

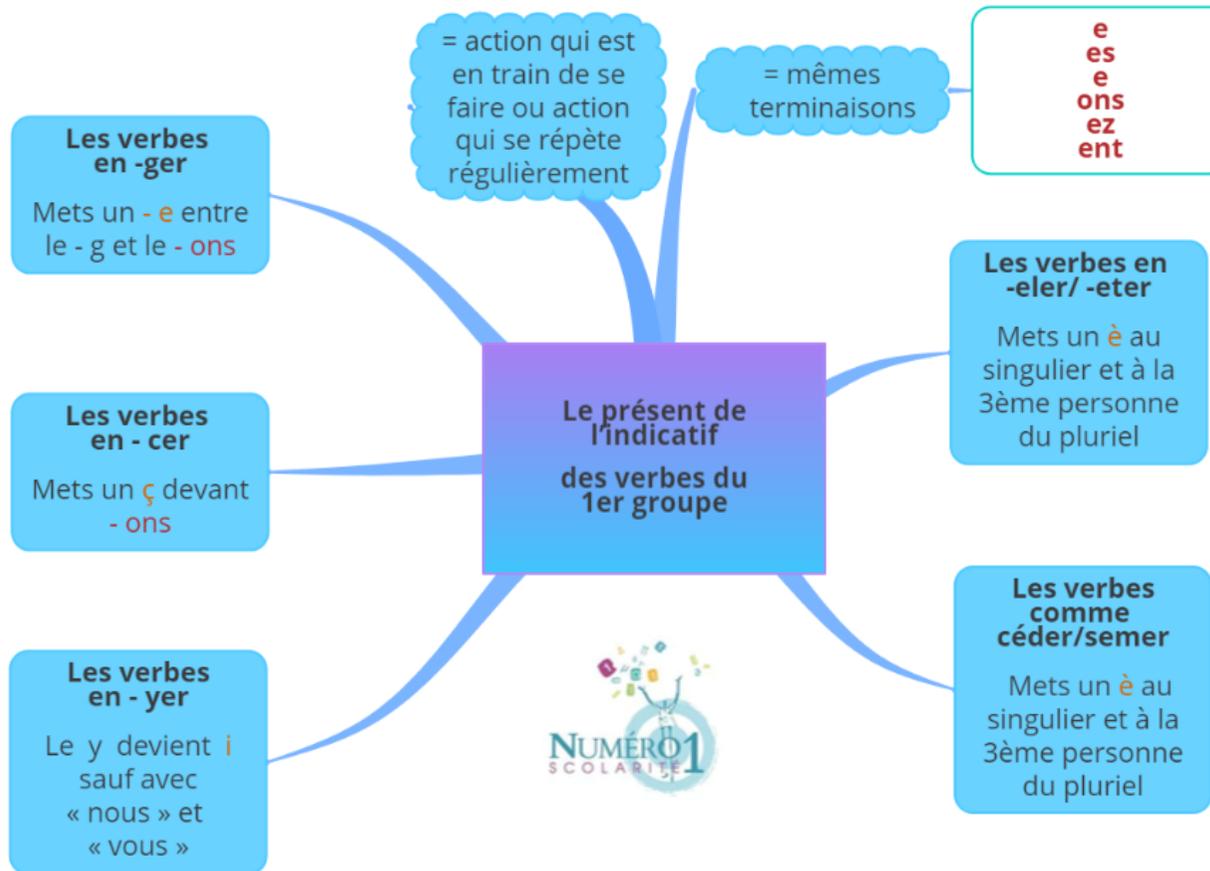
CM1 Français

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

| | PLONGER |
|------------|-----------|
| je | plonge |
| tu | plonges |
| il/elle/on | plonge |
| nous | plongeons |
| vous | plongez |
| ils/elles | plongent |

| | LANCER |
|------------|---------|
| je | lance |
| tu | lances |
| il/elle/on | lance |
| nous | lançons |
| vous | lancez |
| ils/elles | lancent |

| | NETTOYER |
|------------|-----------|
| je | nettoie |
| tu | nettoies |
| il/elle/on | nettoie |
| nous | nettoyons |
| vous | nettoyez |
| ils/elles | nettoient |



| | ACHETER |
|------------|----------|
| je | achète |
| tu | achètes |
| il/elle/on | achète |
| nous | achetons |
| vous | achetez |
| ils/elles | achètent |

| | CÉDER | SEMER |
|------------|--------|--------|
| je | cède | sème |
| tu | cèdes | sèmes |
| il/elle/on | cède | sème |
| nous | cédons | semons |
| vous | cédez | semez |
| ils/elles | cèdent | sèment |

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe :

Tu utilises le présent de l'indicatif pour indiquer qu'une action est en train de se faire ou signaler qu'une action se répète régulièrement.

★ Les verbes réguliers :

Tous les verbes réguliers du 1^{er} groupe en - **er** ont les mêmes terminaisons :

- e - es - e - ons - ez - ent

Exemple : Tu chant**es** très juste.

