

## CM2 Français

### Les mots en acc-,app-,att-,arr-,aff-

En général, les mots commençant par **ac-, ap-, at-, ar-** et **af-** doublent leur consonne



**Les mots en acc-,app-,att-,arr-,aff-**



Si le mot a un verbe, la consonne sera doublée

**Exemple:**

un **arr**êt

**arr**êter

Attention aux exceptions, utilise ton dictionnaire pour être sûr de l'orthographe du mot



De manière générale, les mots commençant par **ac-**, **ap-**, **at-**, **ar-** et **af-** doublent leur consonne.

**Exemple** : un **acc**ueil, un **app**artement, une **att**aque, un **arr**êt,  
un **aff**rontement



Mais il existe de nombreuses exceptions.

**Exemple** : **apr**ès, une **ac**adémie, **Af**rique,...

1) Les mots commençant par **ac -**

Tous les verbes et les mots de leur famille prennent **deux c** :

**Exemple** : **acc**entuer → une **acc**entuation



SAUF le verbe **ac**quérir qui n'a qu'un **c**.

La plupart des autres mots prennent deux **c** :

SAUF **ac**acia, **ac**adémie, **ac**adien, **ac**ajou, **ac**arien, **ac**ompte,  
**ac**oustique, **ac**robate, **ac**ier, **ac**ide, ...

2) Les mots commençant par **ap -**

Tous les verbes et les mots de leur famille prennent **deux p** :

**Exemple** : **app**uyer → un **app**ui



SAUF **ap**aiser, **ap**ercevoir, **ap**itoyer, **ap**lanir, **ap**latir, **ap**ostropher,...

La plupart des autres mots prennent deux **p** :

SAUF **ap**ache, **ap**anage, **ap**athie, **ap**atride, **ap**arté, **ap**erçu, **ap**éritif,  
**ap**esanteur, **ap**lomb, **ap**ocryphe, **ap**oplexie, **ap**ôtre, **ap**ogée,  
**ap**ologie, **ap**ostrophe, **ap**othéose, **ap**othicaire, **ap**iculture, **ap**hone, **ap**née,  
**ap**ocalypse, **â**pre, **ap**rès.

### 3) Les mots commençant par **at -**

Tous les verbes et les mots de leur famille prennent **deux t** :

**Exemple** : **attendre** → une **attente**

La plupart des autres mots prennent deux **t** :

SAUF **atelier**, **athée**, **athlète**, **atlas**, **atmosphère**, **atome**, **atout**, **atroce**,...

### 4) Les mots commençant par **ar -**

Tous les verbes et les mots de leur famille prennent **deux r** :

**Exemple** : **arrêter** → un **arrêt**



SAUF **araser**, **aromatiser** et **arabiser**

Par contre, les noms commençant par « **ar** » qui n'ont pas de verbes de leur famille s'écrivent en général avec un seul « r ».

**Exemple** : **ara**, **arène**, **araignée**, **arête**, **arithmétique**, ...

SAUF **arrière**, **arrhes**

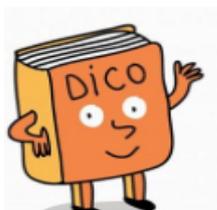
### 5) Les mots commençant par **af -**

Tous les verbes et les mots de leur famille prennent **deux f** :

**Exemple** : **affranchir** → un **affranchissement**

La plupart des autres mots prennent deux **f** :

SAUF **afin**, **africain**, **afghan**



N'hésite pas à vérifier dans ton dictionnaire si tu as un doute !

## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Trouve le verbe de la même famille que les noms ci-dessous :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) un accent : _____   | 4) une affiche : _____ |
| 2) une attache : _____ | 5) un arrêt : _____    |
| 3) une attaque : _____ | 6) un accès : _____    |

**Exercice 2 :** Réponds par vrai ou faux :

- 1) Les mots de la même famille d'« **arranger** » s'écrivent toujours avec deux « r » :  
\_\_\_\_\_
- 2) On écrit « **arctique** » avec un seul « r » :  
\_\_\_\_\_
- 3) Le mot « **arrôme** » est bien orthographié :  
\_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Complète les phrases avec « ac » ou « acc » :

- 1) Joseph a eu un a\_\_\_\_ident ce matin.
- 2) Ce fruit est trop a\_\_\_\_ide.
- 3) Tu refuses d'a\_\_\_\_user quelqu'un sans preuve.
- 4) Doit-il verser un a\_\_ompte ?
- 5) Je vous donne mon a\_\_\_\_ord.

**Exercice 4 :** Complète les phrases avec « p » ou « pp » :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) un a____areil  | 4) un a____renti |
| 2) a____artenir   | 5) a____uyer     |
| 3) un a____éritif | 6) a____ercevoir |

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Trouve le verbe de la même famille que les noms ci-dessous :

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) un accent : <b>accentuer</b>  | 4) une affiche : <b>afficher</b> |
| 2) une attache : <b>attacher</b> | 5) un arrêt : <b>arrêter</b>     |
| 3) une attaque : <b>attaquer</b> | 6) un accès : <b>accéder</b>     |

**Exercice 2 :** Réponds par vrai ou faux :

- 1) Les mots de la même famille d' « **arranger** » s'écrivent toujours avec deux « **r** » :  
**Vrai → arrangeante, arrangé, arrangement,...**
- 2) On écrit « **arctique** » avec un seul « **r** » :  
**Vrai. Il n'existe pas de verbe de la même famille que le mot « arctique ».**
- 3) Le mot « **arrôme** » est bien orthographié :  
**Faux. Le mot arôme s'écrit avec un seul « r » car il n'existe pas de verbe de la même famille.**

**Exercice 3 :** Complète les phrases avec « **ac** » ou « **acc** » :

- 1) Joseph a eu un **acc**ident ce matin.
- 2) Ce fruit est trop **ac**ide.
- 3) Tu refuses d'**acc**user quelqu'un sans preuve.
- 4) Doit-il verser un **ac**compte ?
- 5) Je vous donne mon **acc**ord.

**Exercice 4 :** Complète les phrases avec « **p** » ou « **pp** » :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) un <b>pp</b> areil | 4) un <b>pp</b> renti |
| 2) <b>pp</b> artenir  | 5) <b>pp</b> uyer     |
| 3) un <b>p</b> éritif | 6) <b>p</b> ercevoir  |