

CM2 Français

Le pluriel des noms composés

*un essuie - glace
un arc - en - ciel*

= **nom composé** est formé de deux ou trois mots

Le pluriel des **noms composés**

= pour former le pluriel des **noms composés**, connais la nature des mots qui le composent

De nombreux cas ne suivent pas les règles d'accords

Vérifie dans ton dictionnaire

des demi - heures

noms et adjectifs
= accords

nom + nom

des camions - poubelles

adjectif + nom

des coffres - forts

verbe + nom

des protège - tibias

verbe + adverbe

des déjà - vu

verbes, adverbes, prépositions
= pas d'accord

nom + préposition + nom

des fers - à - cheval

Le pluriel des **noms composés** :

- ◆ Un **nom composé** est formé de deux ou trois mots.

Exemple : un **essuie – glace** / un **arc – en – ciel**

- ◆ Pour former le pluriel des noms composés, tu dois être attentif à la nature des mots qui composent le nom composé. Dans la plupart des cas, les noms et les adjectifs ont tendance à s'accorder tandis que les verbes, les adverbes et les prépositions sont invariables.

Exemple :

nom + nom → **des camions-poubelles**

adjectif + nom → **des coffres – forts**

verbe + nom → **des protège – tibias**

verbe + adverbe → **des déjà-vu**

nom + préposition + nom → **des fers – à – cheval**

Généralement, seul le premier nom s'accorde.



Il existe de nombreux cas particuliers qui ne suivent pas les règles d'accords et il est souvent nécessaire de vérifier dans un dictionnaire.

Exemple : **des demi – heures**
des garde – manger



Je m'exerce :

Exercice 1 : Écris les groupes nominaux au pluriel :

1. Un chou – fleur : _____
2. Un grand – père : _____
3. Un porte – avion : _____
4. Un rendez – vous : _____
5. Un poisson – chat : _____

Exercice 2 : Indique la nature des mots qui composent ces noms. (D, adj, prép, V, N, Adv):

Un sous-chef _____	Un raz - de - marée _____	Un passe-partout _____
Un longue-vue _____	Un pied- de - nez _____	Un tête-à-tête _____
Un faire - part _____	Un va et vient _____	Un rouge - gorge _____

Exercice 3 : Devine le mot composé puis mets – le au pluriel :

1. C'est le frère de mon mari. : mes b _____ - f _____
2. Objet qui permet de repasser son linge. : des f _____ à _____
3. Bateau de touristes sur la Seine, à Paris. : des b _____ - m _____
4. Objet considéré comme porteur de chance : des p _____ - b _____

Les corrections :

Exercice 1 : Écris les groupes nominaux au pluriel :

1. Un chou – fleur : **Des choux – fleurs**
2. Un grand – père : **Des grands – pères**
3. Un porte – avion : **Des porte – avions**
4. Un rendez – vous : **Des rendez – vous**
5. Un poisson – chat : **Des poissons – chats**

Exercice 2 : Indique la nature des mots qui composent ces noms.
(D, adj, prép, V, N, Adv):

Un sous-chef D + PRÉP + NOM	Un raz - de - marée D + NOM + PREP + NOM	Un passe-partout D + V + ADV
Un longue-vue D + ADJ + NOM	Un pied- de -nez D + NOM + PRÉP + NOM	Un tête-à-tête D + NOM + PRÉP + NOM
Un faire - part D + V + NOM	Un va et vient D + V + PRÉP + V	Un rouge - gorge D + ADJ + NOM

Exercice 3 : Devine le mot composé puis mets – le au pluriel :

1. C'est le frère de mon mari. : **mes beaux - frères**
2. Objet qui permet de repasser son linge. : **des fers à repasser**
3. Bateau de touristes sur la Seine, à Paris. : **des bateaux - mouches**
4. Objet considéré comme porteur de chance : **des porte - bonheur**