

CM2 Français

Les homophones « a, à, est, et »



Distinguer les homophones a/à/est/et

a = verbe ou auxiliaire avoir à la 3^{ème} personne du singulier



Astuce : Il peut être remplacé par « **avait** »

Exemple : *Mon frère a mal aux dents. → Mon frère avait mal aux dents.*

à = préposition



Astuce : Il ne peut pas être remplacé par « **avait** »

Exemple : *Ma mère est à la banque. → Ma mère est avait la banque.*

est = verbe ou auxiliaire être à la 3^{ème} personne du singulier



Astuce : Il peut être remplacé par « **était** »

Exemple : *Marc est sorti dehors. → Marc était sorti dehors.*

et = conjonction de coordination



Astuce : Il peut être remplacé par « **et puis** »

Exemple : *J'ai un chien et un chat. → J'ai un chien et puis un chat.*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète les phrases suivantes avec « a », « à » :

- 1) Annabelle _____ amené ses chaussures chez le cordonnier.
- 2) Mes grands-parents résident _____ New York.
- 3) À cause du virus qui circule, il n' _____ plus de cours de judo.
- 4) Tu t'es fait mal _____ la cheville lors de ton dernier entraînement.

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec « et », « est » :

Lucas _____ un artiste ; il compose _____ il interprète lui-même ses chansons. L'autobus _____ garé sur la voie d'urgence _____ il attend la dépanneuse.

Le pot de confiture _____ vide _____ Alexandre _____ obligé de manger son pain sec.

Exercice 3 : Complète avec « a », « à », « et », « est » :

- 1) Pascal _____ fini son exercice _____ trous.
- 2) Collins _____ agile avec les balles _____ les cerceaux.
- 3) Sophie _____ Agathe aiment la musique _____ la danse.
- 4) Tout le monde _____ envie de manger _____ cette heure.
- 5) Le spectacle _____ terminé et le rideau s' _____ fermé.
- 6) _____ t - il pensé _____ prendre ses médicaments ?

Les corrections :

Exercice 1 : Complète les phrases suivantes avec « a », « à » :

- 1) Annabelle a amené ses chaussures chez le cordonnier.
- 2) Mes grands-parents résident à New York.
- 3) À cause du virus qui circule, il n'a plus de cours de judo.
- 4) Tu t'es fait mal à la cheville lors de ton dernier entraînement.

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec « et », « est » :

Lucas est un artiste ; il compose et il interprète lui-même ses chansons.
L'autobus est garé sur la voie d'urgence et il attend la dépanneuse.

Le pot de confiture est vide et Alexandre est obligé de manger son pain sec.

Exercice 3 : Complète avec « a », « à », « et », « est » :

- 1) Pascal a fini son exercice à trous.
- 2) Collins est agile avec les balles et les cerceaux.
- 3) Sophie et Agathe aiment la musique et la danse.
- 4) Tout le monde a envie de manger à cette heure.
- 5) Le spectacle est terminé et le rideau s'est fermé.
- 6) A-t-il pensé à prendre ses médicaments ?