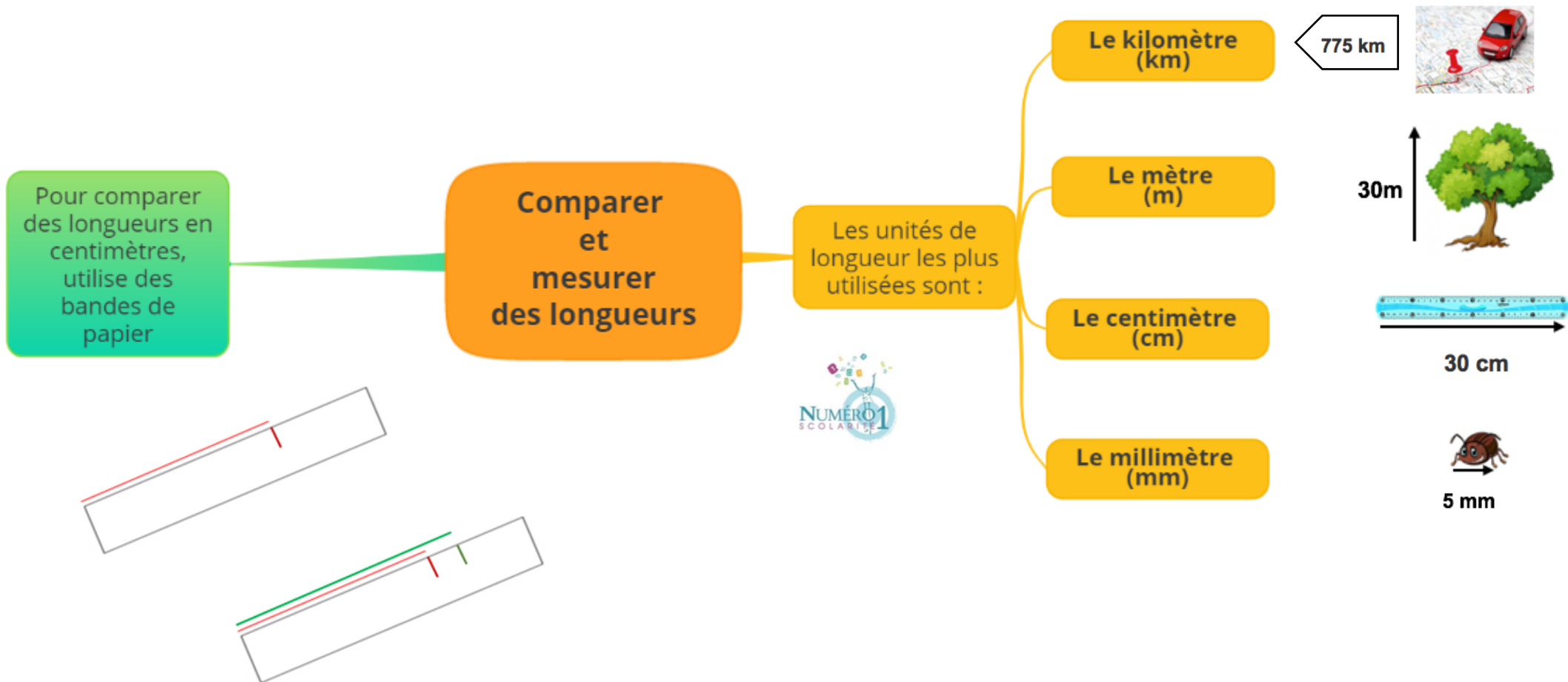


## CE1 Mathématiques

## Comparer et mesurer des longueurs



Le trait **rouge** est plus court que le trait **vert**.

## Comparer des longueurs

Pour exprimer une longueur, une distance ou une hauteur, tu utilises des unités de longueur.

