

CM2 Français

Les homophones
« ses, ces, s'est, c'est »



Remplace - le avec
"ceux-ci/ celles-ci"

Ces confitures sont délicieuses.
Celles-ci sont délicieuses.

= déterminant démonstratif au pluriel

CES

Les homophones
"ses, ces, s'est, c'est"

S'EST

= pronom personnel contracté (s') + auxiliaire être

Il est suivi d'un participe passé
Il s'est endormi.
Il peut être remplacé par *s'était*
Il s'était endormi.

Remplace - le avec
"les siens/ les siennes"

Il range ses chaussettes.
Il range les siennes.

= déterminant possessif au pluriel

SES

C'EST

= pronom personnel démonstratif (c') + verbe être au présent

Il peut être remplacé par *cela est*
C'est beau.
Cela est beau.



Distinguer les homophones c'est/s'est/ses/ces :

c'est = pronom personnel démonstratif (c') suivi du verbe être au présent, à la 3^{ème} personne du singulier.



Astuce : Il peut être remplacé par « **cela est** ».

Exemple : *C'est beau.* → *Cela est beau.*

s'est = pronom personnel (s') suivi de l'auxiliaire être à la 3^{ème} personne du singulier.



Astuce : Il est suivi immédiatement ou de près par **un participe passé**.
Il peut être remplacé par **s'était**.

Exemple : // *s'est endormi.* → // *s'était endormi.*

ces = déterminant démonstratif au pluriel.



Astuce : Il peut être remplacé par « **ceux-ci/celles-ci** ».



Exemple : *Ces confitures sont délicieuses.* → *Celles-ci sont délicieuses.*
Ces biscuits sont délicieux. → *Ceux-ci sont délicieux.*

ses = déterminant possessif au pluriel.



Astuce : Il peut être remplacé par « **les siens/les siennes** ».



Exemple : // *range ses chaussettes* → // *range les siennes.*
// *range ses souliers* → // *range les siens.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète avec « s'est » et « c'est » :

- 1) Monsieur Jacques, _____ un excellent bricoleur !
- 2) Mon chien _____ allongé sur mon lit.
- 3) _____ un vélo électrique.
- 4) Le passant _____ approché de la victime.
- 5) Ma sœur _____ mariée avec un homme finlandais.

Exercice 2 : Complète avec « ses » ou « ces » :

- 1) C'est dommage, il a oublié de prendre _____ gants pour jouer avec la neige.
- 2) _____ oiseaux ont vraiment un très beau pelage !
- 3) Je trouve que _____ placards sont vraiment trop grands.
- 4) _____ feutres ne fonctionnent plus ! Il faut les changer.
- 5) Mon chat fait toujours _____ griffes sur le lit.

Exercice 3 : Complète avec « s'est », « c'est », « ses » ou « ces » :

- 1) Quand elle _____ rendue chez _____ parents, elle _____ aperçue qu'elle avait oublié _____ clefs.
- 2) Dans _____ quartiers, il _____ efforcé de maintenir la propreté.
- 3) Elena _____ mariée la semaine dernière, _____ pour cela qu'elle n'est pas partie en vacances avec _____ collègues.
- 4) Alex et _____ parents mangent dans un restaurant.

Les corrections :

Exercice 1 : Complète avec « s'est » et « c'est » :

- 1) Monsieur Jacques, **c'est** un excellent bricoleur !
- 2) Mon chien **s'est** allongé sur mon lit.
- 3) **C'est** un vélo électrique.
- 4) Le passant **s'est** approché de la victime.
- 5) Ma sœur **s'est** mariée avec un homme finlandais.

Exercice 2 : Complète avec « ses » ou « ces » :

- 1) C'est dommage, il a oublié de prendre **ses** gants pour jouer avec la neige.
- 2) **Ces** oiseaux ont vraiment un très beau pelage !
- 3) Je trouve que **ces** placards sont vraiment trop grands.
- 4) **Ces** feutres ne fonctionnent plus ! Il faut les changer.
- 5) Mon chat fait toujours **ses** griffes sur le lit.

Exercice 3 : Complète avec « s'est », « c'est », « ses » ou « ces » :

- 1) Quand elle **s'est** rendue chez **ses** parents, elle **s'est** aperçue qu'elle avait oublié **ses** clefs.
- 2) Dans **ces** quartiers, il **s'est** efforcé de maintenir la propreté.
- 3) Elena **s'est** mariée la semaine dernière, **c'est** pour cela qu'elle n'est pas partie en vacances avec **ses** collègues.
- 4) Alex et **ses** parents mangent dans un restaurant.