

CM1 Français

Les pronoms personnels

= remplacent un nom ou un groupe nominal pour éviter une répétition

= prennent le genre et le nombre du nom ou du groupe nominal qu'ils remplacent



	SINGULIER (un seul)	PLURIEL (plusieurs)
1 ^e personne	Je	Nous
2 ^e personne	Tu	Vous
3 ^e personne	Il, elle, on	Ils, elles

	SINGULIER (un seul)	PLURIEL (plusieurs)
1 ^e personne	Me / m'	Nous
2 ^e personne	Te / t'	Vous
3 ^e personne	Lui, le, la, l'	Leur / les



Exemple : Le chat joue avec moi.



Il joue avec moi.

Exemple : Le chat mange une souris.

S V COD



Le chat la mange.

S COD V

Les pronoms personnels

Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal pour éviter une répétition dans une phrase ou dans un texte.

Il prend le genre et le nombre du nom ou du groupe nominal qu'il remplace.

Il existe deux sortes de pronoms :

1) Les pronoms personnels sujets :

	SINGULIER (un seul)	PLURIEL (plusieurs)
1 ^e personne	Je	Nous
2 ^e personne	Tu	Vous
3 ^e personne	Il, elle, on	Ils, elles

Exemple : Le chat joue avec moi.



Il joue avec moi.

2) Les pronoms personnels compléments :

	SINGULIER (un seul)	PLURIEL (plusieurs)
1 ^e personne	Me / m'	Nous
2 ^e personne	Te / t'	Vous
3 ^e personne	Lui, le, la, l'	Leur / les

Exemple : Le chat mange une souris.

S V COD



Le chat la mange.

S COD V



Il se place entre le sujet et le verbe.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Encadre **en vert** le pronom personnel puis souligne **en orange** le(s) mot(s) qu'il remplace :

- 1) Laura perd l'équilibre et elle tombe dans l'herbe.
- 2) Joël et son frère sont dans le même collège, ils sont heureux.
- 3) Elle prend ses affaires et les range dans son cartable.
- 4) Il veut reprendre un bonbon, il en redemandera à son père.
- 5) Je vais acheter un croissant, je le mangerai ce matin.

Exercice 2 : Réécris la phrase en évitant les répétitions :

a. L'enfant voit un loup. L'enfant a peur.

b. Elle parle facilement de ses vacances. Ses vacances étaient géniales.

c. Il nous explique la règle du jeu. Nous devons respecter la règle.

Exercice 3 : Encadre **en vert** **le, la, les, l'** quand c'est un pronom et souligne **en orange** quand c'est un article :

Quand il fait chaud, elle aime manger une glace. Elle l'achète à la boulangerie. Elle la choisit toujours à la fraise et elle la déguste lentement. Son frère préfère les biscuits. Il les adore au chocolat. Il ne prend pas le temps de les regarder et les mange bien trop vite.

Les corrections :

Exercice 1 : Encadre **en vert** le pronom personnel puis souligne **en orange** le(s) mot(s) qu'il remplace :

- 1) Laura perd l'équilibre et elle tombe dans l'herbe.
- 2) Joël et son frère sont dans le même collège, ils sont heureux.
- 3) Elle prend ses affaires et les range dans son cartable.
- 4) Il veut reprendre un bonbon, il en redemandra à son père.
- 5) Je vais acheter un croissant, je le mangerai ce matin.

Exercice 2 : Réécris la phrase en évitant les répétitions :

a. L'enfant voit un loup. L'enfant a peur.

L'enfant voit un loup. Il a peur.

b. Elle parle facilement de ses vacances. Ses vacances étaient géniales.

Elle parle facilement de ses vacances. Elles étaient géniales.

c. Il nous explique la règle du jeu. Nous devons respecter la règle.

Il nous explique la règle du jeu. Nous devons la respecter.

Exercice 3 : Encadre **en vert** **le, la, les, l'** quand c'est un pronom et souligne **en orange** quand c'est un article :

Quand il fait chaud, elle aime manger une glace. Elle l'achète à la boulangerie. Elle la choisit toujours à la fraise et elle la déguste lentement. Son frère préfère les biscuits. Il les adore au chocolat. Il ne prend pas le temps de les regarder et les mange bien trop vite.