

## CM1 Français

## L'accord du verbe avec le sujet



Les enfants,  
pendant la  
récréation,  
**jouent** aux billes.

1)  
= verbe est  
éloigné du sujet

2)  
= sujet est  
composé de  
plusieurs  
groupes  
nominaux au  
singulier  
= verbe au  
pluriel

**L'accord du  
verbe  
avec le sujet**

= verbe  
s'accorde  
toujours avec le  
sujet

Pour trouver le  
sujet, pose la  
question  
Qui est - ce qui ?

**Exemple:**

**Le train**  
**s'éloigne**  
Qui est - ce qui  
s'éloigne?  
= le train



Une chienne et  
son chiot  
**courent** dans un  
pré.

3)  
= nom principal  
(noyau)  
complété par  
d'autres mots  
(expansions)  
= verbe  
s'accorde  
toujours avec le  
nom principal

Les enfants de la  
voisine  
n'**arrètent** pas  
chanter.



Dans le jardin,  
**jouent des**  
enfants agiles.

4)  
= sujet se trouve  
après le verbe



## L'accord du verbe avec le sujet :

### Règle générale :

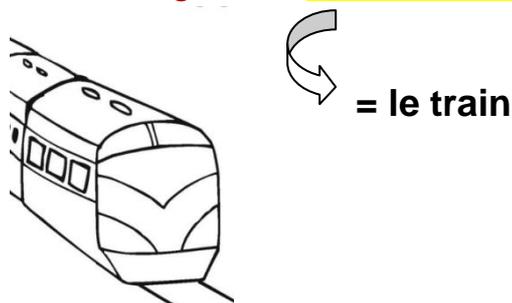
Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Pour accorder le verbe, tu dois donc toujours rechercher le sujet.

Pour le trouver, tu dois poser la question:

"Qui est - ce qui ?" ou "Qu'est - ce - qui ?"

Exemple : Le train s'éloigne → Qui est - ce qui s'éloigne?



### Cas particuliers :

1) Le verbe est éloigné de son sujet

Exemple : Les enfants, pendant la récréation, jouent aux billes.

→ Qui est - ce qui jouent aux billes?



= les enfants



2) Quand un sujet est composé de plusieurs groupes nominaux au singulier, le verbe est au pluriel.

Exemple : Une chienne et son chiot courent dans un pré.

→ Qui est - ce qui courent dans un pré?



= une chienne et son chiot



3) Le sujet est parfois composé d'un nom principal (noyau) complété par d'autres mots (expansions). Le verbe s'accorde alors toujours avec le nom principal.

**Exemple :** Les enfants de la voisine n'arrêtent pas chanter.

⇒ Qui est - ce qui n'arrêtent pas de chanter ?



= les enfants de la voisine



4) Parfois, le sujet se trouve après le verbe !

**Exemple :** Dans le jardin, jouent des enfants agités.

⇒ Qui est - ce qui jouent dans le jardin ?



= des enfants agités



**Je m'exerce :**

**Exercice 1** : Surligne **en vert** le sujet qui convient :

- 1) Pourquoi courent-(ils /il) si vite ?
- 2) (Les clients/la cliente) s'attardent devant les vitrines de Noël.
- 3) (Lucas/ Julie et Stéphanie) traversent le lac en canoë.
- 4) À quelques kilomètres de là se trouve (des beaux lacs/ un beau lac).
- 5) Dans le pré, (la chèvre/ les chèvres) broute l'herbe fraîche.

**Exercice 2** : Complète les sujets de ces phrases ( lorsque c'est nécessaire) :

- a. Au café, un homme (et) \_\_\_\_\_ boivent une boisson très fraîche.
- b. Mes parents (et) \_\_\_\_\_ partons en Angleterre.
- c. Ta cousine (et) \_\_\_\_\_ participent à un tournoi de tennis.
- d. Le vétérinaire (et) \_\_\_\_\_ soigne le lapin.
- e. Noémie (et) \_\_\_\_\_ portons des lentilles.

**Exercice 3** : Fais les accords nécessaires au présent :

À la fin du XVIème siècle, Florence (être) \_\_\_\_\_ une ville où (se trouver) \_\_\_\_\_ peintres, sculpteurs et grands marchands. Tout (intéresser) \_\_\_\_\_ le jeune peintre, Léonard de Vinci. Il (s'informer) \_\_\_\_\_, (se poser) \_\_\_\_\_ question sur question. Le corps humain et les mouvements de l'eau et de l'air le (passionne) \_\_\_\_\_ Les croquis et notes (s'empiler) \_\_\_\_\_ sur son bureau .

## Les corrections :

### Exercice 1 : Surligne en vert le sujet qui convient :

- 1) Pourquoi courent-(ils /il) si vite ?
- 2) (Les clients/la cliente) s'attardent devant les vitrines de Noël.
- 3) (Lucas/ Julie et Stéphanie) traversent le lac en canoë.
- 4) À quelques kilomètres de là se trouve (des beaux lacs/ un beau lac).
- 5) Dans le pré, (la chèvre/ les chèvres) broute l'herbe fraîche.

### Exercice 2 : Complète les sujets de ces phrases ( lorsque c'est nécessaire) :

- a. Au café, un homme et son ami boivent une boisson très fraîche.
- b. Mes parents et moi partons en Angleterre.
- c. Ta cousine et ton cousin participent à un tournoi de tennis.
- d. Le vétérinaire soigne le lapin.
- e. Noémie et moi portons des lentilles.

### Exercice 3 : Fais les accords nécessaires au présent :

À la fin du XVIème siècle, Florence (être) est une ville où (se trouver) se trouvent peintres, sculpteurs et grands marchands. Tout (intéresser) intéresse le jeune peintre, Léonard de Vinci. Il (s'informer) s'informe, (se poser) se pose question sur question. Le corps humain et les mouvements de l'eau et de l'air le (passionne) passionnent. Les croquis et notes (s'empiler) s'empilent sur son bureau .