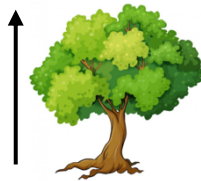
✓ Les unités de longueur les plus souvent utilisées sont :

**Le kilomètre (km)**



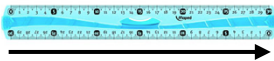
Entre Paris et Marseille, il y a 775 km.

**Le mètre (m)**



Un arbre mesure 30 m.

**Le centimètre (cm)**



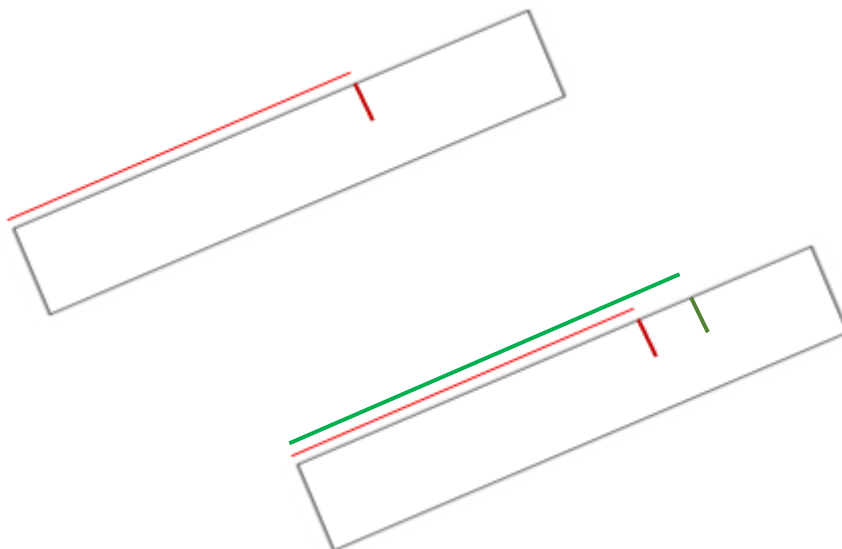
Ta règle mesure 30 cm.

**Le millimètre (mm)**



Le pou mesure 5 mm.

Pour comparer des longueurs, tu peux utiliser une bande de papier.



Le trait **rouge** est plus court que le trait **vert**.

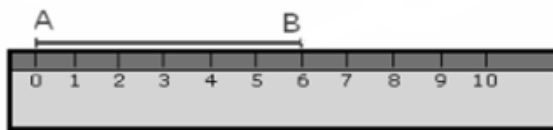
## Mesurer des longueurs

Pour mesurer une longueur, utilise une règle.

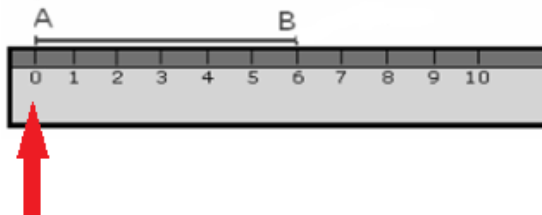


**La règle d'écolier est en centimètres (cm) !**

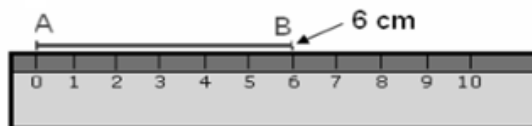
1. Aligne les points A et B le long de la règle.



2. Déplace la règle pour placer un point (A) **sur le repère 0 de la règle** et pas sur le bord de la règle !



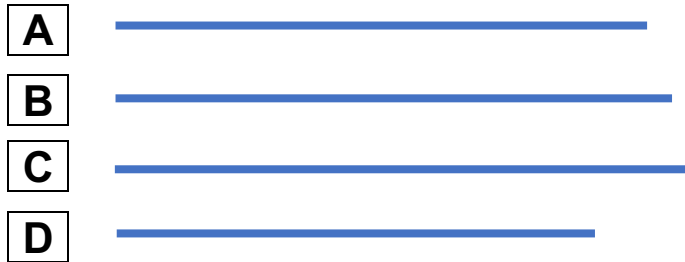
3. Lis le nombre devant la deuxième lettre (B) qui te donne la longueur.



