

5^{ème} Conjugaison

→ Utiliser les temps composés de l'indicatif.

Les temps composés de l'indicatif



Quels sont les temps composés de l'indicatif ?

- À chaque temps simple de l'indicatif correspond un temps composé.

Temps simple	Temps composé
Présent simple	Passé composé
Imparfait	Plus-que-parfait
Passé simple	Passé antérieur
Futur simple	Futur antérieur



Quand utiliser les temps composés de l'indicatif ?

- Les temps composés expriment une action **accomplie, achevée**.
« Lorsque j'**eus fini** de lire, j'allai rejoindre mes amis au skate-park. »
- Les temps composés expriment l'**antériorité** par rapport aux temps simples.
 - Le **passé composé** exprime l'**antériorité** par rapport au **présent simple**.
« Mon père **a fini** de préparer le dîner : je **viens** mettre le couvert. »
 - Le **futur antérieur** exprime l'**antériorité** par rapport au **futur simple**.
« Quand mon père **aura fini** de préparer le dîner : je **viendrai** mettre le couvert. »
 - Le **passé antérieur** exprime l'**antériorité** par rapport au **passé simple**.

« Quand mon père **eut fini** de préparer le dîner : je **vins** mettre le couvert. »

→ Le **plus-que-parfait** exprime l'**antériorité** par rapport à l'**imparfait**.

« Quand mon père **avait fini** de préparer le dîner : je **venais** mettre le couvert. »

Je m'exerce



Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

- L'action évoquée par un temps composé se déroule avant celle exprimée au temps simple.

VRAI FAUX

- Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise l'imparfait pour celle qui est achevée et le plus-que-parfait pour celle qui est en cours de réalisation.

VRAI FAUX

- On peut intervertir les temps simples et les temps composés dans un récit.

VRAI FAUX

- Le futur antérieur permet d'évoquer une action achevée.

VRAI FAUX



Souligne de deux couleurs distinctes l'action achevée et l'action en cours de déroulement.

Action achevée

Action en cours de déroulement

- Nous avons élu le maire et il occupe actuellement ses fonctions.
- Je m'occupe plus de mon petit frère depuis qu'il est rentré à l'école.
- Ils avaient tellement discuté ensemble qu'ils étaient en retard pour leur rendez-vous.
- Quand j'aurai couru dix kilomètres, je pourrai me reposer.
- Après qu'elle eut mangé la pomme empoisonnée, Blanc-Neige s'endormit.



Exo 2 Indique le temps du verbe en gras et complète la phrase avec le temps composé qui convient.

- Il ne **progressera** (_____) que lorsqu'il _____ (acquérir) les bonnes méthodes.
- Lorsque tu _____ (finir) ton assiette, tu **peux** (_____) sortir de table.
- J' _____ (imaginer) toutes les éventualités mais je ne **pouvais** (_____) pas prévoir cela !
- Nous **dûmes** (_____) déposer la voiture au garage après que les freins _____ (lâcher).



Exo 3 Conjugué les verbes aux temps qui conviennent.

- Futur simple et futur antérieur
Quand je _____ (rentrer) du travail, nous _____ (aller) faire les courses.
- Passé simple et passé antérieur
Je _____ (rentrer) du travail quand mon patron _____ (valider) ma demande.
- Imparfait et plus-que-parfait
Je _____ (devoir) me séparer du chat que j' _____ (recueillir).
- Présent simple et passé composé
Je te _____ (dire), ce à quoi j' _____ (penser).

Corrigé : Les temps composés de l'indicatif

Exercice 1

- L'action évoquée par un temps composé se déroule avant celle exprimée au

temps simple.

VRAI

- Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise l'imparfait pour celle qui est achevée et le plus-que-parfait pour celle qui est en cours de réalisation.

FAUX → Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise le **plus-que-parfait pour celle qui est achevée** et l'**imparfait pour celle qui est en cours de réalisation**

- On peut intervertir les temps simples et les temps composés dans un récit.
FAUX → Il est important de respecter la concordance des temps afin que le texte « sonne bien ».

- Le futur antérieur permet d'évoquer une action achevée.

VRAI

Exercice 2

Action achevée

Action en cours de déroulement

- Nous **avons élu** le maire et il **occupe** actuellement ses fonctions.
- Je m'**occupe** plus de mon petit frère depuis qu'il **est rentré** à l'école.
- Ils **avaient** tellement **discuté** ensemble qu'ils **étaient** en retard pour leur rendez-vous.
- Quand j'**aurai couru** dix kilomètres, je **pourrai** me reposer.
- Après qu'elle **eut mangé** la pomme empoisonnée, Blanc-Neige s'**endormit**.

Exercice 3

- Il ne **progressera** (*futur simple*) que lorsqu'il *aura acquis* (acquérir) les bonnes méthodes.
- Lorsque tu *as fini* (finir) ton assiette, tu **peux** (*présent simple*) sortir de table.
- J'*avais imaginé* (imaginer) toutes les éventualités mais je ne **pouvais** (*imparfait*) pas prévoir cela !
- Nous **dûmes** (*passé simple*) déposer la voiture au garage après que les freins *eurent lâché* (lâcher).

Exercice 4

- Futur simple et futur antérieur
Quand je *serai rentré* (rentrer) du travail, nous *irons* (aller) faire les courses.
- Passé simple et passé antérieur
Je *rentrai* (rentrer) du travail quand mon patron *eut validé* (valider) ma demande.
- Imparfait et plus-que-parfait
Je *devais* (devoir) me séparer du chat que j'*avais recueilli* (recueillir).
- Présent simple et passé composé
Je te *dis* (dire), ce à quoi j'*ai pensé* (penser).