★ Les particularités pour les verbes irréguliers :

1) Les verbes en - ger

Tu mets un - **e** entre le - **g** et le - **ons**.

| | PLONGER |
|------------|--------------------|
| je | plong e |
| tu | plong es |
| il/elle/on | plong e |
| nous | plong e ons |
| vous | plong ez |
| ils/elles | plong ent |

2) Les verbes en - cer

Tu mets une cédille sur le **c** devant - **ons** .

| | LANCER |
|------------|------------------|
| je | lanc e |
| tu | lanc es |
| il/elle/on | lanc e |
| nous | lan ç ons |
| vous | lanc ez |
| ils/elles | lanc ent |

3) Les verbes en - yer

Le **y** devient **i** sauf avec « nous » et « vous ».

Exemple :

| | NETTOYER |
|------------|-------------------|
| je | netto <i>ie</i> |
| tu | netto <i>ies</i> |
| il/elle/on | netto <i>ie</i> |
| nous | nettoy <i>ons</i> |
| vous | nettoy <i>ez</i> |
| ils/elles | nettoy <i>ent</i> |

4) Les verbes en - eler/eter

Tu mets un **è** au singulier et à la 3ème personne du pluriel.

| | ACHETER |
|------------|------------------|
| je | achè <i>te</i> |
| tu | achè <i>tes</i> |
| il/elle/on | achè <i>te</i> |
| nous | achet <i>ons</i> |
| vous | achet <i>ez</i> |
| ils/elles | achè <i>ent</i> |



Les verbes **appeler**, **jeter**, **ensorceler** et **empaqueter** ne suivent pas cette règle!

| | APPELER | JETER | ENSORCELER | EMPAQUETER |
|------------|-----------|---------|--------------|--------------|
| je | appelle | jette | ensorcelle | empaquette |
| tu | appelles | jettes | ensorcelles | empaquettes |
| il/elle/on | appelle | jette | ensorcelle | empaquette |
| nous | appelons | jetons | ensorcelons | empaquetons |
| vous | appelez | jetez | ensorcelez | empaquetez |
| ils/elles | appellent | jettent | ensorcellent | empaquettent |

5) Les verbes comme céder/semer

Tu transformes le **é** en **è** au singulier et à la 3ème personne du pluriel.

| | CÉDER | SEMER |
|------------|----------------|----------------|
| je | cè <i>de</i> | sè <i>me</i> |
| tu | cè <i>des</i> | sè <i>mes</i> |
| il/elle/on | cè <i>de</i> | sè <i>me</i> |
| nous | céd <i>ons</i> | sem <i>ons</i> |
| vous | céde <i>ez</i> | seme <i>ez</i> |
| ils/elles | cè <i>dent</i> | sè <i>ment</i> |

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète la phrase au présent avec le bon pronom personnel :

- ___ salues ta soeur. ___ oublie mon discours.
___ travaillez la nuit. ___ repasse sa robe.
___ jouent au tennis. ___ payons l'addition.

Exercice 2 : Complète les phrases avec la forme du verbe entre parenthèses qui convient :

- a. Les lionnes _____(bondisse/ bondissent) sur les antilopes.
b. Le lion _____(rugit/rugis) pour marquer son territoire.
c. Tu _____(obéis/obéisse) lorsque ta maman te demande de partir.
d. Lucien _____(fini/finit) de préparer son sac de sport.
e. Nous _____(frémissons / frémions) à la vue de ce monstre.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Nous (encourager) _____ les athlètes.
2) Tu (naviguer) _____ sur le lac.
3) Ce jeu(avantager) _____ tes amis.
4) Nous (lancer) _____ des ballons dans l'air.
5) Ils (s'avancer) _____ près de la piste de danse.

Les corrections :

Exercice 1 : Complète la phrase au présent avec le bon pronom personnel :

Tu salues ta soeur.

J' oublie mon discours.

Vous travaillez la nuit.

Il repasse sa robe.

Ils jouent au tennis.

Nous payons l'addition.

Exercice 2 : Complète les phrases avec la forme du verbe entre parenthèses qui convient :

- a. Les lionnes **bondissent** (bondisse/ bondissent) sur les antilopes.
- b. Le lion **rugit** (rugit/rugis) pour marquer son territoire.
- c. Tu **obéis** (obéis/obéisse) lorsque ta maman te demande de partir.
- d. Lucien **finit** (fini/finit) de préparer son sac de sport.
- e. Nous **frémissons** (frémissons / frémons) à la vue de ce monstre.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Nous (encourager) **encourageons** les athlètes.
- 2) Tu (naviguer) **navigues** sur le lac.
- 3) Ce jeu(avantager) **avantage** tes amis.
- 4) Nous (lancer) **lançons** des ballons dans l'air.
- 5) Ils (s'avancer) **s'avancent** près de la piste de danse.