

CM2 Mathématiques

Problèmes avec des divisions



Les étapes de la résolution d'un problème :

1) Lire l'énoncé

En lisant l'énoncé du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.



Tu ne peux rien faire si tu n'as pas compris l'énoncé !

Si besoin, tu cherches les mots inconnus dans ton dictionnaire.



2) Surligner les données utiles

Dans l'énoncé, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

Exemple :

*Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30**, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h**. Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?*

3) Savoir ce que je cherche

En relisant l'énoncé, tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher ainsi que l'unité de mesure qui devra être noté dans la réponse.

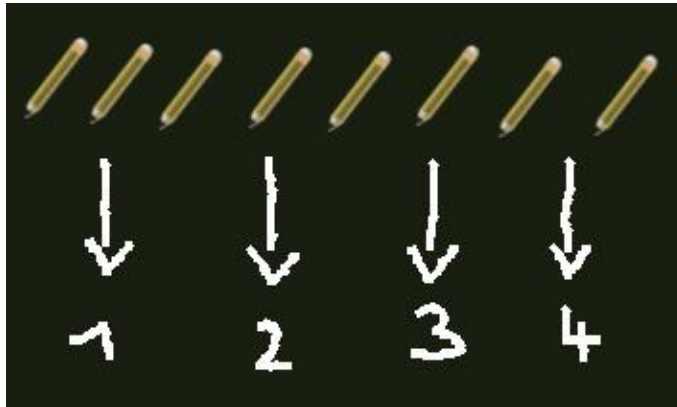
Exemple : *Je cherche un nombre d'heures (h), un nombre d'animaux, une longueur(km, m, dm,...)...*



4) Faire un schéma si besoin

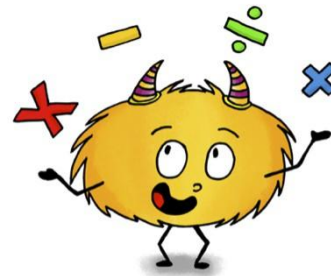
Si tu as besoin, tu dessines l'histoire afin d'être sûr(e) d'avoir bien compris l'énoncé avant de commencer tes calculs.

Exemple : **On veut partager 8 crayons entre 4 personnes.** Combien de crayons aura chaque personne ?



5) Choisir la bonne opération

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :).
Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.



→ La division est le fait de partager en parts égales.

Exemple : **8 : 4 = ?**

6) Rédiger sa phrase - réponse

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) Tu notes ce que tu cherches à Je cherche *le nombre de crayons que chaque personne aura.*

2) Tu inscries tes calculs en ligne ou en colonne

8 crayons : 4 crayons = 2 crayons
8 : 4 = 2

3) Tu écris une phrase complète pour donner la réponse

→ *Chaque personne aura 2 crayons.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Résous le problème suivant :

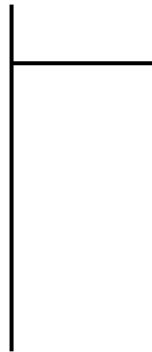
Hélène a obtenu cinq notes en français ce trimestre :

15.5 - 13 - 18 - 11 - 19

Quelle est sa moyenne en français ?

Exercice 2 : Résous le problème suivant en posant ton calcul :

Sachant que la masse de 14 assiettes identiques est de 3.36 kg, quelle est la masse exacte d'une assiette ?



Exercice 3 : Résous le problème suivant :

Carine doit découper 15.6 cm de ruban en quatre morceaux de même longueur. Quelle est la longueur d'un morceau ?

Les corrections :

Exercice 1 : Résous le problème suivant :

Hélène a obtenu cinq notes en français ce trimestre :

15,5 - 13 - 18 - 11 - 19

Quelle est sa moyenne en français ?

- 1) Je cherche : la moyenne en français d'Hélène
- 2) Mes calculs : $(15,5 + 13 + 18 + 11 + 19) : 5 = 76,5 : 5 = 15,3$
- 3) Réponse : La moyenne d'Hélène en français est de 15,3

Exercice 2 : Résous le problème suivant en posant ton calcul :

Sachant que la masse de 14 assiettes identiques est de 3.36 kg, quelle est la masse exacte d'une assiette ?

- 1) Je cherche : la masse exacte d'une assiette
- 2) Mes calculs :
- 3) Réponse : La masse d'une assiette est de 0,24 kg, soit 240g.

$$\begin{array}{r} 3,36 \\ -0 \\ \hline 33 \\ -28 \\ \hline 56 \\ -56 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \hline 0,24 \end{array}$$

Exercice 3 : Résous le problème suivant :

Carine doit découper 15.6 cm de ruban en quatre morceaux de même longueur. Quelle est la longueur d'un morceau ?

- 1) Je cherche : la longueur d'un morceau
- 2) Mes calculs : $15,6 : 4 = 3,9$
- 3) Réponse : La longueur d'un morceau est de 3,9 cm