

CM1 Français

Les expansions du nom : l'adjectif épithète et le complément du nom



Les expansions du nom :

1) L'adjectif épithète

Épithète est **la fonction** d'un adjectif placé à côté du nom qu'il complète. C'est une expansion du groupe nominal. Il enrichit un groupe nominal simple constitué par le nom et son déterminant.

Exemple : Des jolies fleurs.

D + Adj + N = un groupe nominal

Il peut être supprimé.

Exemple : Des grandes personnes. \Rightarrow Des personnes

D + Adj + N D + N

Tu trouves donc l'adjectif épithète dans un groupe nominal. Il suit souvent le nom mais il peut aussi être placé devant, notamment avec un nom propre.

Exemple : Le terrible Lucas.

D + Adj + Nom propre

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs épithètes placés de part et d'autre du nom.

Exemple : Une jeune fille sportive

D + Adj + N + Adj



2) Le complément du nom

Dans le groupe nominal, le complément du nom a pour **fonction** d'apporter des précisions sur le nom-noyau (= sur le nom principal) ou de le compléter.

Exemple : La maison de mes parents

D + N noyau + C du nom

Tu reconnais le complément du nom car il est toujours placé **APRÈS** le nom - noyau.

Exemple : Des chevaux en bois



Quelle est la différence avec l'adjectif épithète?

Le complément du nom n'est pas un adjectif et il est introduit généralement **par une préposition**. Il peut être :

1) Un groupe nominal

Exemple : Le jouet de ma soeur

2) Un adverbe

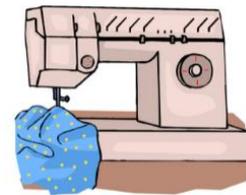
Exemple : La date d'aujourd'hui

3) Un nom

Exemple : Une chambre sans lit

4) Un verbe à l'infinitif

Exemple : Une machine à coudre



Il ne s'accorde ni en genre ni en nombre avec le nom- noyau. Il se met plutôt au singulier mais on peut parfois le trouver au pluriel.

Exemple : Des fruits à noyau ⇒ Le complément du nom est au singulier

Un battement d'ailes ⇒ Le complément du nom est au pluriel

Je m'exerce :

Exercice 1 : Souligne uniquement les groupes nominaux qui ont un complément du nom :

ses cadeaux de Noël – un garçon agréable – un cri effrayant
une table de salon – la date d'hier – une chemise d'homme
une glace à la fraise – un bonbon rose – un thé aux plantes

Exercice 2 : Souligne l'adjectif épithète dans chaque phrase et encadre le nom qu'il qualifie.

- a. Les touristes chinois visitent la capitale.
- b. Elle lui a offert des splendides cadeaux.
- c. La mère émue versa une larme.
- d. Les enfants se plongent dans leur grand lit.

Exercice 3 : Remplace l'adjectif épithète **en gras** par un complément du nom :

1) Les enfants adorent le gâteau **sucré**.

2) Ma sœur est jolie avec sa jupe **fleurie**.

3) Il a fait connaissance avec une étudiante **allemande**.

4) L'enquête **policière** a aidé à retrouver le coupable.

5) Ils auront une réunion **familiale** cet automne.

Les corrections :

Exercice 1 : Souligne uniquement les groupes nominaux qui ont un complément du nom :

ses cadeaux de Noël – un garçon agréable – un cri effrayant
une table de salon – la date d'hier – une chemise d'homme
une glace à la fraise – un bonbon rose – un thé aux plantes

Exercice 2 : Souligne l'adjectif épithète dans chaque phrase et encadre le nom qu'il qualifie.

- Les touristes chinois visitent la capitale.
- Elle lui a offert des splendides cadeaux.
- La mère émue versa une larme.
- Les enfants se plongent dans leur grand lit.

Exercice 3 : Remplace l'adjectif épithète **en gras** par un complément du nom :

1) Les enfants adorent le gâteau **sucré**.

Les enfants adorent le gâteau avec du sucre.

2) Ma sœur est jolie avec sa jupe **fleurie**.

Ma sœur est jolie avec sa jupe à fleurs.

3) Il a fait connaissance avec une étudiante **allemande**.

Il a fait connaissance avec une étudiante d'Allemagne.

4) L'enquête **policrière** a aidé à retrouver le coupable.

L'enquête de police a aidé à retrouver le coupable.

5) Ils auront une réunion **familiale** cet automne.

Ils auront une réunion de famille cet automne.