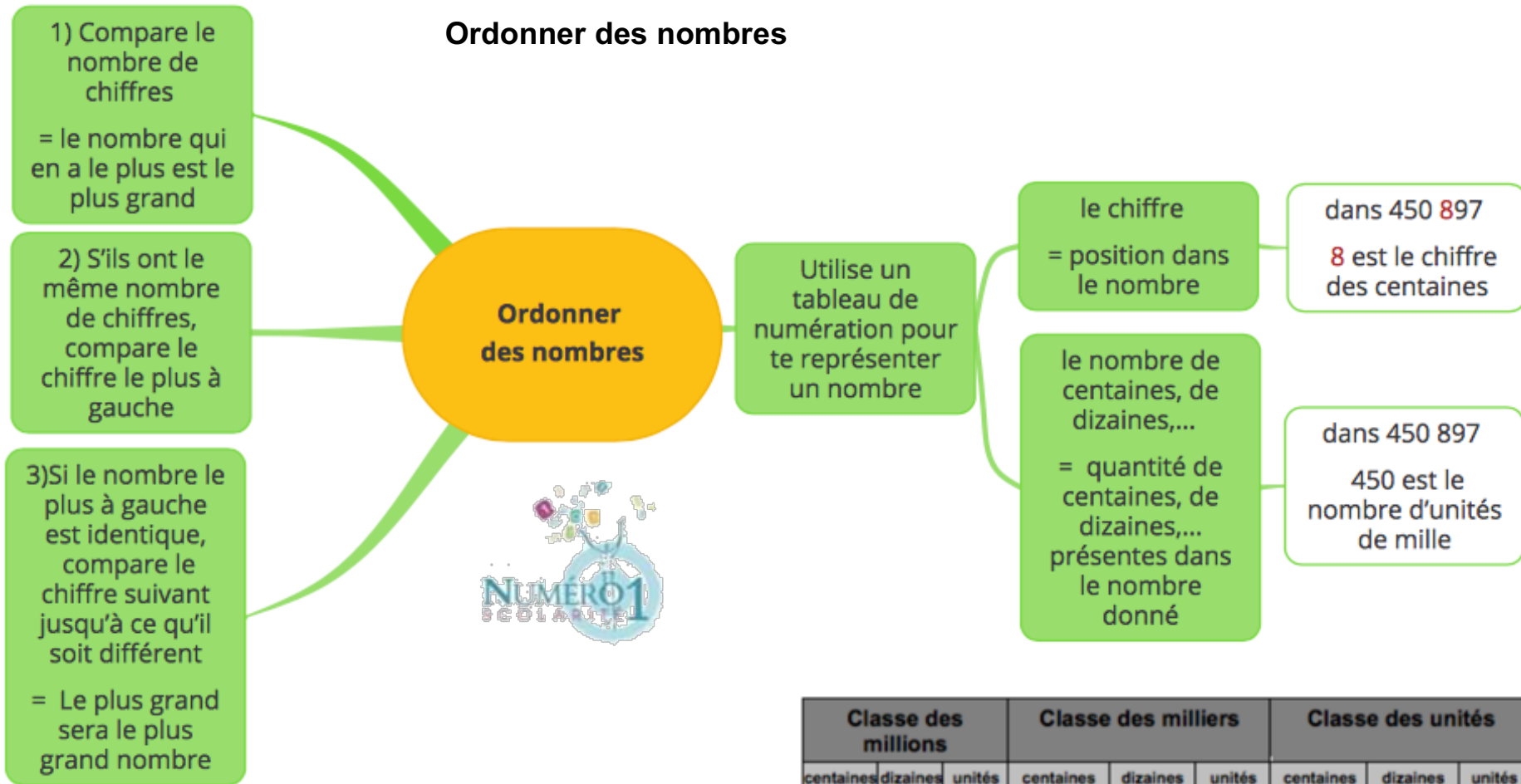




## CM2 Mathématiques

### Ordonner des nombres



13 125 142 > 6 138 001  
8 chiffres      7 chiffres

71 120 677 < 80 450 413  
8 chiffres      8 chiffres

80 450 413 < 81 120 677  
8 chiffres      8 chiffres



croissant

décroissant

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
c	d	u	c	d	u	c	d	u
			4	5	0	8	9	7

## Ordonner des nombres :

- Tu dois utiliser un tableau de numération pour te représenter un nombre

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
c	d	u	c	d	u	c	d	u
			4	5	0	8	9	7

- Dans le tableau ci-dessus, le chiffre se définit par sa position dans le nombre :

**Exemple :** dans 450 897 → 8 est le **chiffre des centaines**

- Le nombre de centaines, de dizaines ... correspond à la quantité de centaines, de dizaines présentes dans le nombre donné dans le tableau :

**Exemple :** dans 450 897 → 450 est le **nombre d'unités de mille**

- Tu dois suivre les étapes suivantes pour ranger, ordonner les nombres :

- 1) Compare le nombre de chiffres → le nombre qui en a le plus est le plus grand :

**Exemple :** 13 125 142 > 6 138 001  
8 chiffres      7 chiffres

- 2) S'ils ont le même nombre de chiffres, tu compares **le chiffre le plus à gauche** :

**Exemple :** 71 120 677 < 80 450 413  
8 chiffres      8 chiffres

- 3) Si le nombre le plus à gauche est identique, tu compares le chiffre suivant jusqu'à ce qu'il soit différent. Le plus grand sera le plus grand nombre :

**Exemple :** 80 450 413 < 81 120 677  
8 chiffres      8 chiffres

croissant

décroissant

## Je m'exerce :

Exercice 1 : Ranger ces nombres dans l'ordre croissant :

**72 137 ; 371 205 ; 27 383 ; 918 697 ; 136 471 ; 372 209**

---

Exercice 2 : Range dans l'ordre décroissant :

**110 002 ; 11 115 ; 1 101 114 ; 101 006 ; 10 108 ; 101 101 ; 10 119**

---

Exercice 3 : Réponds aux questions suivantes :

Dans **1 57 8 60**

- 1) 1 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- 2) Le chiffre des dizaines est : \_\_\_\_\_
- 3) 5 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- 4) 7 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- 5) Le chiffre des centaines est : \_\_\_\_\_
- 6) 0 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Exercice 4 : Complète le tableau suivant :

nombre avant	nombre	nombre après
	1 999 999	
	2 600 000	
	58 000	
	3 726 200	

## Les corrections :

Exercice 1 : Ranger ces nombres dans l'ordre croissant :

72 137 ; 371 205 ; 27 383 ; 918 697 ; 136 471 ; 372 209

27 383 < 72 137 < 136 471 < 371 205 < 372 209 < 918 697

Exercice 2 : Range dans l'ordre décroissant :

110 002 ; 11 115 ; 1 101 114 ; 101 006 ; 10 108 ; 101 101 ; 10 119

1 101 114 > 110 002 > 101 006 > 101 001 > 11 115 > 10 119 > 10108

Exercice 3 : Réponds aux questions suivantes :

Dans **1 57 8 60**

- 1) 1 est le chiffre des **centaines de mille**
- 2) Le chiffre des dizaines est : **6**
- 3) 5 est le chiffre des **dizaines de mille**
- 4) 7 est le chiffre des **unités de mille**
- 5) Le chiffre des centaines est : **8**
- 6) 0 est le chiffre des **unités**

Exercice 4 : Complète le tableau suivant :

nombre avant	nombre	nombre après
1 999 998	1 999 999	2 000 000
2 499 999	2 500 000	2 500 001
56 999	57 000	57 001
3 716 199	3 716 200	3 716 201