

CE1 Français

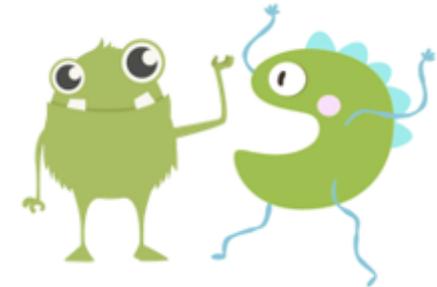
Le pluriel des adjectifs : règle générale

Le pluriel des adjectifs : règle générale

L'adjectif s'accorde TOUJOURS en nombre avec le nom

Pour former le pluriel d'un adjectif, ajoute un -s au pluriel

Exemple : *Des monstres verts*
D + N + Adj



Exemples : *forts, sages, bons, neuves, jeunes, ...*

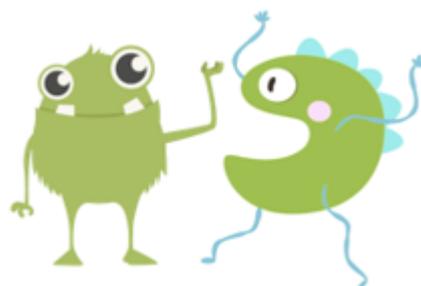
Le pluriel des adjectifs : règle générale

L'**adjectif** s'accorde toujours en nombre (singulier ou pluriel) avec le **nom** auquel il se rapporte.

Exemples : **Un** *monstre* **vert**
D+ N + Adj



Des *monstres* **verts**
D+ N + Adj



En règle générale, pour former le pluriel d'un adjectif, tu ajoutes un **-s** au pluriel.

Exemples : **forts**, **sages**, **bons**, **neuves**, **jeunes**, ...

Exemples : **Des** *enfants* **sages**
D+ N + Adj



Des **bons** *chocolats*
D+ Adj + N



Je m'exerce :

Exercice 1 : Surligne uniquement les adjectifs au pluriel dans les groupes nominaux suivants :

un pauvre chat – des habits superbes – des élèves agressifs

un film intéressant – un gros chien – des jouets gris – une belle surprise

Exercice 2 : Classe ces adjectifs dans le tableau :

fines – beau – sage – poli – courts – mous – infernal - jolis

Adjectifs au pluriel	Adjectifs au singulier

Exercice 3 : Écris les phrases ou GN en mettant les adjectifs soulignés au pluriel.

Cet enfant est mignon. Ces enfants sont _____.

Le chat semble fatigué. Les chats semblent _____.

L'odeur est naturelle. Les odeurs sont _____.

Un texte écrit. Des textes _____.

Les corrections :

Exercice 1 : Surligne uniquement les adjectifs au pluriel dans les groupes nominaux suivants :

un pauvre chat – des habits superbes – des élèves agressifs

un film intéressant – un gros chien – des jouets gris – une belle surprise

Exercice 2 : Classe ces adjectifs dans le tableau :

fines – beau – sage – poli – courts – mous – infernal - jolis

Adjectifs au pluriel	Adjectifs au singulier
fines	beau
courts	sage
mous	poli
jolis	infernal

Exercice 3 : Écris les phrases ou GN en mettant les adjectifs soulignés au pluriel.

Cet enfant est mignon.

Ces enfants sont **mignons**.

Le chat semble fatigué.

Les chats semblent **fatigués**.

L'odeur est naturelle.

Les odeurs sont **naturelles**.

Un texte écrit.

Des textes **écrits**.