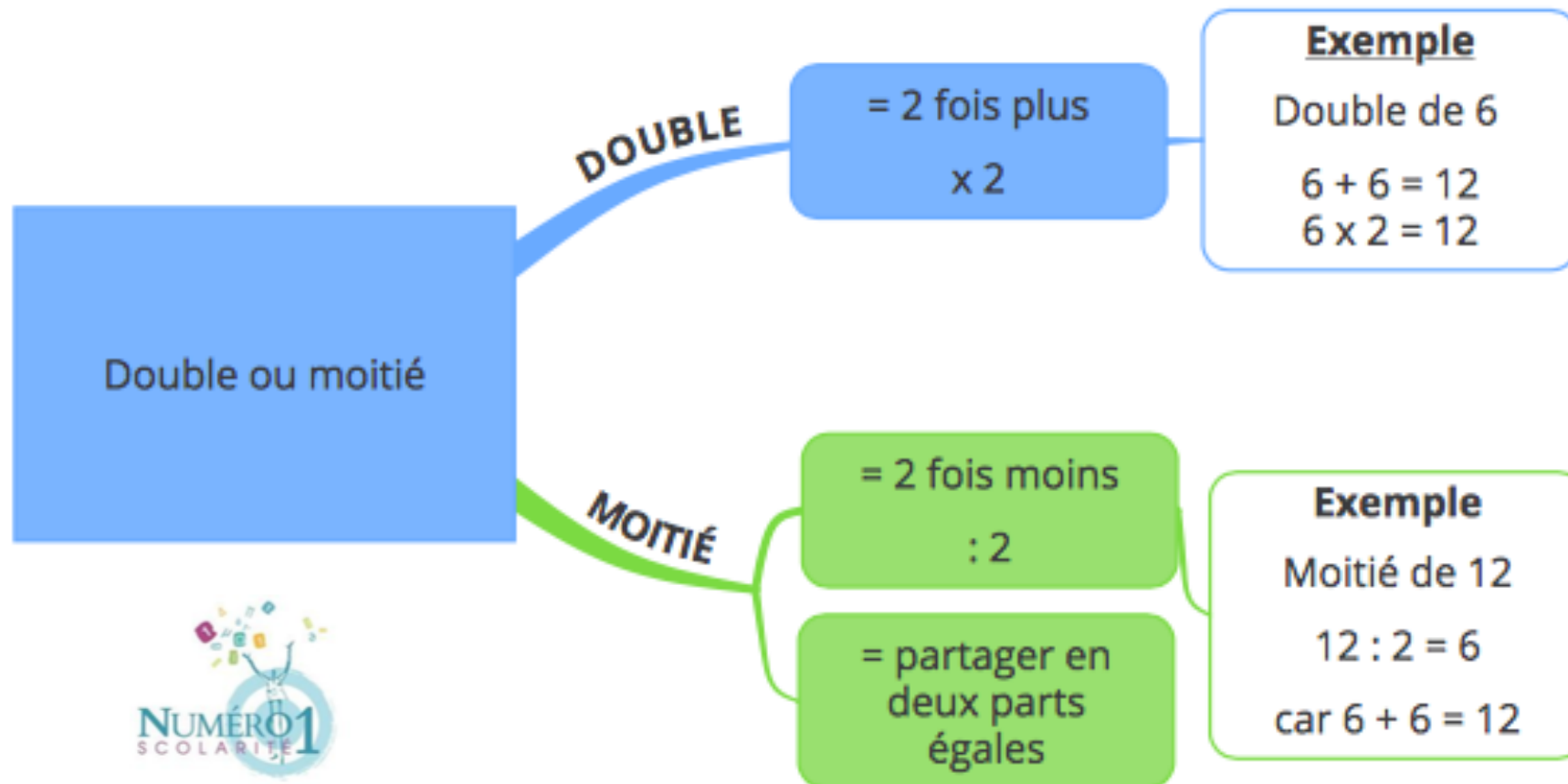


CE2 Mathématiques

Double ou moitié



Les doubles :

Pour trouver le double d'un nombre, tu dois l'ajouter deux fois ou le multiplier par 2.

