

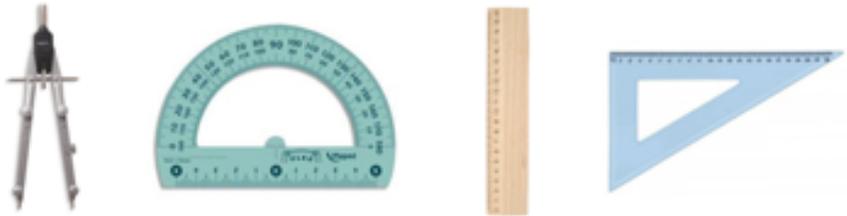
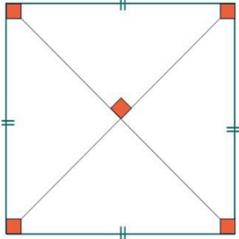
CM1 Mathématiques

Décrire pour identifier et reproduire une figure

- REPRODUIRE**
1. Lis l'énoncé et repère les mots-clés
 2. Réalise les consignes dans l'ordre
 3. Prends en compte les différentes mesures en traçant avec précision et avec les bons outils

Décrire pour identifier et reproduire une figure

- DÉCRIRE**
- 1) Relève les informations sur la figure = le codage
 - 2) Utilise le bon vocabulaire géométrique pour décrire

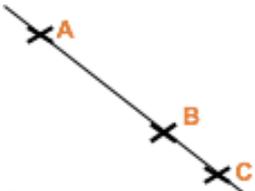
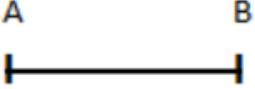
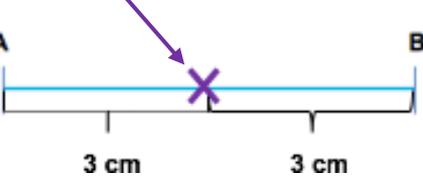
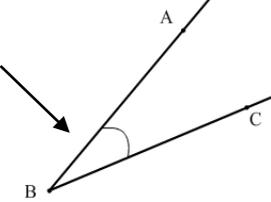


<p>un point A</p> <p>x A</p>	<p>une droite (d)</p> <p>(d)</p>	<p>des points alignés</p>
<p>un segment [AB]</p>	<p>le milieu du segment</p>	<p>un angle</p>

❖ Décrire pour identifier une figure :

Pour décrire une figure, tu dois :

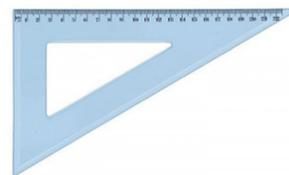
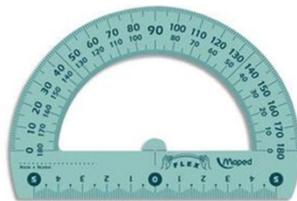
- Relever les informations présentes sur la figure qui peuvent parfois se lire grâce à un codage
- Utiliser le vocabulaire géométrique approprié

un point A x A	une droite (d) 	des points alignés 
un segment [AB] 	le milieu du segment 	un angle 

❖ Reproduire une figure :

Pour reproduire une figure, tu dois :

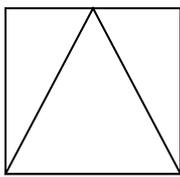
1. Lire l'énoncé et repère les mots-clés (droite, segment, triangle, ...)
2. Réaliser les consignes dans l'ordre.
3. Prendre en compte les différentes mesures en traçant avec précision et avec les bons outils.

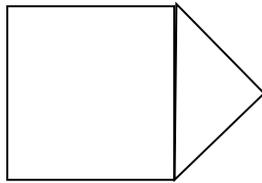


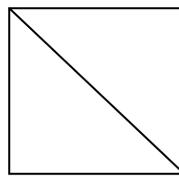
Je m'exerce :

Exercice 1 : Associe chaque figure à sa description :

- 1) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.
Le triangle est à l'extérieur du carré et un de ses côtés est aussi un côté du carré.
- 2) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.
Deux côtés du triangle sont aussi deux côtés du carré.
- 3) La figure est composée d'un carré et d'un triangle.
Un des sommets du triangle est le milieu du côté du carré.

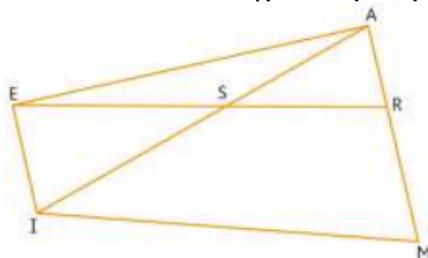






Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes en observant la figure ci - dessous :

- 1) Les segments $[ER]$ et $[IM]$ sont perpendiculaires : _____
- 2) Les segments $[AM]$ et $[EA]$ sont perpendiculaires : _____
- 3) Les points A, S et E sont alignés : _____
- 4) Le point R est situé au milieu du segment $[AM]$: _____



Exercice 3 : Construis la figure géométrique à l'aide du programme ci-dessous :

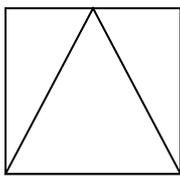
- 1) Trace un segment $[AB]$ de 3 cm
- 2) Trace un cercle de centre A et de diamètre 2 cm
- 3) Trace un triangle ABC sachant que le segment $[AC]$ est de 1,5 cm



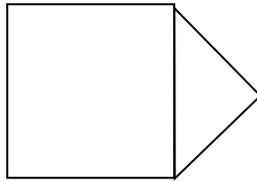
Les corrections :

Exercice 1 : Associe chaque figure à sa description :

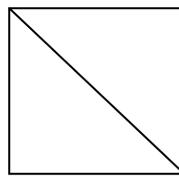
- 1) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.
Le triangle est à l'extérieur du carré et un de ses côtés est aussi un côté du carré.
- 2) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.
Deux côtés du triangle sont aussi deux côtés du carré.
- 3) La figure est composée d'un carré et d'un triangle.
Un des sommets du triangle est le milieu du côté du carré.



3



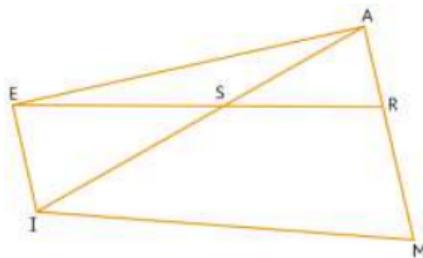
1



2

Exercice 2 : Réponds par **vrai** ou **faux** aux affirmations suivantes en observant la figure ci - dessous :

- 1) Les segments $[ER]$ et $[IM]$ sont perpendiculaires : **faux**
- 2) Les segments $[AM]$ et $[EA]$ sont perpendiculaires : **vrai**
- 3) Les points A, S et E sont alignés : **faux**
- 4) Le point R est situé au milieu du segment $[AM]$: **faux**



Exercice 3 : Construis la figure géométrique à l'aide du programme ci-dessous :

- 1) Trace un segment $[AB]$ de 3 cm
- 2) Trace un cercle de centre A et de diamètre 2 cm
- 3) Trace un triangle ABC sachant que le segment $[AC]$ est de 1,5 cm

