

## 6ème Grammaire

### → Reconnaître la fonction sujet

#### La fonction sujet



#### Quelle est la fonction du sujet dans la phrase ?

- Le sujet indique **qui fait ou subit l'action** exprimée par le verbe.
- Le sujet est généralement placé **avant le verbe** mais il peut être placé après le verbe. On dit qu'il est **inversé**.

« **Vous** voulez une glace. » / « Voulez-vous une glace ? »



La fonction sujet doit tenir compte du verbe conjugué.

- Le verbe s'accorde **en genre et en nombre** avec le sujet.
- Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**.

« **Les chats** et **les chiens** du village sont de sortis. »

- Le sujet peut être **commun à plusieurs verbes**.

« Les **enfants** chantent et dansent à la fête de l'école. »



#### Comment trouver le sujet d'un verbe conjugué ?

Il faut poser la question « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu'est-ce qui ?** » avant le verbe.

« Le **chat** boit du lait. » / Qui est-ce qui boit du lait ? → Le chat.

« L'**arbre** est en fleurs. » / Qu'est-ce qui est en fleurs ? → L'arbre.



Le sujet d'un verbe à l'impératif n'est pas exprimé

## Je m'exerce



**Le groupe de mots en gras est-il le sujet du verbe souligné ? Si non, indique sa fonction grammaticale.**

- **Mon frère** entre en terminale.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Demain**, il frauda faire des courses.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Où** voulez-vous pique-niquer ?  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- « Venez vite ! », s'écria **mon père**.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Qui** veut répondre à ma question ?  
Oui Non \_\_\_\_\_



**Abcd** **Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.**

le fluor – il – qui – la plaque dentaire – elle

\_\_\_\_\_ est formée par des millions de  
microbes \_\_\_\_\_ se multiplient dans les débris  
alimentaires, à la base des dents. En se consolidant, \_\_\_\_\_  
forme le tartre. \_\_\_\_\_ se fixe dans l'émail des dents,



**Abcd**

**Complète chaque phrase avec un groupe sujet de ton choix.**

- \_\_\_\_\_ viennent me chercher à l'aéroport.
- \_\_\_\_\_ vais au cinéma ce samedi.
- Avez-\_\_\_\_\_ envie de faire une partie de badminton ?
- \_\_\_\_\_ m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.
- \_\_\_\_\_ pensons qu'\_\_\_\_\_ est temps de faire nos devoirs.



**Souligne les verbes conjugués de ce texte et entoure leur sujet.**

« Il était l'un de ces forains qui courent les marchés du comitat. On les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages. Se faire comprendre n'est point pour les embarrasser : ils parlent toutes les langues. Celui-ci était-il italien, saxon ou slovaque ? Personne n'eût pu le dire. »

*Le château des Carpathes, Jules VERNE*

## Corrigé : La fonction sujet

### Exercice 1 :

- **Mon frère** entre en terminale.  
Oui
- **Demain**, il frauda faire des courses.  
Non : « Demain » est un adverbe de temps. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de temps.
- **Où** voulez-vous pique-niquer ?  
Non : « Où » est un adverbe de lieu. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de lieu.
- « Venez vite ! », s'écria **mon père**.  
Oui
- **Qui** veut répondre à ma question ?  
Oui

### Exercice 2 :

**La plaque dentaire** est formée par des millions de microbes **qui** se multiplient dans les débris alimentaires, à la base des dents. En se consolidant, **elle** forme le tartre. **Le fluor** se fixe dans l'émail des dents, qu'**il** rend plus résistant.

### Exercice 3 : Les réponses données sont des exemples.

- **Mes parents** viennent me chercher à l'aéroport.
- **Je** vais au cinéma ce samedi.
- Avez-**vous** envie de faire une partie de badminton ?
- **Ma sœur** m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.
- **Tom et moi** pensons qu'**il** est temps de faire nos devoirs.

### Exercice 4 : Les verbes sont soulignés et les sujets sont surlignés en jaune.

« **Il** était l'un de ces forains **qui** courent les marchés du comitat. **On** les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages. **Se faire comprendre** n'est point pour les embarrasser : **ils** parlent toutes les langues. **Celui-ci** était-il italien, saxon ou slovaque ? **Personne** n'eût pu le dire. »