

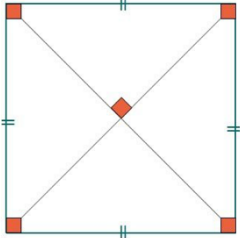
## CM1 Mathématiques

### Décrire pour identifier et reproduire une figure

- REPRODUIRE**
1. Lis l'énoncé et repère les mots-clés
  2. Réalise les consignes dans l'ordre
  3. Prends en compte les différentes mesures en traçant avec précision et avec les bons outils

**Décrire pour identifier et reproduire une figure**

- DÉCRIRE**
- 1) Relève les informations sur la figure = le codage
  - 2) Utilise le bon vocabulaire géométrique pour décrire


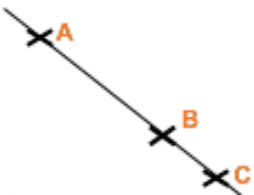
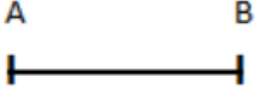
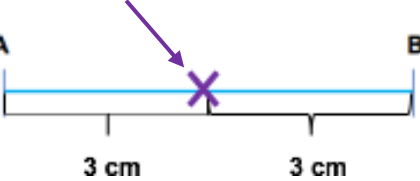
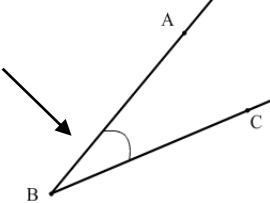


<p><b>un point A</b></p> <p>x A</p>	<p><b>une droite (d)</b></p> <p>(d)</p>	<p><b>des points alignés</b></p>
<p><b>un segment [AB]</b></p>	<p><b>le milieu du segment</b></p>	<p><b>un angle</b></p>

## ❖ Décrire pour identifier une figure :

Pour décrire une figure, tu dois :

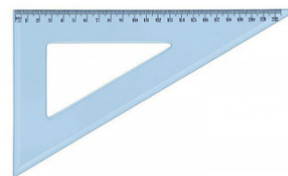
- Relever les informations présentes sur la figure qui peuvent parfois se lire grâce à un codage
- Utiliser le vocabulaire géométrique approprié

<b>un point A</b>  x A	<b>une droite (d)</b>  	<b>des points alignés</b>  
<b>un segment [AB]</b>  	<b>le milieu du segment</b>  	<b>un angle</b>  

## ❖ Reproduire une figure :

Pour reproduire une figure, tu dois :

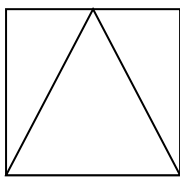
1. Lire l'énoncé et repère les mots-clés (droite, segment, triangle, ...)
2. Réaliser les consignes dans l'ordre.
3. Prendre en compte les différentes mesures en traçant avec précision et avec les bons outils.



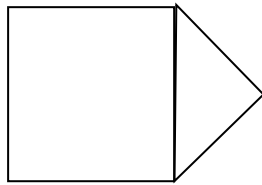
## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Associe chaque figure à sa description :

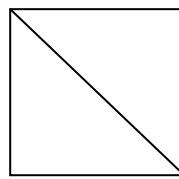
- 1) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.  
Le triangle est à l'extérieur du carré et un de ses côtés est aussi un côté du carré.
- 2) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.  
Deux côtés du triangle sont aussi deux côtés du carré.
- 3) La figure est composée d'un carré et d'un triangle.  
Un des sommets du triangle est le milieu du côté du carré.



\_\_\_\_\_



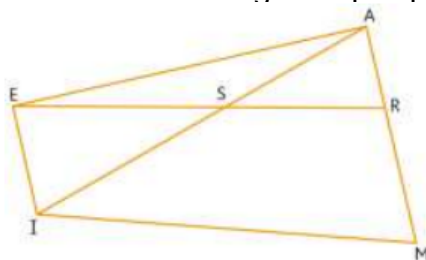
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

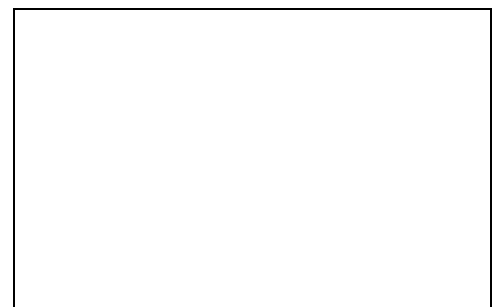
**Exercice 2 :** Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes en observant la figure ci - dessous :

- 1) Les segments  $[ER]$  et  $[IM]$  sont perpendiculaires : \_\_\_\_\_
- 2) Les segments  $[AM]$  et  $[EA]$  sont perpendiculaires : \_\_\_\_\_
- 3) Les points A, S et E sont alignés : \_\_\_\_\_
- 4) Le point R est situé au milieu du segment  $[AM]$  : \_\_\_\_\_



**Exercice 3 :** Construis la figure géométrique à l'aide du programme ci-dessous :

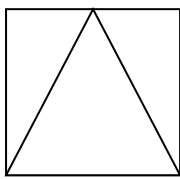
- 1) Trace un segment  $[AB]$  de 3 cm
- 2) Trace un cercle de centre A et de diamètre 2 cm
- 3) Trace un triangle ABC sachant que le segment  $[AC]$  est de 1,5 cm



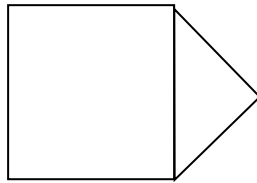
## Les corrections :

**Exercice 1 :** Associe chaque figure à sa description :

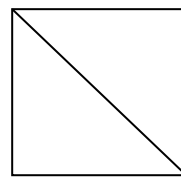
- 1) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.  
Le triangle est à l'extérieur du carré et un de ses côtés est aussi un côté du carré.
- 2) La figure est composée d'un triangle et d'un carré.  
Deux côtés du triangle sont aussi deux côtés du carré.
- 3) La figure est composée d'un carré et d'un triangle.  
Un des sommets du triangle est le milieu du côté du carré.



3



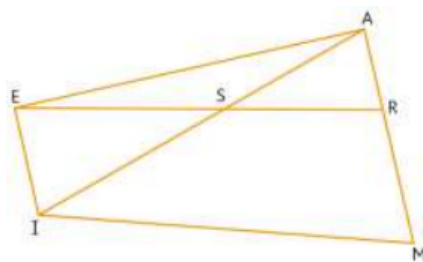
1



2

**Exercice 2 :** Réponds par **vrai** ou **faux** aux affirmations suivantes en observant la figure ci - dessous :

- 1) Les segments [ER] et [IM] sont perpendiculaires : **faux**
- 2) Les segments [AM] et [EA] sont perpendiculaires : **vrai**
- 3) Les points A, S et E sont alignés : **faux**
- 4) Le point R est situé au milieu du segment [AM] : **faux**



**Exercice 3 :** Construis la figure géométrique à l'aide du programme ci-dessous :

- 1) Trace un segment [AB] de 3 cm
- 2) Trace un cercle de centre A et de diamètre 2 cm
- 3) Trace un triangle ABC sachant que le segment [AC] est de 1,5 cm

