

## CM2 Mathématiques

### Écrire les nombres avec des chiffres



**Écrire les nombres avec des chiffres**

= perd le « s »  
quand ils sont  
suivis d'un autre  
adjectif  
numéral : un,  
deux, trois, ...  
*mille-quatre-cent  
douze*  
*vingt-deux*

**mille**  
= ne prend  
jamais de « s »  
*deux mille*

**cent et vingt**  
= multiplié,  
il prend  
un « s »  
*cinq-cents*  
*quatre-vingts*

**million**  
= s'accorde en  
nombre  
*deux-millions-*  
*cent*

Utilise un  
tableau de  
numération pour  
te représenter  
un nombre

Dans chaque  
classe  
= 3 colonnes  
Celle des unités (u)  
Celle des dizaines (d)  
Celle des centaines (c)

Dans chaque  
colonne, tu places  
un seul chiffre !



Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
			4	5	0	8	9	7

## Écrire les nombres avec des chiffres

### ➤ Se représenter un nombre

Tu dois utiliser un tableau de numération pour te représenter un nombre

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
			4	5	0	8	9	7

Dans chaque classe, il y a trois colonnes :

- Celle des unités (**u**)
- Celle des dizaines (**d**)
- Celle des centaines (**c**)



Dans chaque colonne, tu places un seul chiffre !

Tu places toujours les chiffres par 3 à partir de la droite en laissant un espace entre deux classe → **450 897**

### ➤ Écrire un nombre en lettres

- **Mille** est invariable. Il ne prend jamais de « s »

**Exemples :** deux-**mille**-trois/ **mille** - trois

- Multiplié, « **cent et vingt** » prennent un « s »

**Exemple :** cinq - **cents**/ quatre-**vingts**

Mais « **cent et vingt** » perdent leur « s » quand ils sont suivis d'un autre adjectif numéral : **un, deux, trois, douze, quarante...** :

**Exemple :** trois - **cent** - **quarante** /mille – quatre - **cent douze**/ **vingt** - **deux**

- **Million** s'accorde en nombre

**Exemple :** deux – **millions** - cent



**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Écris les nombres en chiffres :

- 1) neuf-cents-millions-deux-mille-quatre : \_\_\_\_\_
- 2) cent-sept-millions-trois-cent-mille-deux : \_\_\_\_\_
- 3) un-million-huit : \_\_\_\_\_

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

**Exercice 2 :** Écris les nombres suivants en chiffres et numérote-les du plus petit au plus grand :

- 1) cinq cent un mille \_\_\_\_\_
- 2) cinq cent mille trente sept \_\_\_\_\_
- 3) cinq cent mille trois \_\_\_\_\_
- 4) cinquante-sept mille cent \_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Écris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe :

1) 201 030 060 :

.....

2) 105 001 011 :

.....

3) 790 800 040 :

.....

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Écris les nombres en chiffres :

- 1) neuf-cents-millions-deux-mille-quatre : 900 002 004
- 2) cent-sept-millions-trois-cent-mille-deux : 107 300 002
- 3) un-million-huit : 1 000 008

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
9	0	0	0	0	2	0	0	4
1	0	7	3	0	0	0	0	2
		1	0	0	0	0	0	8

**Exercice 2 :** Écris les nombres suivants en chiffres et numérote-les du plus petit au plus grand :

- 1) cinq cent un mille : 501 000 4
- 2) cinq cent mille trente sept : 500 037 3
- 3) cinq cent mille trois : 500 003 2
- 4) cinquante-sept mille cent : 57 100 1

**Exercice 3 :** Écris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe :

1) 201 030 060 :

deux-cent-un-millions-trente-mille-soixante

2) 105 001 011 :

cent-cinq-millions-mille-onze

3) 790 800 040 :

sept-cent-quatre-vingt-dix-millions-huit-cent-mille-quarante