

CM2 Mathématiques

Problèmes avec des multiplications



Les étapes de la résolution d'un problème :

1) Lire l'énoncé

En lisant l'énoncé du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.



Tu ne peux rien faire si tu n'as pas compris l'énoncé !

Si besoin, tu cherches les mots inconnus dans ton dictionnaire.



2) Surligner les données utiles

Dans l'énoncé, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

Exemple :

Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30, roulent 53 kilomètres.** L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h.** **Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?**

3) Savoir ce que je cherche

En relisant l'énoncé, tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher ainsi que l'unité de mesure qui devra être noté dans la réponse.

Exemple : Je cherche un nombre d'heures (h), un nombre d'animaux, une longueur(km, m, dm,...)...



4) Faire un schéma si besoin

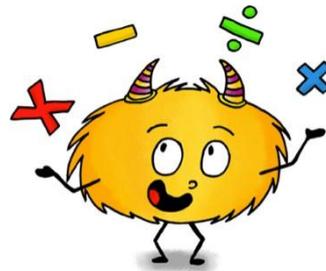
Si tu as besoin, tu dessines l'histoire afin d'être sûr(e) d'avoir bien compris l'énoncé avant de commencer tes calculs.

Exemple : Vincent a 3 billes. Jean a 3 fois plus de billes que Vincent. Combien de billes a Jean ?



5) Choisir la bonne opération

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :).
Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.



→ La multiplication est le fait d'augmenter (« faire fois plus »)

Exemple : $3 \times 3 = ?$

6) Rédiger sa phrase - réponse

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) Tu notes ce que tu cherches → Je cherche *le nombre de billes de Jean*

2) Tu inscribes tes calculs → en ligne ou en colonne

$$3 \times 3 = 9$$

3) Tu écris une phrase complète pour donner les réponses

→ *Jean a 9 billes.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Résous ce problème en posant ton calcul en colonne :

Loïc possède 262 € sur son compte en banque. Corentin en possède 25 fois plus.
Combien Corentin a-t-il d'argent ?

		centaines	dizaines	unités
x				
+				

Exercice 2 : Résous ce problème en expliquant ta démarche :

Dans une salle de spectacle, il y a 48 rangées de 27 fauteuils. Chaque place coûte 12€. Quelle va être la recette du spectacle si la salle est pleine ?

Les corrections :

Exercice 1 : Résous ce problème en posant ton calcul en colonne :

Loïc possède 262 € sur son compte en banque. Corentin en possède 25 fois plus.
Combien Corentin a-t-il d'argent ?

1) **Je cherche :** le nombre d'argent que Corentin possède.

2) **Mon calcul :**

		centaines	dizaines	unités
		2	6	2
x			2	5
	1	3	1	0
+	5	2	4	0
	6	5	5	0

3) **Réponse :** Corentin a 6550 €.

Exercice 2 : Résous ce problème en expliquant ta démarche :

Dans une salle de spectacle, il y a 48 rangées de 27 fauteuils. Chaque place coûte 12€. Quelle va être la recette du spectacle si la salle est pleine ?

1) **Je cherche :** La recette du spectacle si la salle est pleine.

2) **Mes calculs :**

Le nombre de fauteuils → 48 rangées x 27 fauteuils = 48 x 27 = 1296 fauteuils

La recette → 1296 fauteuils x 12€ = 15 552 €

3) **Réponse :** Si la salle est pleine, la recette du spectacle est de 15 552 €.