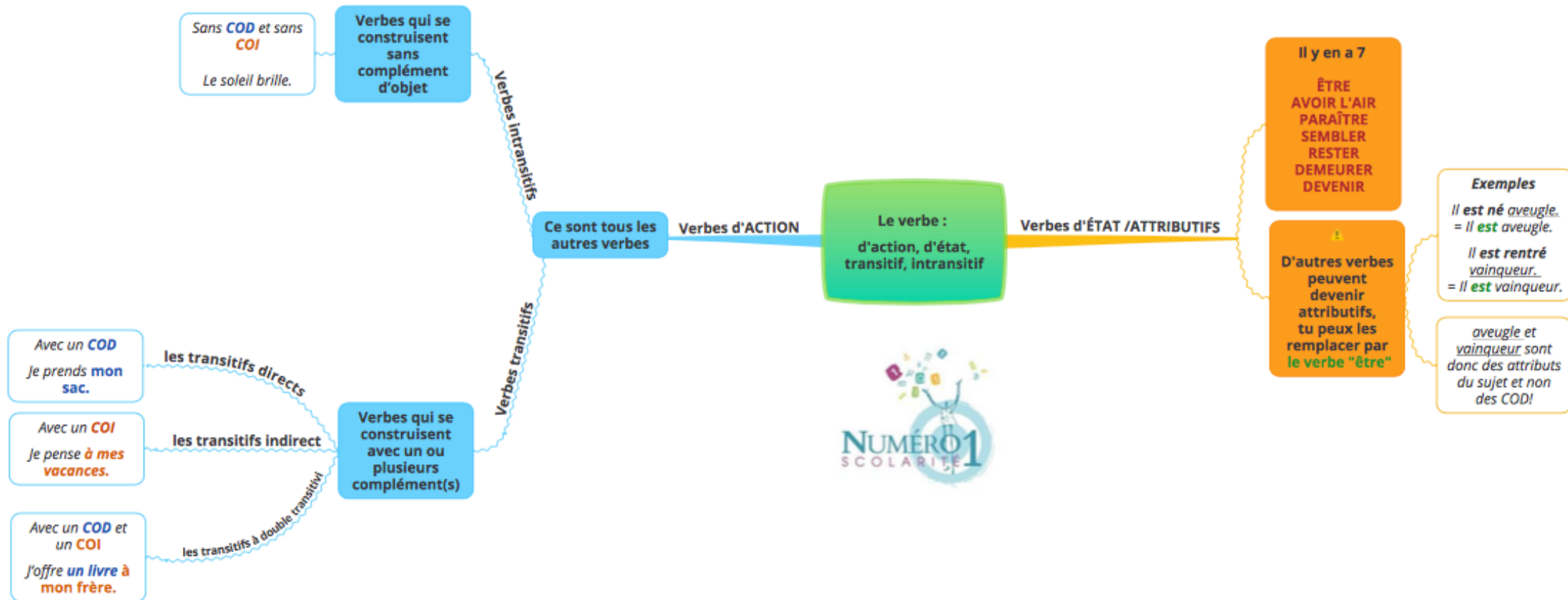


4^{ème} Français

Le verbe : d'action, d'état, transitif, intransitif



Les verbes d'état ou attributifs :

Ils renseignent sur l'état, l'identité ou la manière d'être du sujet.
Il y en a sept :

- être, paraître, sembler, rester, avoir l'air, demeurer et devenir (7)

Exemple : Tu **paraiss** fatigué.



D'autres verbes peuvent aussi s'employer comme des verbes attributifs. Tu peux les remplacer par le verbe « être ».

Exemple : Elle **tombe** malade → Elle **est** malade.

Les verbes d'action :

Ce sont tous les autres verbes qui existent dans la langue française.
Ils peuvent se construire de différentes manières :

- Les verbes intransitifs :

Certains verbes se construisent sans complément d'objet : il s'appelle les **verbes intransitifs**.

Exemple : Les chevaux **galopent** = pas de COD et pas de COI

- Les verbes transitifs :

Certains verbes se construisent avec un ou plusieurs complément(s) : il s'appelle les **verbes transitifs**. On distingue :

1. Les transitifs directs, ils se construisent avec **un COD** :

Exemple : Le gardien **vérifie les issues**. = avec un COD

2. Les transitifs indirects, ils se construisent avec **un COI** introduit par une préposition :

Exemple : Paul **a assisté à la perquisition**. = avec un COI

3. Les verbes à double transitivité, ils ont à la fois un complément direct et un complément indirect.

Exemple : J'**offre un livre à mon frère**. = avec un COD et un COI

Je m'exerce :

Exercice 1 : Indique si les verbes sont des verbes d'action ou d'état/attributifs.

1. Les cigales chantent dans la garrigue. _____
2. La mer reste quand même très haute. _____
3. L'hiver arrive bientôt. _____
4. Il devient aussi bavard que moi. _____
5. Mon père paraît malade. _____
6. Je mange une bonne pomme juteuse. _____

Exercice 2 : Choisis et place le verbe attributif selon le sens de la phrase :

Verbes donnés : *sembleront, est, demeuraient, restent, paraissent, deviendra*

1. Petit poisson _____ grand pourvu que dieu lui donne vie!
2. Les couleurs _____ éclatantes malgré les lessives à répétition.
3. Bébé _____ sage depuis quelques heures ce qui nous étonne.
4. Les solutions de cette équation _____ fausses.
5. Demain, ses ennuis _____ un lointain souvenir!
6. Hier encore, ses positions _____ fermes.

Exercice 3 : Indique par une croix la forme des verbes dans les phrases suivantes :

Phrases	Transitif direct	Transitif indirect
Les invités boivent le champagne.		
Ces plantes résistent à la chaleur.		
Les enfants profitent de leurs vacances.		
Le cuisinier a goûté sa nouvelle recette.		
Le Père Noël apportera les cadeaux.		
Ma tante renoncerait à son héritage.		

Les corrections :

Exercice 1 : Indique si les verbes sont des verbes d'action ou d'état/attributifs.

1. Les cigales chantent dans la garrigue. **Verbe d'action**
2. La mer reste quand même très haute. **Verbe d'état/attributif**
3. L'hiver arrive bientôt. **Verbe d'action**
4. Il devient aussi bavard que moi. **Verbe d'état/attributif**
5. Mon père paraît malade. **Verbe d'état/attributif**
6. Je mange une bonne pomme juteuse. **Verbe d'action**

Exercice 2 : Choisis et place le verbe attributif selon le sens de la phrase :

Verbes donnés : sembleront, est, demeuraient, restent, paraissent, deviendra,

1. Petit poisson **deviendra** grand pourvu que dieu lui donne vie !
2. Les couleurs **restent** éclatantes malgré les lessives à répétition.
3. Bébé **est** sage depuis quelques heures ce qui nous étonne.
4. Les solutions de cette équation **paraissent** fausses.
5. Demain, ses ennuis **sembleront** un lointain souvenir !
6. Hier encore, ses positions **demeuraient** fermes.

Exercice 3 : Indique par une croix la forme des verbes dans les phrases suivantes :

Phrases	Transitif direct	Transitif indirect
Les invités boivent le champagne.	✗	
Ces plantes résistent à la chaleur.		✗
Les enfants profitent de leurs vacances.		✗
Le cuisinier a goûté sa nouvelle recette.	✗	
Le Père Noël apportera les cadeaux.	✗	
Ma tante renoncerait à son héritage.		✗