

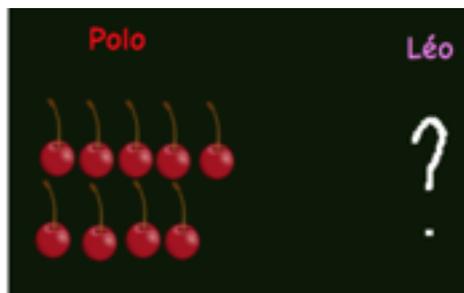


## CM1 Mathématiques

### Résoudre un problème à étapes explicites



**Exemple :** Polo a 9 cerises. Sachant que Léo a 3 cerises de plus que Polo, combien de cerises a Léo ?



## ❖ Les étapes pour résoudre un problème :

### 1) Lire la consigne

En lisant la consigne du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.  
Si besoin, tu cherches les mots inconnus dans ton dictionnaire.



### 2) Surligner les données utiles

Dans l'énoncé, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

#### Exemple :

*Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30**, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h**. **Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?***

### 3) Savoir ce que je cherche

En relisant la consigne, tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher.

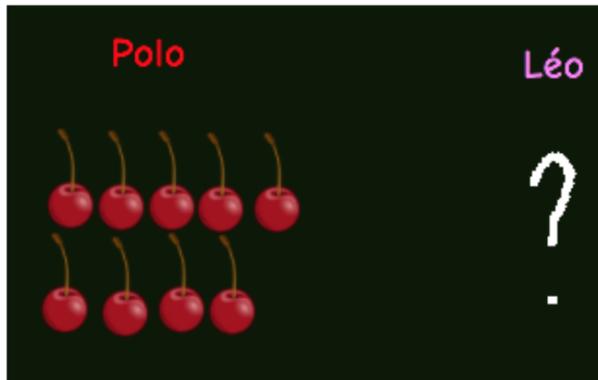
Exemple : **Je cherche** un nombre d'heures, un nombre d'animaux, une longueur, ...



#### 4) Faire un dessin

Tu dessines l'histoire afin d'être sûr(e) d'avoir bien compris la consigne avant de commencer tes calculs.

**Exemple :** *Polo a 9 cerises. Sachant que Léo a 3 cerises de plus que Polo, combien de cerises a Léo ?*



#### 5) Choisir la bonne opération

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :). Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.



#### 6) Rédiger sa phrase - réponse

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) **Tu notes ce que tu cherches** → Je cherche le nombre de cerises de Léo

2) **Tu inscris tes calculs** → en ligne ou en colonne

9 cerises + 3 cerises = 12 cerises

9 + 3 = 12

3) **Tu écris une phrase complète pour donner la réponse**

→ Léo a 12 cerises.

**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Résous le problème suivant en suivant les étapes :

Jean a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire.

Il s'achète une paire de rollers à 46 €.

Lors d'une visite chez sa grand - mère, il reçoit un billet de 50 €.

**Combien Arthur a - t - il d'argent maintenant ?**

**Je cherche :** \_\_\_\_\_

*Mon dessin*

**Mes calculs :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Réponse :** \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :** Résous le problème suivant en suivant les étapes :

En récompense pour son travail, Lucas a reçu 48 pommes.

Il décide de partager ses pommes avec son frère Éric et ses amis Kevin et Gaëtan.

Il donne la moitié des pommes à son frère.

Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Kevin et Gaëtan.

**Combien de pommes Lucas a - t - il maintenant ?**

**Je cherche :** \_\_\_\_\_

*Mon dessin*

**Mes calculs :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Réponse :** \_\_\_\_\_

## Les corrections :

### Exercice 1 : Résous le problème suivant :

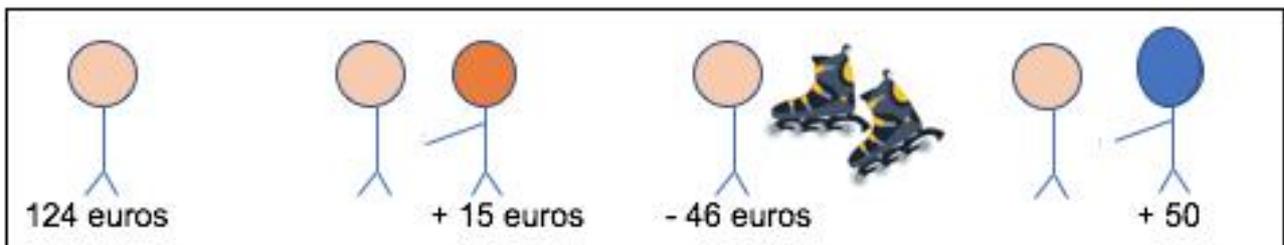
Jean a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire.

Il s'achète une paire de rollers à 46 €.

Lors d'une visite chez sa grand - mère, il reçoit un billet de 50 €.

**Combien Arthur a - t - il d'argent maintenant ?**

Je cherche : L'argent qu'il reste à Jean



Mes calculs :  $124 + 15 = 139$

$$139 - 46 = 93$$

$$93 + 50 = 143$$

Réponse : Jean a encore 143 € dans son portefeuille.

### Exercice 2 : Résous le problème suivant en suivant les étapes :

En récompense pour son travail, Lucas a reçu 48 pommes.

Il décide de partager ses pommes avec son frère Éric et ses amis Kevin et Gaëtan.

Il donne la moitié des pommes à son frère.

Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Kevin et Gaëtan.

**Combien de pommes Lucas a - t - il maintenant ?**

Je cherche : Le nombre de pommes qu'il reste à Lucas



Mes calculs : La moitié de 48 = 24 →  $48 - 24 = 24$ . (24 pommes sont données à son frère)

$$\text{Il reste 24 pommes à Lucas} \rightarrow 24 : 3 = 8$$

Réponse : Lucas a encore 8 pommes.