Exemple :

Le double de 24, c'est 48 car :

- $24 + 24 = 48$

ou

- $24 \times 2 = 48$



Si tu connais les doubles usuels par cœur, tu pourras calculer plus rapidement :

Le double de 1 est 2	Le double de 9 est 18	Le double de 17 est 34
Le double de 2 est 4	Le double de 10 est 20	Le double de 18 est 36
Le double de 3 est 6	Le double de 11 est 22	Le double de 19 est 38
Le double de 4 est 8	Le double de 12 est 24	Le double de 20 est 40
Le double de 5 est 10	Le double de 13 est 26	Le double de 25 est 50
Le double de 6 est 12	Le double de 14 est 28	Le double de 30 est 60
Le double de 7 est 14	Le double de 15 est 30	Le double de 40 est 80
Le double de 8 est 16	Le double de 16 est 32	Le double de 50 est 100

Les moitiés :

Pour trouver la moitié d'un nombre, tu dois partager le nombre en deux parts égales ou le diviser par 2.

Exemple :

La moitié de 24, c'est 12 car :

- $12 + 12 = 24$

ou

- $12 \times 2 = 24$



Si tu connais les moitiés usuels par cœur, tu pourras calculer plus rapidement :

La moitié de 2 est 1	La moitié de 18 est 9	La moitié de 34 est 17
La moitié de 4 est 2	La moitié de 20 est 10	La moitié de 36 est 18
La moitié de 6 est 3	La moitié de 22 est 11	La moitié de 38 est 19
La moitié de 8 est 4	La moitié de 24 est 12	La moitié de 40 est 20
La moitié de 10 est 5	La moitié de 26 est 13	La moitié de 50 est 25
La moitié de 12 est 6	La moitié de 28 est 14	La moitié de 60 est 30
La moitié de 14 est 7	La moitié de 30 est 15	La moitié de 80 est 40
La moitié de 16 est 8	La moitié de 32 est 16	La moitié de 100 est 50

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète chacune des phrases suivantes :

- 1) 10 est le double de _____ ; 10 est la moitié de _____
- 2) 20 est le double de _____ ; 20 est la moitié de _____
- 3) 44 est le double de _____ ; 48 est la moitié de _____
- 4) 200 est le double de _____ ; 200 est la moitié de _____

Exercice 2 : Colorie les nombres qui ne sont pas des doubles :

50	63	36	24	27	9
----	----	----	----	----	---

Exercice 3 : Colorie de la même couleur le nombre et son double. Tu auras besoin de 5 couleurs différentes :

100	25	12	40	80
24	30	200	50	60

Exercice 4 : Résous le problème suivant :

Lors d'une randonnée pédestre, Léa a parcouru la distance de 14 km, sa maman a parcouru le double de cette distance, quant à son frère, épuisé il s'est arrêté à la moitié de la distance parcourue par Léa.

- 1) Quelle distance a été parcourue par la maman de Léa ?

- 2) Quelle distance a été parcourue par le frère de Léa ?

Les corrections :

Exercice 1 : Complète chacune des phrases suivantes :

- 1) 10 est le double de 5 ; 10 est la moitié de 20
- 2) 20 est le double de 10 ; 20 est la moitié de 40
- 3) 44 est le double de 22 ; 48 est la moitié de 96
- 4) 200 est le double de 100 ; 200 est la moitié de 400

Exercice 2 : Colorie les nombres qui ne sont pas des doubles :

50	63	36	24	27	9
----	----	----	----	----	---

Exercice 3 : Colorie de la même couleur le nombre et son double. Tu auras besoin de 5 couleurs différentes :

100	25	12	40	80
24	30	200	50	60

Exercice 4 : Résous le problème suivant :

Lors d'une randonnée pédestre, Léa a parcouru la distance de 14 km, sa maman a parcouru le double de cette distance, quant à son frère, épuisé il s'est arrêté à la moitié de la distance parcourue par Léa.

- 1) Quelle distance a été parcourue par la maman de Léa ?

La maman de Léa a parcouru 28 km → le double de 14 km = 28 km

- 2) Quelle distance a été parcourue par le frère de Léa ?

Le frère de Léa a parcouru 7 km → la moitié de 14 km = 7 km