

$85,236 - 27,85 = 57,386$

	7 →	1 4 →	1 1 →	1	
	<del>8</del>	<del>5,</del>	<del>2</del>	3	6
-	2	7,	8	5	0
...	5	7,	3	8	6

**Exercice 3 :** Complète les opérations à trous :

$\begin{array}{r} 4 \text{ } 5, 4 \text{ } 2 \\ + 3 \text{ } 3, 2 \text{ } 6 \\ \hline 7 \text{ } 8, 6 \text{ } 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \text{ } 1 \text{ } 1 \\ 4 \text{ } 2 \text{ } 8, 5 \text{ } 4 \\ + 2 \text{ } 5 \text{ } 1, 8 \text{ } 8 \\ \hline 6 \text{ } 8 \text{ } 0, 4 \text{ } 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ } 1 \\ 3 \text{ } 8, 3 \text{ } 8 \\ - 2 \text{ } 2, 8 \text{ } 6 \\ \hline 1 \text{ } 5, 5 \text{ } 2 \end{array}$
--	--	--