**Le segment [AB] mesure donc 6 cm.**

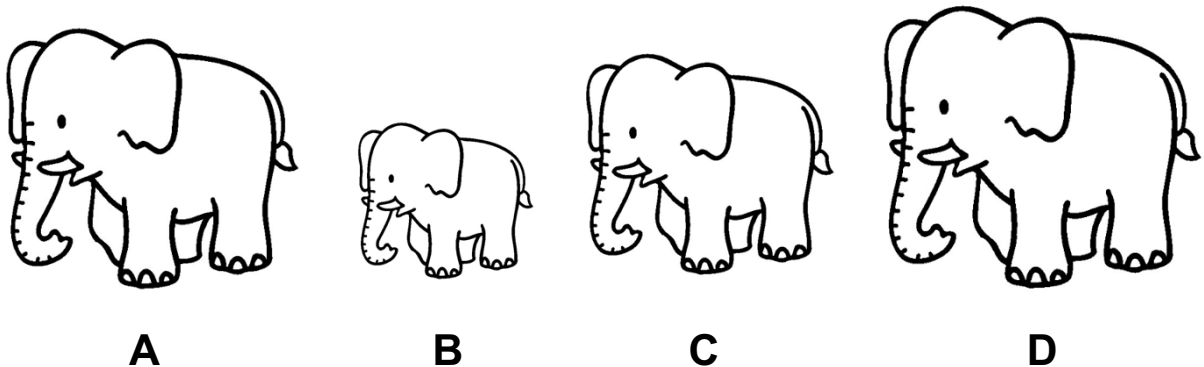
**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Range les traits du plus petit au plus grand en t'aidant d'une bande de papier :



..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 2 :** Range ces éléphants du plus petit au plus grand :



..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 3 :** Trace les segments suivants :

AB = 5 cm

CD = 3 cm

EF = 7 cm

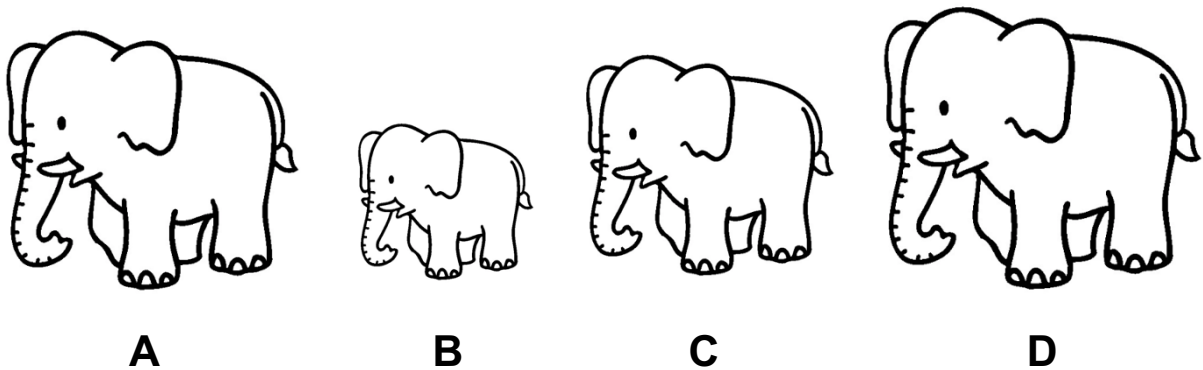
**Les corrections :**

**Exercice 1 :** Range les traits du plus petit au plus grand en t'aidant d'une bande de papier :



$$D < A < B < C$$

**Exercice 2 :** Range ces éléphants du plus petit au plus grand :



$$B < C < A < D$$

**Exercice 3 :** Trace les segments suivants :

AB = 5 cm



CD = 3 cm



EF = 7 cm

