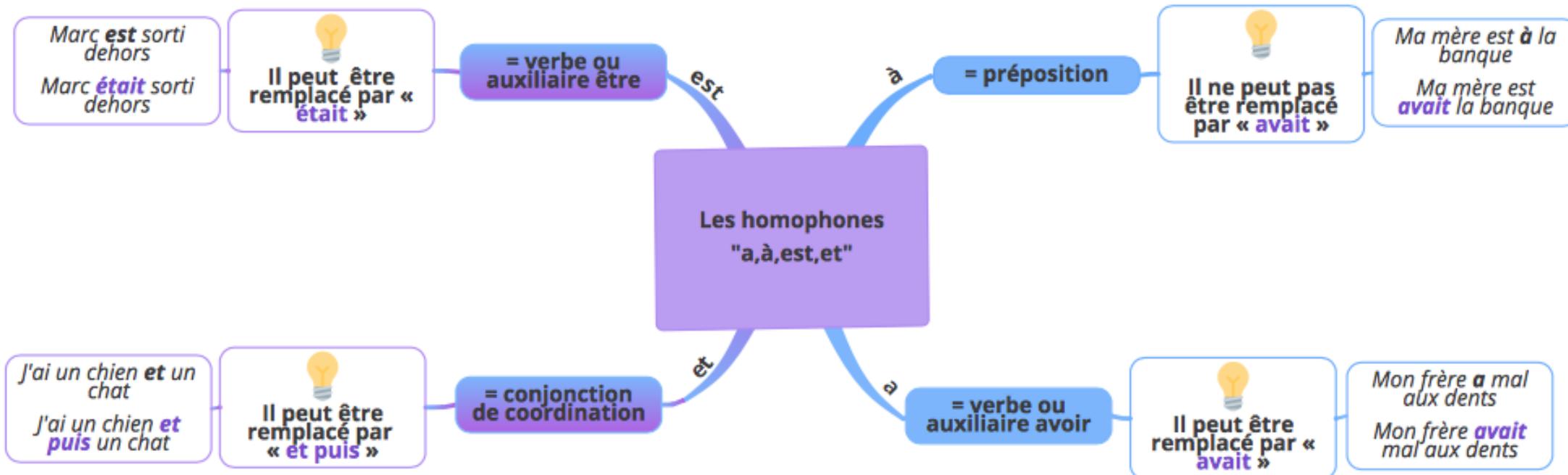


## CM2 Français

### Les homophones « a, à, est, et »



## Distinguer les homophones a/à/est/et

**a** = verbe ou auxiliaire avoir à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **avait** »

**Exemple :** *Mon frère **a** mal aux dents. → Mon frère **avait** mal aux dents.*

**à** = préposition



**Astuce :** Il ne peut pas être remplacé par « **avait** »

**Exemple :** *Ma mère est **à** la banque. → Ma mère est **avait** la banque.*

**est** = verbe ou auxiliaire être à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **était** »

**Exemple :** *Marc **est** sorti dehors. → Marc **était** sorti dehors.*

**et** = conjonction de coordination



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **et puis** »

**Exemple :** *J'ai un chien **et** un chat. → J'ai un chien **et puis** un chat.*

## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Complète les phrases suivantes avec « a », « à » :

- 1) Annabelle \_\_\_\_\_ amené ses chaussures chez le cordonnier.
- 2) Mes grands-parents résident \_\_\_\_\_ New York.
- 3) À cause du virus qui circule, il n' \_\_\_\_\_ plus de cours de judo.
- 4) Tu t'es fait mal \_\_\_\_\_ la cheville lors de ton dernier entraînement.

**Exercice 2 :** Complète les phrases suivantes avec « et », « est » :

Lucas \_\_\_\_\_ un artiste ; il compose \_\_\_\_\_ il interprète lui-même ses chansons. L'autobus \_\_\_\_\_ garé sur la voie d'urgence \_\_\_\_\_ il attend la dépanneuse.

Le pot de confiture \_\_\_\_\_ vide \_\_\_\_\_ Alexandre \_\_\_\_\_ obligé de manger son pain sec.

**Exercice 3 :** Complète avec « a », « à », « et », « est » :

- 1) Pascal \_\_\_\_\_ fini son exercice \_\_\_\_\_ trous.
- 2) Collins \_\_\_\_\_ agile avec les balles \_\_\_\_\_ les cerceaux.
- 3) Sophie \_\_\_\_\_ Agathe aiment la musique \_\_\_\_\_ la danse.
- 4) Tout le monde \_\_\_\_\_ envie de manger \_\_\_\_\_ cette heure.
- 5) Le spectacle \_\_\_\_\_ terminé et le rideau s' \_\_\_\_\_ fermé.
- 6) \_\_\_\_\_ t - il pensé \_\_\_\_\_ prendre ses médicaments ?

## Les corrections :

**Exercice 1** : Complète les phrases suivantes avec « a », « à » :

- 1) Annabelle a amené ses chaussures chez le cordonnier.
- 2) Mes grands-parents résident à New York.
- 3) À cause du virus qui circule, il n'a plus de cours de judo.
- 4) Tu t'es fait mal à la cheville lors de ton dernier entraînement.

**Exercice 2** : Complète les phrases suivantes avec « et », « est » :

Lucas est un artiste ; il compose et il interprète lui-même ses chansons.  
L'autobus est garé sur la voie d'urgence et il attend la dépanneuse.

Le pot de confiture est vide et Alexandre est obligé de manger son pain sec.

**Exercice 3** : Complète avec « a », « à », « et », « est » :

- 1) Pascal a fini son exercice à trous.
- 2) Collins est agile avec les balles et les cerceaux.
- 3) Sophie et Agathe aiment la musique et la danse.
- 4) Tout le monde a envie de manger à cette heure.
- 5) Le spectacle est terminé et le rideau s'est fermé.
- 6) A-t-il pensé à prendre ses médicaments ?